Приложение 5

 к приказу по школе от 13.10.2020 г

 № о/д « О результатах Всероссийских проверочных работ в 8 классе в 2020/2021 уч. году

 Справка

 о результатах ВПР по математике в 8 классе

Дата составления: 12.10.2020г

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 г. №232 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» 1октября 2020г. проведена Всероссийская проверочная работа по математике в 8 классе. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной
подготовки обучающихся 8 класса (по программе 7 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Максимальное количество баллов за выполнение работы – 19. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Писали кол-во уч-ся | Кол-во 2 балла | Кол-во 3 балла | Кол-во 4 балла | Кол-во 5 балла | ККЗ % | КУ % | Средний балл |
| 25 | 23 | 2 | 13 | 7 | 1 | 34,8 | 91 | 3,3 |
| Годовая за 7 класс |  | 0 | 3 | 12 | 10 | 88 | 100 | 4,28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания по баллам**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка по пятибалльной шкале |
| 0-6  | 2 |
| 7-11 | 3 |
| 12-15 | 4 |
| 16-19 | 5 |

 Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой, 34,8 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися проверочной работы по школе составляет 3,3 балла.

Максимальный балл – 19. Его никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 16 баллов.

Подтвердили свои отметки (годовая за 5 класс) – 5 (22 % )обучающихся, понизили 18 (78%) обучающихся.

 Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о том, что учащиеся затруднились при решении простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности, затруднения встречаются и при приведении логических обоснований, доказательств математических утверждений:

№8 –сравнение натуральных чисел;

№ 10– текстовая задача ;

№12– координатная прямая;

№9 - на письменные вычисления и правила действий с натуральными числами;

№11 –найти значение выражения;

№14–геометрическая задача по теме «Углы треугольника»;

№16 - задачи повышенной сложности.

1.Учителю математики Минченок Е.Н.:

1.1.Принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по математике.

1.2.рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ, составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 30.10.2020 г.

1.3.детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

1.4.включать в планирование урока решения задач разных типов, в том числе и повышенной сложности;

1.5.формировать умения использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Л.Б.