Приложение 3

 к приказу по школе от 05.10.2020 г. № 260 о/д « О результатах Всероссийских

 проверочных работ в 5А,Б классах

 в 2020/2021 уч. году»

 **Справка**

 **о результатах ВПР по русскому языку в 5 а классе**

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 г. №232 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» 29, 30 сентября 2020г. проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 а классе. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 а класса (по программе 4 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Максимальное количество баллов за выполнение работы – 38. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по окружающему миру следующие:

таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Писали кол-во уч-ся | Кол-во 2 балла | Кол-во 3 балла | Кол-во 4 балла | Кол-во 5 балла | ККЗ % | КУ % | Средний балл |
| 20 | 17 | 5 | 8 | 4 | 0 | 24 | 71 | 2,9 |
| Годовая за 4 класс |  | 0 | 5 | 11 | 3 | 74 | 100 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания по баллам**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка по пятибалльной шкале |
| 0-13  | 2 |
| 14-23 | 3 |
| 24-32 | 4 |
| 33-38 | 5 |

 Полученные результаты свидетельствуют о том, что 71 % обучающихся справились с проверочной работой, 24 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися проверочной работы по школе составляет 2,9 балла.

Максимальный балл – 38. Его никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 31 балл (1 уч.) 28 баллов (2 уч.)

Подтвердили свои отметки (годовая за 4 класс) – 1 (5 %) обучающийся, понизили 17 (89%) обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№1 –запись текста под диктовку, орфографические ошибки;

№6 –определение основной мысли текста;

№10 –подбор синонимов;

№11 –разбор слова по составу;

№12 –морфологические признаки одной из форм существительного;

№13 - морфологические признаки одной из форм прилагательного;

№ 14 – нахождение глагола определённой формы;

№ 15 – толкование ситуации в заданном контексте.

 Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о том, что учащиеся затруднились в нахождении главных и однородных членов предложения, в определении глухих и звонких согласных,нахождении основной мысли текста, подборе синонимов,подборе слова по определенным частям слова, при нахождении частей речи, определении их морфологических признаков, составлении рассуждений.

Рекомендации:

Учителю-предметнику Абдурахмановой Л.А.

1.Принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку.

1.1.рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ, составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 30.10.2020 г.

1.2.детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

1.3.включать в планирование урока определение основной мысли текста; подбор синонимов; разбор слова по составу; определение морфологических признаков одной из форм существительного, прилагательного; нахождение глагола определённой формы; толкование ситуации в заданном контексте (пословиц).

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Л.Б.