Приложение 1

 к приказу по школе от 05.10.2020 г. № 260 о/д « О результатах Всероссийских

 проверочных работ в 5А,Б классах

 в 2020/2021 уч. году»

 **Справка**

 **о результатах ВПР по математике в 5 а классе**

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 г. №232 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» 24 сентября 2020г. проведена Всероссийская проверочная работа по математике в 5 а классе. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной
подготовки обучающихся 5 а класса (по программе 4 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Максимальное количество баллов за выполнение работы – 20. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Писали кол-во уч-ся | Кол-во 2 балла | Кол-во 3 балла | Кол-во 4 балла | Кол-во 5 балла | ККЗ % | КУ % | Средний балл |
| 20 | 17 | 4 | 5 | 5 | 3 | 47 | 76 | 3,4 |
| Годовая за 4 класс |  | 0 | 4 | 10 | 3 | 77 | 100 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания по баллам**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка по пятибалльной шкале |
| 0-5  | 2 |
| 6-9 | 3 |
| 10-14 | 4 |
| 15-20 | 5 |
|  |  |

 Полученные результаты свидетельствуют о том, что 76 % обучающихся справились с проверочной работой, 47 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися проверочной работы по школе составляет 3,4 балла.

Максимальный балл – 20. Его никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 17 баллов (2 ученика-12%)

Подтвердили свои отметки (годовая за 4 класс) – 8 чел.(47 %) обучающихся, понизили 9 чел. (53%) обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№1, 2 –вычислительные навыки; №5 – геометрический материал;

№8 – решение задач; №9 –решение логических задач;

№12 - задачи повышенной сложности.

 Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о том, что учащиеся затруднились при решении простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности, затруднения встречаются и при приведении логических обоснований, доказательств математических утверждений.

Рекомендации:

Учителю математики :

1.Принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по математике.

1.1.рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ, составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 30.10.2020 г.

1.2.детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

1.3.включать в планирование урока решения задач разных типов, в том числе и повышенной сложности;

1.4.формировать вычислительные навыки.

Зам.директора по УВР : Исмаилова Л.Б.