Приложение 2

 к приказу по школе от 13.10.2020 г

 № о/д « О результатах Всероссийских проверочных работ в 8 классе в 2020/2021 уч. году

Справка

о результатах ВПР по русскому языку в 8 классе

Дата составления: 30.10.20г.

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 г. №232 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» 23 сентября 2020г. проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 8 классе. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной
подготовки обучающихся 8 класса (по программе 7 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Максимальное количество баллов за выполнение работы – 47. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по русскому языку следующие:

таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Писали кол-во уч-ся | Кол-во 2 балла | Кол-во 3 балла | Кол-во 4 балла | Кол-во 5 балла | ККЗ % | КУ % | Средний балл |
| 25 | 21 | 8(38%) | 11(52%) | 2(10%) | - | 10% | 62% | 2,7 |
| Годовая за 7 класс |  | 0(0%) | 10(40%) | 12(48%) | 3(12%) | 60% | 100% | 3,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания по баллам**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка по пятибалльной шкале |
| 0-21 | 2 |
| 22-31 | 3 |
| 32-41 | 4 |
| 42-47 | 5 |

 Полученные результаты свидетельствуют о том, что 62% обучающихся справились с проверочной работой, 10 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися проверочной работы по школе составляет 2,7 балла.

Максимальный балл – 47. Его никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 37 баллов

Подтвердили свои отметки (годовая за 7 класс) – 3 ( 14%) обучающихся, понизили 18 ( 86% ) обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№1К2- Соблюдение пунктуационных норм.-9чел-43%

№2К2 – морфемный и словообразовательный разборы слова -20чел-95%

№2К3- морфологический разбор слова-10 чел-48%

№3(1)- Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.-14чел-67%
№3(2)- Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.-82%

№4(1)- Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.-10 чел-48%

№4(2)- Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.-9 чел-43%

№6- Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).-11 чел52%

№7(1)- Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.-11 чел-52%

№7(2)- Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.-14 чел67%
№ 13(1)-Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.-82%

№13(2)- Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.20 чел-95%

Рекомендации:

1.Учителю Деряевой Л.А..принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию.

1.1.рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ, составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 30.10.2020 г.

1.2.детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

 1.3.продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

1.4.планировать выполнение различных заданий на отработку навыков морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте, выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Л.Б.