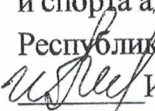


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Приветненская ОШ»
Протокол № 4 от 10.04.2025г.



Согласовано
Начальник отдела образования, молодежи
и спорта администрации Кировского района
Республики Крым
 И.А. Тигиева

Отчёт

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым по итогам 2024 г

Раздел 1. Аналитическая часть

Телефон: (06555)5-32-64; e-mail: kir_priv11@crimeaedu.ru

Учредитель : Администрация Кировского района Республики Крым.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская общеобразовательная школа » Кировского района Республики Крым

Юридический адрес:

297341, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул.Мира, дом 9

Фактический адрес: 297341, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул.Мира, дом 9

Телефон: (06555)5-32-64; e-mail: kir_priv11@crimeaedu.ru

Учредитель: Администрация Кировского района Республики Крым.

Устав МБОУ «Приветненская ОШ» утвержден постановлением администрации Кировского района Республики Крым от 27 03. 2024 № 190

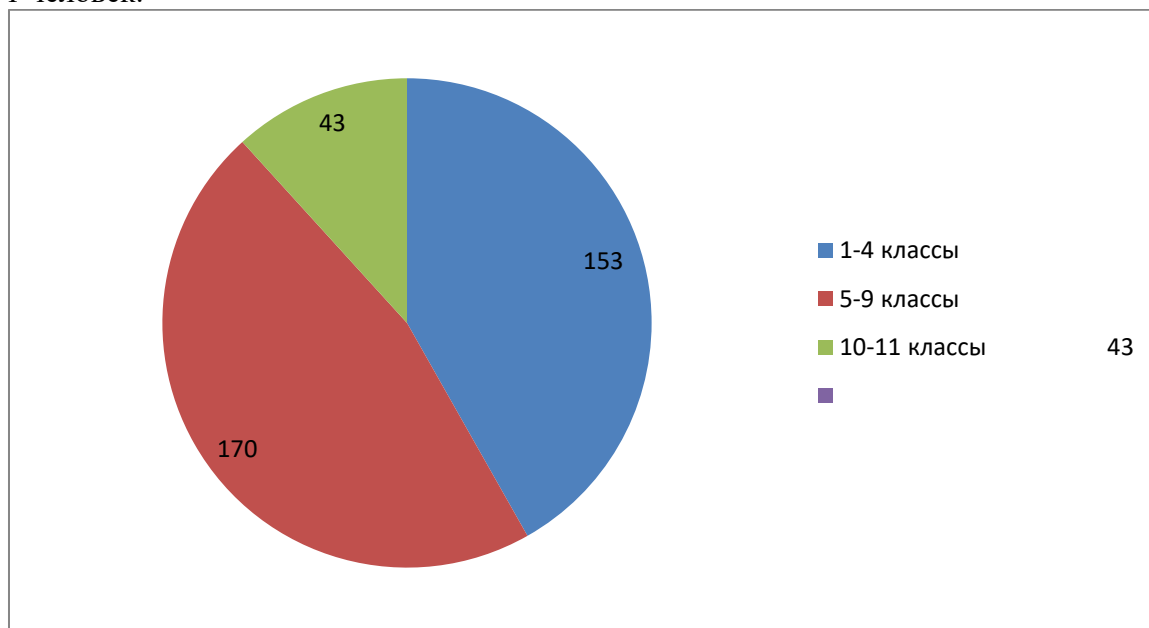
Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 27 июля 2017 г., серия 82Л01, № 0001199, регистрационный номер 1122.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования установленной формы выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым «27» апреля 2018г., серия 82А01, № 0000528, регистрационный номер 0496.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программ
Начальное общее образование	4 года	153	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
Основное общее образование	5 лет	170	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
Среднее общее образование	2 года	43	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 366 учащихся, объединенных в 17 классов: начальное общее образование (1-4 классы) - 153, основное общее образование (5 – 9 классы)-170, среднее общее образование (10-11 классы) 43 учащихся

По состоянию здоровья обучались на дому – 4 ученика, в форме семейного образования – 1 человек.



В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. На школьном учете состояло: многодетных семей – 70, всего в этих семьях, которые обучаются в школе –

162 детей, детей из неблагополучных семей – 3, дети, обучающиеся на индивидуальной форме – 4, дети из малообеспеченных семей – 0, дети получающие бесплатное питание: завтраки – 251, льготники: дети из многодетных семей – 100, инвалиды – 7, дети, обучающиеся на инд.форме-4, дети – сироты – нет, дети под опекой – 1.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

1.1. Оценка системы управления ОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация Кировского района Республики Крым.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Свою практическую деятельность директор Трофимович Л.А. и заместитель по УВР Исмаилова Л.Б... организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- выполнение Программы развития школы;
- выполнение годового плана работы школы;
- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;

То есть работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Результаты контроля позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставания по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам выполнена.

Директором и его заместителями с целью формирования системы управленческих задач по созданию условий, необходимых для достижения нового качества образования, мероприятия за 2024 год выполнены. В тоже время не в системе проводился мониторинг результативности уроков, мало изучался уровень воспитанности учащихся, склонностей творческих способностей; отношение родителей к проблемам воспитания, к школе.

Развитие самостоятельности школы

Развитие самостоятельности школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Органом общественного участия в управлении школы являлся Управляющий Совет.
2. Обеспечивалась информационная открытость школы потребителям через систему открытого мониторинга и публичного отчета.
3. Осуществлялся постепенный переход на электронный документооборот.
4. Ежегодно публикуется отчет об образовательной и хозяйственной деятельности.

5. Ежегодно администрация школы подготавливает отчет о самообследовании.
6. Финансирование школы производилось по нормативам бюджетного финансирования для образовательных учреждений.
7. Организация работы закупочной и контрактной службы.
8. работа школьного сайта.

Структурные единицы управления школой:

- Собрание трудового коллектива
- Педсовет
- Управляющий совет
- Методический совет и Методические объединения учителей
- Попечительский совет

Общественные структуры:

- Общественный инспектор по охране труда
- Уполномоченный по социальному страхованию
- Профсоюз

Структуры безопасности:

- Добровольная пожарная дружина
- Невоенизированные формирования ГО

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

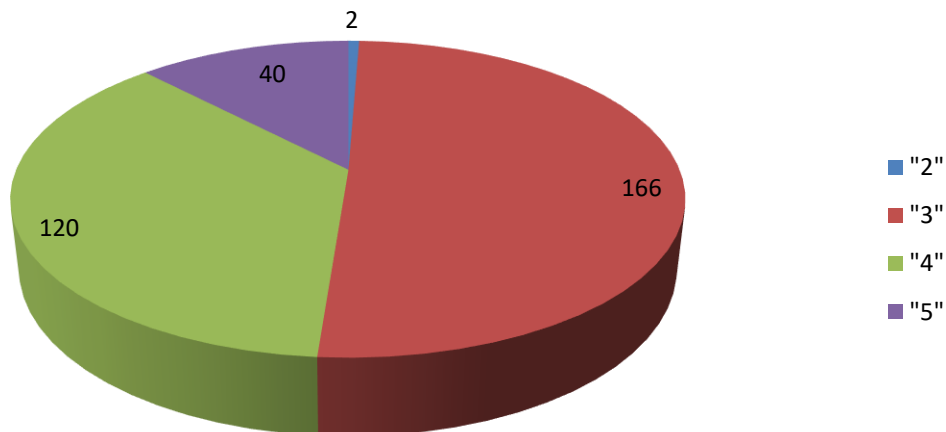
Образовательная деятельность МБОУ «Приветненская ОШ» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

В школе обучалось 366 учеников. Организация учебных занятий проходила в 1 смену. Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оценивались по 5-бальной системе, учителя 1-х классов работали по безотметочной системе. . Как показали результаты познавательные интересы практически у всех учащихся сформированы на высоком и достаточном уровнях, за исключением некоторых обучающихся. С данными учениками была проведена необходимая коррекционная работа педагогом- психологом школы Гончаровой О.В.. даны рекомендации родителям.

Во 2-11 классах 328 учеников. Качество знаний за 2023/2024 уч.год составило 3,6 .

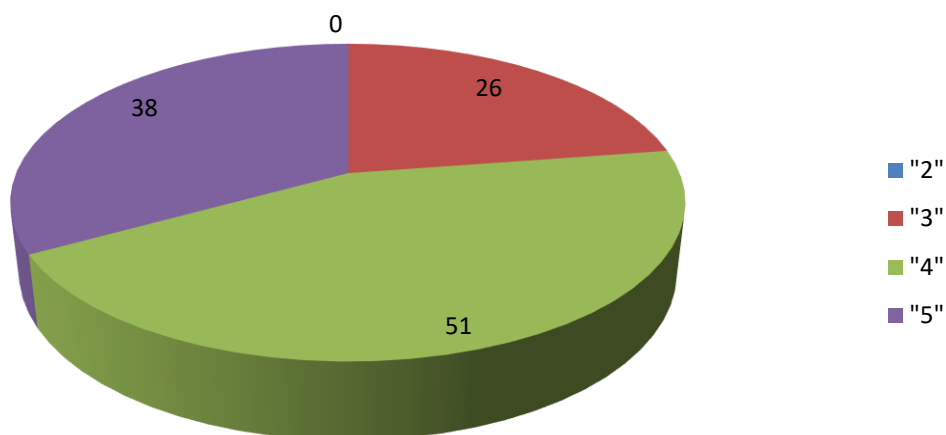
На отлично («5») обучались 40 учеников (12%), на хорошо («4») – 120 учеников (37%), на удовлетворительно («3») – 166 учеников (50%). Имели неудовлетворительную оценку («2») – 2 ученика(1%)

Результаты учебной деятельности обучающихся 2-11 классов



Во 2-4 классах обучалось 115 учеников, качество знаний 3,8. На отлично («5») обучались 26 учеников(22%), на хорошо («4») – 51 ученик (44%) , на удовлетворительно («3»)– 38 учеников(34%).

Результаты учебной деятельности обучающихся 2-4 классов

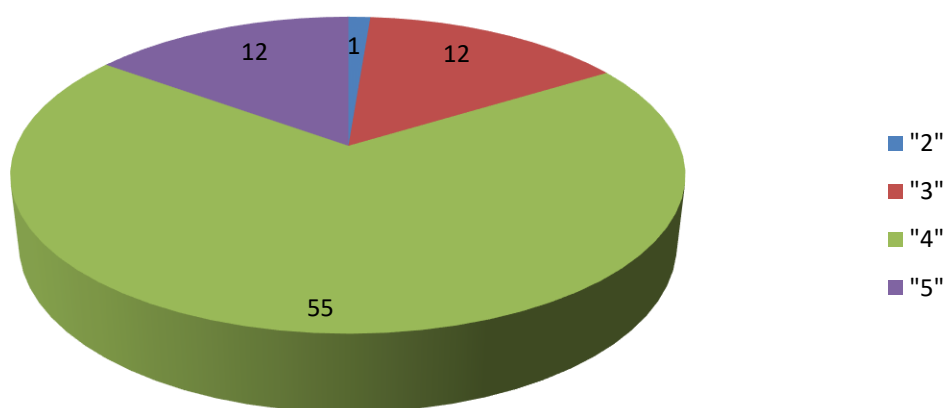


В 5 – 9 классах обучалось 170 учеников, качество знаний – 3,4

На отлично («5») обучались 12 учеников (7%) , на хорошо («4») – 55 учеников(31%) , на удовлетворительно («3») – 104 ученика (61%) , 1 ученик(1%) имел неудовлетворительную («2») оценку,

Претендент на свидетельство с отличием – 1.

Результаты учебной деятельности обучающихся 5-9 классов

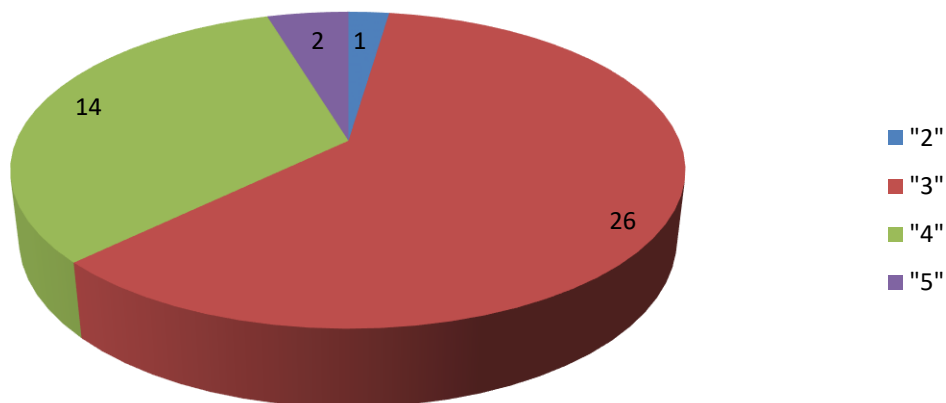


В 10-11 классах обучалось 43 ученика, качество знаний – 3,4

На отлично («5») обучались 2 ученика (4%), на хорошо («4») – 14 учеников (32%), на удовлетворительно («3») – 26 учеников (60%), 1 ученик (2%) имел неудовлетворительную («2») оценку.

Претендент на свидетельство с отличием – 2.

Результаты учебной деятельности обучающихся 10-11 классов



Проанализировав состояние успеваемости учеников по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв учеников, которые могли бы достичь своего основного уровня. Так, на отлично («5») могут обучаться еще 12 учеников (3,6%), которые имеют «4» только по 1 предмету, на хорошо («4») могут обучаться еще 20 учеников (6,0%), которые имеют «3» по 1 предмету, на удовлетворительно («3») – 1 ученик (0,3%), который имеет «3» по одному предмету.

Обучающиеся, которые по результатам 2023/2024 учебного года (имеют «2» по одному или нескольким предметам) были переведены в следующий класс условно

Причиной слабой успеваемости остается :

- недостаточно времени учителя уделяют на повторение, закрепление материала;
- отсутствие системы работы со слабоуспевающими (сильными) учениками, учениками, которые пропускают занятия по болезни, с резервом;
- недостаточная связь учителей с родителями, несвоевременное уведомление родителей об успеваемости детей через дневники.

Велась работа учителей с одарёнными детьми, это видно из результатов участия учащихся школы в олимпиадах, МАН и других конкурсах.

Анализ мониторинга участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в предметных олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

Предмет	Муниципальный этап	
	Победители и призеры	Учитель подготовивший к олимпиаде
Обществознание	Мовчан С.	Ковалева М.А.
Литература	Сотниченко Р. Динушева А.	Деряева Л.А..
Итого	3	

Обучающиеся также принимали участие в конкурсе научно-исследовательских работ МАН «Искатель» :

секция	Победители и призеры	Класс	Место	ФИО учителя
«Языкознание и литературоведение»	Быкова У	11	1	Деряева Л.А.
«Математика»	Динушева А	10	1	Мазитова Р.Р.
«Английский язык»	Сейтхалилова Э.	9	1	Талипова В.
«Биология»	Трофимович Н.	10	1	Исаева Ф.И.
«Химия»	Бадера М.	9	1	Боженко Л.Л.

КОНКУРСЫ

Муниципальный этап

№ п/п	Приказ (организация, номер, дата)	Номинация	Место	ФИО участника	ФИО руководителя
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кировский районный центр детского и юношеского творчества» Кировского района Республики Крым Приказ № 18 ОД от 23.01.2024 Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024 году	Номинация «Анималистик а» возрастная категория 11-13 лет	2	Мазитов Эмиль Фаильевич	Мазитова Руслана Рамильевна
2	Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» Приказ № 11 от 30.01.2024 Об итогах муниципального этапа Детского творческого конкурса рисунка на тему: «Семейные аттракционы» в 2023/2024 учебном году среди обучающихся Кировского района Республики Крым		1	Аблаева Эмилия Эмильевна	Аблаева Эльвена Меметовна
3	Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» Приказ № 15 от 30.01.2024 Об итогах муниципального этапа XIX Всекрымского		3	Джамиль-Уста Самира Эльдаровна	Аблаева Эльвена Меметовна
			3	Изетова Фатиме Ибраимовна	Аблаева Эльвена Меметовна
		Номинация: Письменная творческая работа 9-11 классы	2	Быкова Ульяна Николаевна	Деряева Лариса Анатольевна

	творческого конкурса «Язык- душа народа», посвященного Году семьи				
4	Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» Приказ № 14 от 30.01.2024 Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», среди учащихся образовательных учреждений, реализующие основные образовательные программы в Кировском районе в 2023/2024 учебном году	Категория 5-7 классы	3	Хайбуллаева Камилла	Сухоборова Вера Леонидовна
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кировский районный центр детского и юношеского творчества» Кировского района Республики Крым Приказ № 19 ОД от 19.02.2024 Обмуниципального этапа профориентационного конкурса «Азбука профессий»	Номинация «Один день в профессии» 5-9 класс	2	Савельева Мария Андреевна	Гончарова Ольга Васильевна
6	Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» Приказ № 36 от 28.02.2024		1	Докукина Алина, Похилюк София, Залозняя Адриана, Сотниченко Екатерина, Сарьянова Виктория	Минченок Екатерина Николаевна, Гончарова Ольга Васильевна

	Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса на лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Крым, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией, в образовательных учреждениях Кировского района в 2023/2024 учебном году				
7	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым Приказ № 40 от 25.03.2024 Об итогах муниципального этапа творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Кировском районе в 2024 году	Старшая возрастная категория (8-11 класс)	1	Аджемиров Асан Артмазова Эсма Куртумерова Султание	Минченок Екатерина Николаевна
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кировский районный центр детского и юношеского творчества» Кировского района Республики Крым Приказ № 41 ОД от 02.04.2024 Об итогах муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Пасхальный натюрморт 10-13 лет	1	Лобова Дарья Кирилловна	Манько Ирина Анатольевна

9	Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» Приказ № 70 от 03.04.2024 Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2024 году среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района	Трэк «Вода» 5-7 классы	2	Тяпугин Кирилл Константинович	Аблаева ЭльвенаМеметовна
			3	Лобова Екатерина Кирилловна	Аблаева ЭльвенаМеметовна
			3	Апресян Алекс Аргамович	Аблаева ЭльвенаМеметовна
			3	Бадёра Матвей Александрович	Боженко Лариса Леонидовна
10	Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» Приказ № 73 от 09.04.2024 Об итогах муниципального этапа Республиканской научно-рпактической конференции "Проблемы окружающей среды» среди обучающихся образовательных организаций Кировского района в 2024 году	Публицистика в защиту природы и культуры 5-7 классы	1	Артмазова ЛутфиеЭнверовна	Сухоборова Вера Леонидовна
11	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кировский районный центр детского и юношеского творчества» Кировского района Республики Крым	Публицистика в защиту природы и культуры 8-9 классы	1	Ямщиков Архип Иванович	Сухоборова Вера Леонидовна
		Публицистика в защиту природы и культуры 10-11 классы	1	Динушева АделинаРамильевна	Лесько Светлана Петровна

	Приказ № 43 ОД от 05.04.2024 Об итогах муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле..!»	«Ради жизни на Земле..!» 10-13 лет	3	Лобова Дарья Кирилловна	Аблаева ЭльвенаМеметов на
12	Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» Приказ № 76 от 15.04.2024 Об итогах (I) муниципального этапа фестиваля-творчества «Крымский вундеркинд 2024» в 2023/2024 учебном году	Воспоминани е...Победа... Праздник... 10-13 лет	3	Исмаилова ЭдиеЭдем овна	Сухоборова Вера Леонидовна
		Литературно е творчество 14-8 лет	2	Динушева АделинаРамильевна	Лесько Свеилана Петровна
		Юный финансист 11-17 лет	1	Динушева АделинаРамильевна	Мазитова Руслана Рамильевна
13		Без срока давности 7-10 лет	2	Мойсеенко Марина Валерьевна	Мазитова Руслана Рамильевна
			3	Мартиди Алина Константи новна	Мазитова Руслана Рамильевна
			1	Скрыпин Сергей Александр ович	Скрыпина Ольга Андреевна

Республиканский этап

№ п/п	Приказ (организация, номер, дата)	Номинация	Место	ФИО участника	ФИО руководителя
1	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Приказ №340 от 27.02.2024 Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных	Выставочно-просветительские мероприятия по теме «Геноцид: история и современность »	3	-	Минчёнок Екатерина Николаевна

	организаций «Без срока давности» в 2023/2024 учебном году в Республике Крым				
2	МАН Кубок по 3Д моделированию	Полигонально е моделировани е 16-18 лет	1	Сотниченко Руслан Борисович	Минчёнок Екатерина Николаевна

Международный этап

№ п/п	Приказ (организация, номер, дата)	Номинация	Место	ФИО участника	ФИО руководителя
1	Межрегиональная общественная организация «Детское медийное объединение «Бумеранг»» Протокол №2 от 09.02.2024 Об итогах Международного заочного конкурса подростковых медиаработ «Без срока давности: непокоренные»	Номинация «Заплакала земля»	Лауреаты 1 степени	Аджемиро вАсанЭлим дарович Артмазова ЭсмаКерим овна Куртумеро ва СултаниеН иязиевна	Минчёнок Екатерина Николаевна
		Номинация «Его уважали в отряде»	Лауреаты гран-при	Аджемиро вАсанЭлим дарович Артмазова ЭсмаКерим овна Куртумеро ва СултаниеН иязиевна	Минчёнок Екатерина Николаевна

Количество победителей конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущим годом увеличилось, но необходимо продолжать работу в данном направлении и :

-уделить особое внимание работе с одарёнными детьми, организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми.

- подготовку олимпиадников начинать с 5 класса

-создать банк данных одарённых детей (начиная с первого класса)

-разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).

1.3. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ:

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023г. г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 г. № 02-16 « О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024г.», приказа Министерства образования, науки и молодёжи

Республики Крым от .2024 г. № «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Отдела образования , молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024г» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования учащимися школы был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в форме всероссийских проверочных работ с 01.03 по 15.04.24г. согласно графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы: учебные занятия проходили в одну смены. Начало учебных занятий в 8.30 часов. Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и средней школы предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. В 1-х классах применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя, Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляла не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Продолжительность урока в 1 классе составляла – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут, перемены – по 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы занятия по внеурочной деятельности, работа кружков, спортивных секций, факультативов.

Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов и детей льготной категории. Горячим питанием было охвачены 100% учащихся

1.5. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА -9

На конец 2023/ 2024 учебного года в 9 классе обучались 26 человек Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ):

- . по русскому языку - 26 учеников ;
- по математике – 26 учеников
- по информатике – 19 учеников,
- по географии- 17 ученика,
- по биологии- 15 учеников,
- по обществознанию – 1 ученик.

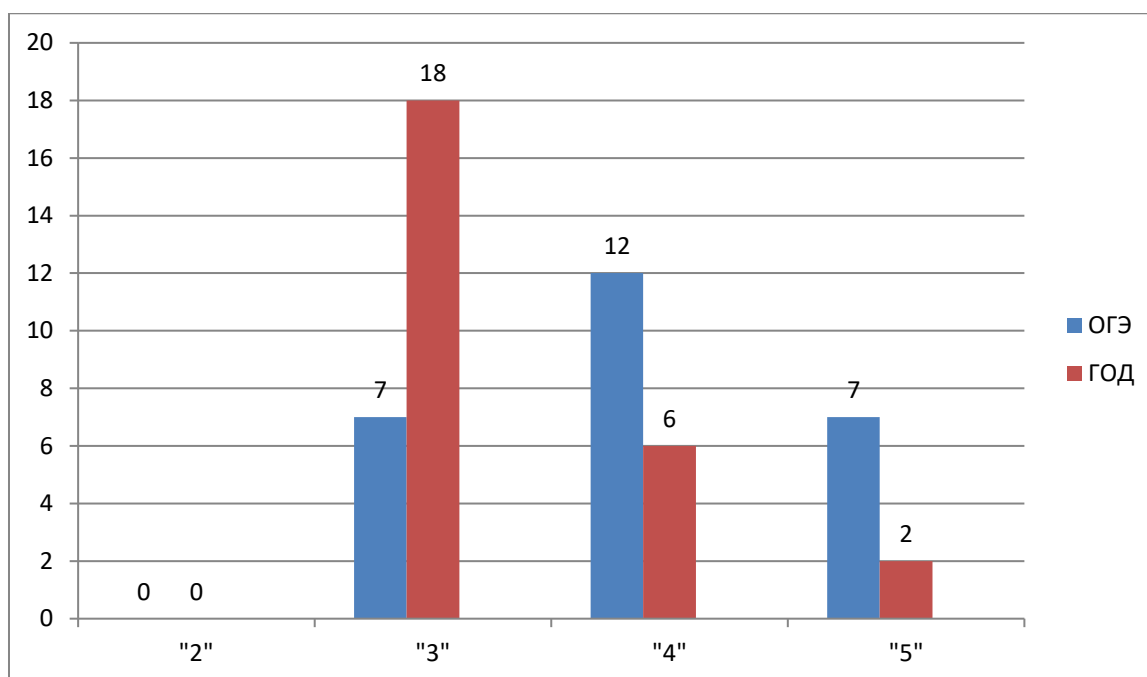
Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
26	27	15	26(100%)	0(0%)

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

Кол-во обучающихся		«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч (5,4,3,)	Кач.зн. (5,4)	ср. балл
26	ОГЭ	0	7(27%)	12(46%)	7(27%)	100%	73 %	4,6
	год	0	18(69%)	6(23%)	2 (8%)	100%	31%	3,4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год



Подтвердили оценки за год - 12 учеников
 Повысили оценки за год - 14 учеников
 Понизили оценки за год - 0 учеников

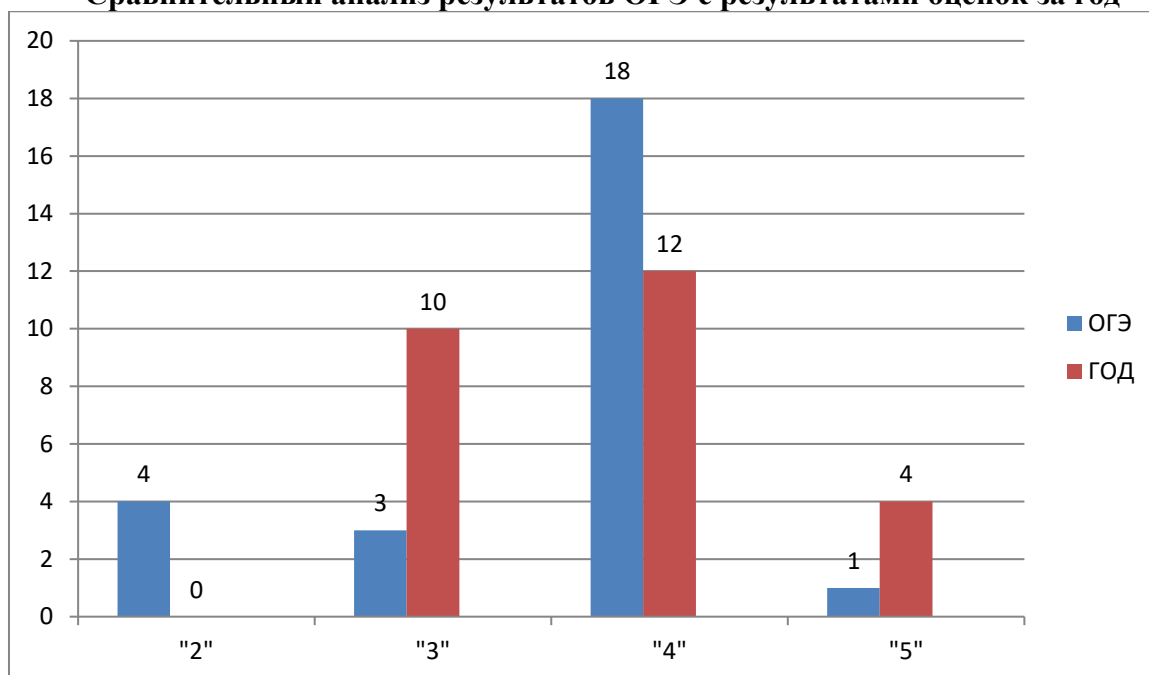
Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
26	4	ОГЭ -8	22(92%)	4 (8%)

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ(ГВЭ) с результатами оценок за год

Кол-во обучающихся		«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч (5,4,3,)	Кач.зн. (5,4)	ср. балл
26	ОГЭ	4(15%)	3(12%)	18(69%)	1(4%)	85	73	3,6
	год	0	10(38%)	12(47%)	4(15%)	100	62	3,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год



Подтвердили оценки за год - 13 ученика
 Понизили оценки за год - 6 ученика
 Повысили оценки за год - 7 учеников

В резервные дни основного периода 27.06 24 г. были допущены на пересдачу 4 обучающихся, получившие в основной период «2» (4 ученика из 26):

Результаты:

Математика – Забитовская Д. – «3»
 Пчельник Д. – «4»
 Русина Н. – «4»
 Эннанов Д.- «4»

Из них повысили оценки за год Пчельник Д., Русина Н., Эннанов Д., понизили – Забитовская Д.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору Информатика

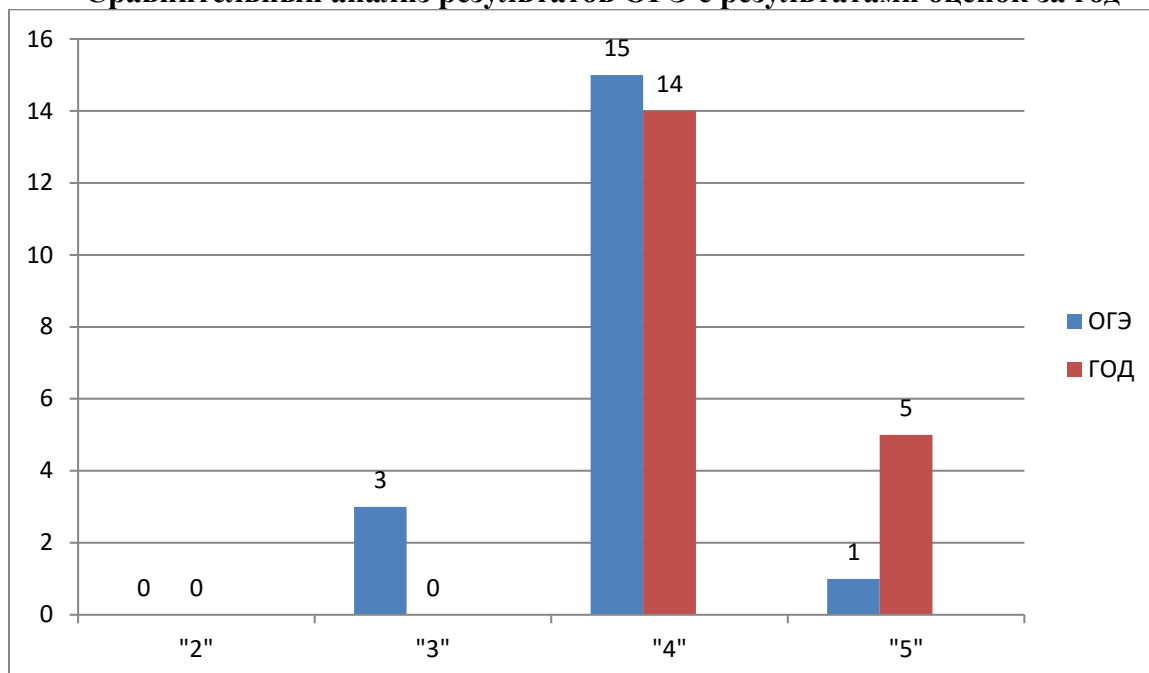
Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
19	12	5	19(100%)	0 (0%)

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч (5,4,3,)	Кач.зн. (5,4)	ср. балл

19	ОГЭ	0	3(16%)	15(79%)	1(5%)	100	84	3,8
	год	0	0	14(74%)	5(26%)	100	100	4,2

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год



Подтвердили отметки за год - 14 учеников
Понизили отметки за год - 0 учеников
Повысили отметки за год - 5 учеников

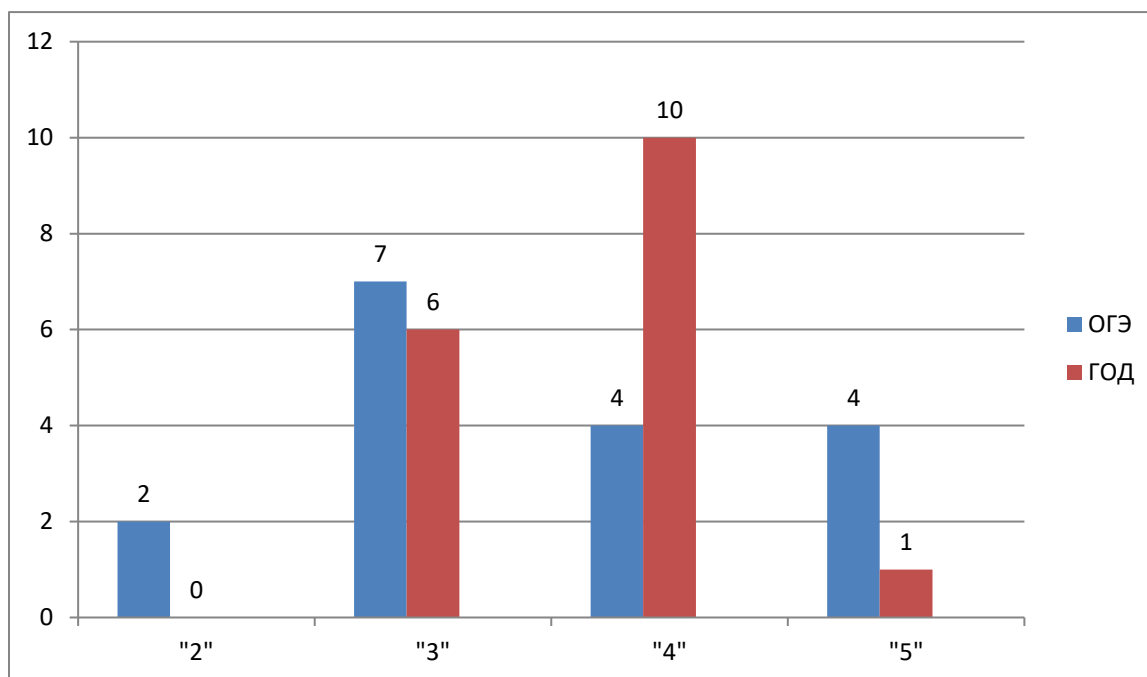
География

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
17	19	12	15(88 %)	2(12%)

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

Кол-во обучающихся		«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч (5,4,3,)	Кач.зн. (5,4)	ср. балл
17	ОГЭ	2(11%)	7(41 %)	4(24 %)	4 (24%)	89	48	3,5
	год	0	6(35%)	10(59%)	1(6%)	100	65	3,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год



Подтвердили отметки за год - 5 учеников
 Понизили отметки за год - 7 учеников
 Повысили отметки за год - 5 учеников

В резервные дни основного периода 26.06 24 г. были допущены на пересдачу 2 обучающихся, получивших в основной период «2» (2 ученика из 17):

Результаты:

География: Еремеева Е.- «2»

Яковлев Ю.- «2»

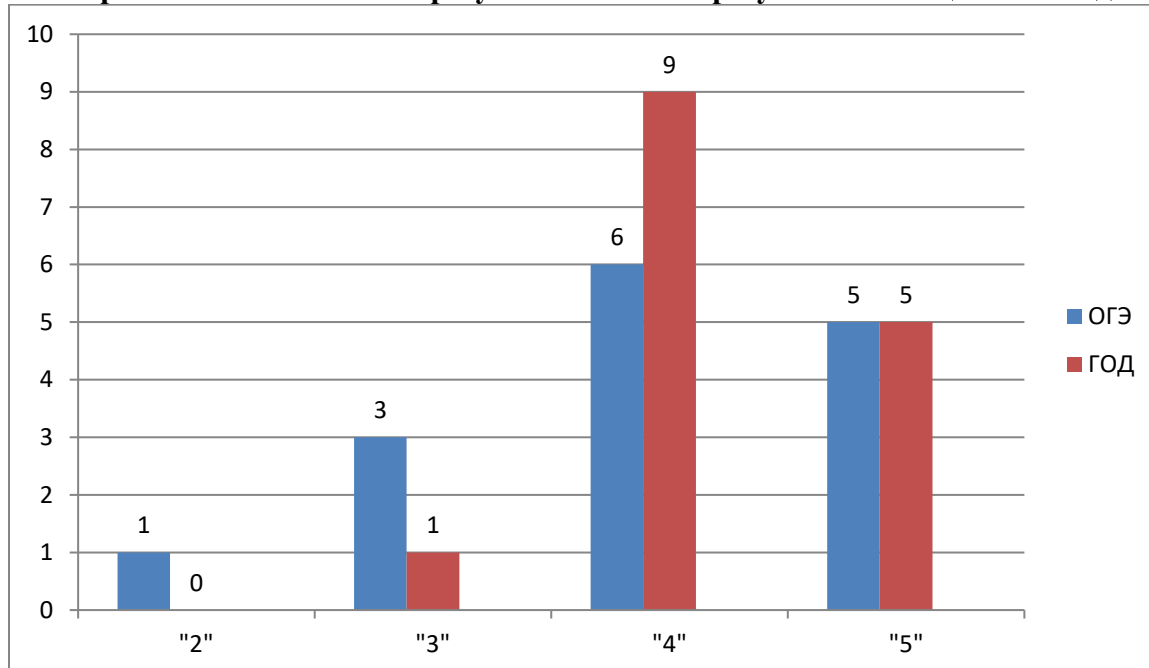
Эти обучающиеся будут допущены к пересдаче в сентябрьские сроки
 Биология

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
15	31	13	14(93%)	1(7%)

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

Кол-во обучающихся		«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч (5,4,3,)	Кач.зн. (5,4)	ср. балл
15	ОГЭ	1(7%)	3 (20%)	6(40%)	5(33%)	93	73	4,0
	год	0	1(7%)	9(60%)	5(33%)	100	93	4,2

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год



Подтвердили отметки за год - 8 учеников
 Понизили отметки за год - 4 ученик
 Повысили отметки за год - 3 ученика

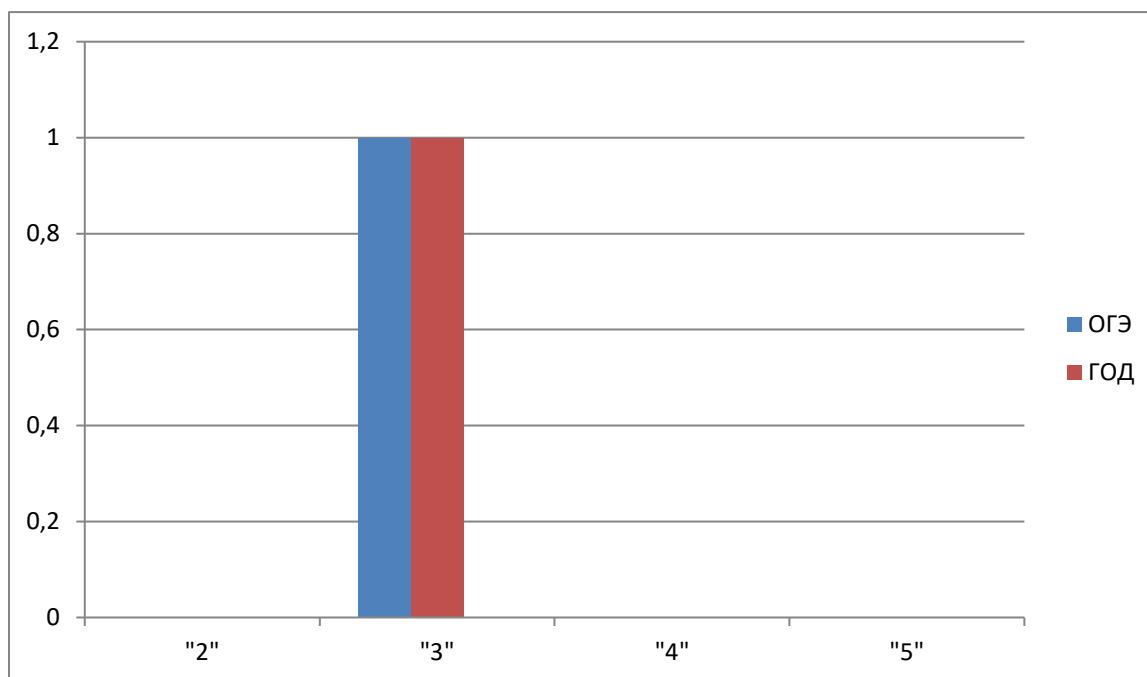
Обществознание

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
2	20	14	1(100%)	0

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

Кол-во обучающихся		«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч (5,4,3,)	Кач.зн. (5,4)	ср. балл
1	ОГЭ	0	1(100%)	0	0	100	0	3,0
	год	0	1(100%)	0	0	100	0	3,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год



Подтвердили отметки за год - 1 учеников
Понизили отметки за год - 0 ученика
Повысили отметки за год - 0 учеников

Отчислены и выданы аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9 класса в количестве 24 человека, выданы справки об обучении 2 выпускникам, с правом пересдачи в сентябрьские сроки.

ГИА - 11

На конец 2023/ 2024 учебного года в 11 классе обучались 17 человек . Все 17 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- по русскому языку - 17 учеников ,
- по математике (профильный уровень) – 4 ученика,
- по математике (базовый уровень) – 13 учеников
- по информатике -3 ученика,
- по биологии -1 ученик,
- по физике -1 ученик,
- по истории – 1 ученик
- по географии – 1 ученик,
- по литературе – 3 ученика
- по английскому языку – 1 ученик

Результаты экзамена по русскому языку

В экзамене по русскому языку приняли участие 17 учеников что составляет 100% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов по русскому языку от 28 мая 2024 года все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

Кол-во сдававших	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодоле ли min порог	Более 70 баллов	% от общего кол-ва сдающих	Непреодоле ли min порог	% от общего кол-ва сдающих
17	28	24	17	2	12%	-	-

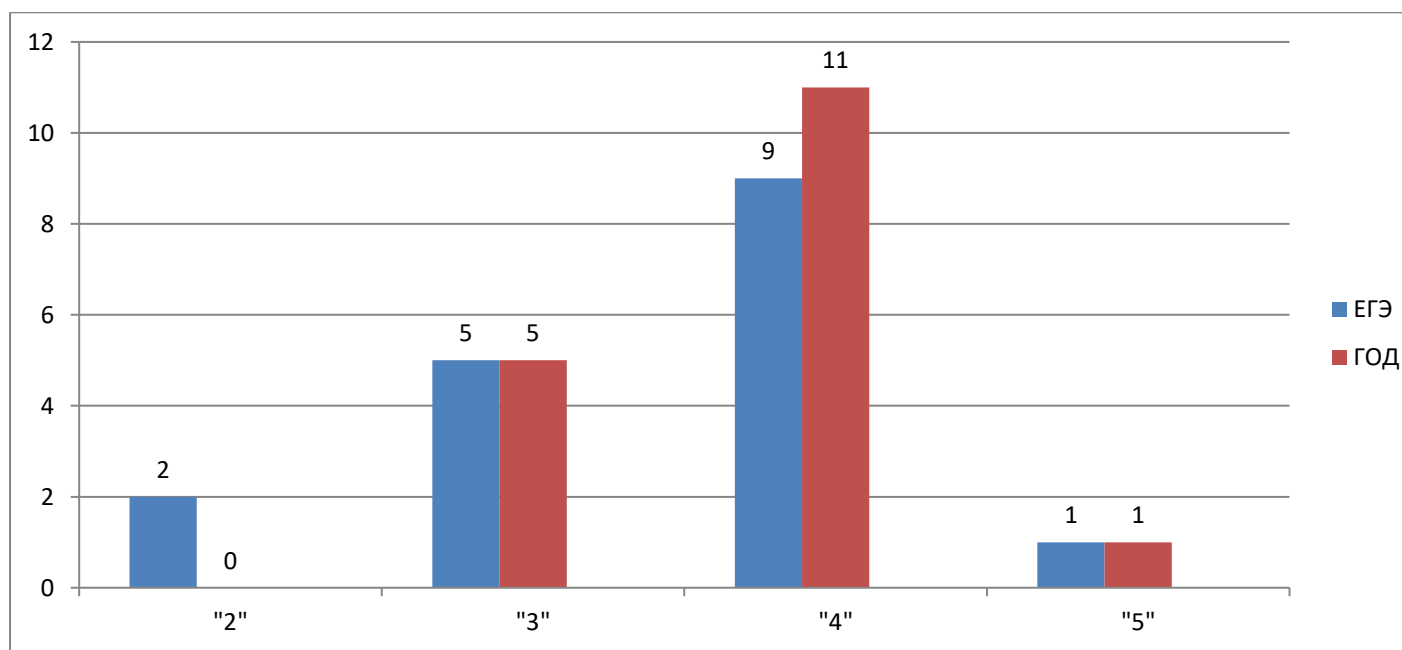
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по русскому языку с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

Кол-во сдававших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпало	%
17	4	23	0	0	0	0	13	77

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-во сдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
17	ЕГЭ	2	12	5	29	9	53	1	6
	Год	-	-	5	29	11	65	1	6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по математике профильного уровня

31.05.2024 года прошёл экзамен по математике профильного уровня, в котором приняли участие 4 выпускника 11-го класса, что составляет 23,5% от общего количества выпускников. Минимальный порог преодолели все участники.

Кол-	Средни	Миним	Преодоле	Более	%	Непреодо	% от
------	--------	-------	----------	-------	---	----------	------

восдававших	йбаллно ОО	аль- ныйпо рог	ли min порог	70 балло в	общего кол- васдаю щих	лели min порог	общего кол-ва сдающ их
4	27	27	4	2	50%	-	-

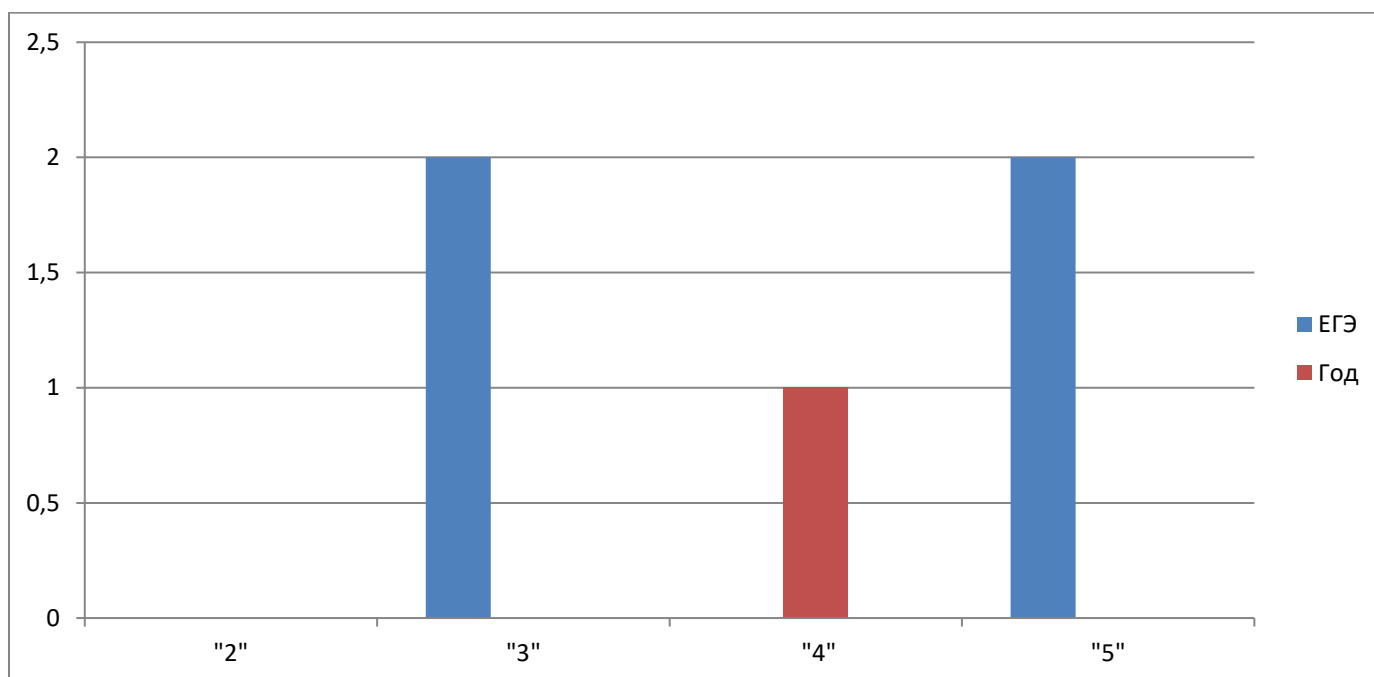
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по математике **профильного уровня** с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

Кол-восдававших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
4	1	25%	1	25%	0	0	2	50

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-во сдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
4	ЕГЭ	-	-	2	50	-	-	2	50
	Год	-	-	-	-	1	25	3	75

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



31.05. 2024 года прошёл экзамен **по математике базового уровня**, в котором приняли участие 13 выпускников, это 76% от общего количества выпускников. Не преодолели минимальный порог 4 человека.

Для пересдачи экзамена в резервные сроки основного периода были допущены 4 участника, не преодолевшие минимальный порог в основной период . Не справились с экзаменом 2 человека

В дополнительные сентябрьские сроки в экзамене **по математике базового уровня** примут участие 2 выпускника.

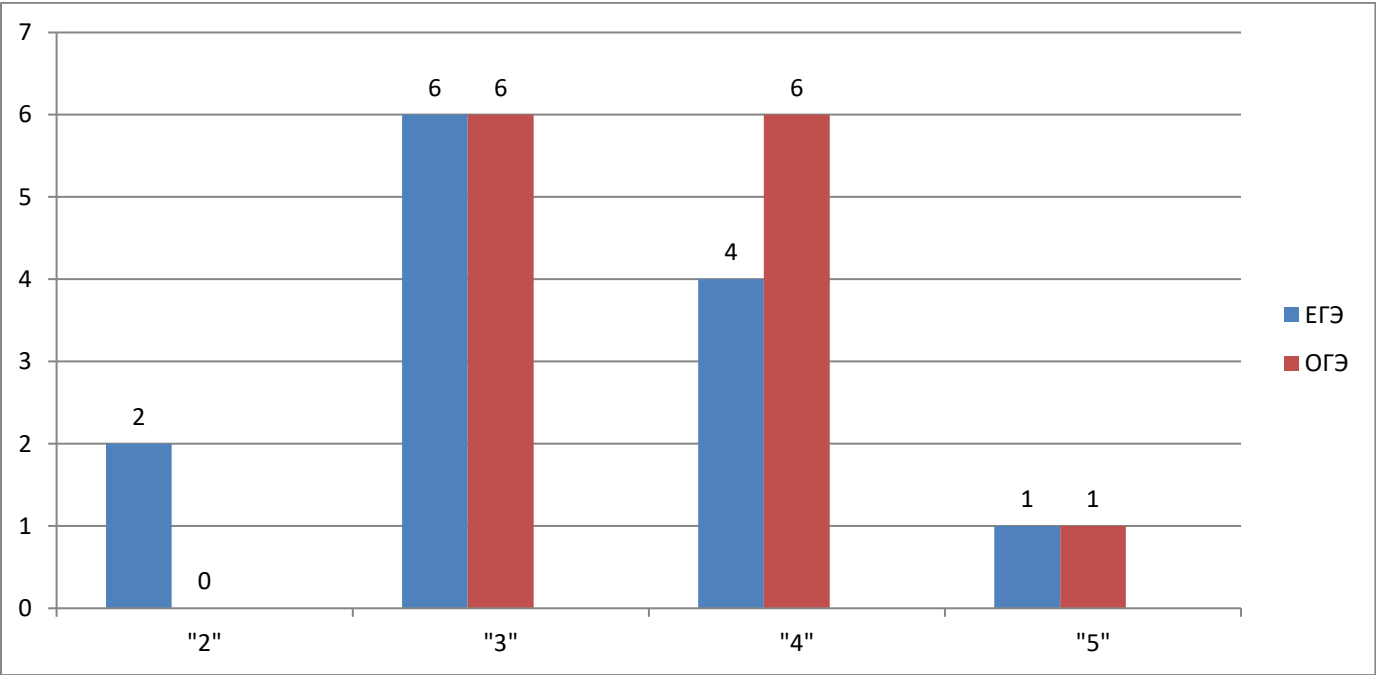
ОО	Кол- восда вавш их	Средни йбалл о ОО	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
«Приветненская ОШ»	13	3	2	15	6	46	4	31	1	8

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по **математике базового уровня** с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

ОО	Кол- восдававш их	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
«Приветненская ОШ»	13	4	31	0	0	0	0	9	69

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
13	ЕГЭ	2	15	6	46	4	31	1	8
	Год	0	0	6	46	6	46	1	8



04.06.24г в экзамене по **обществознанию** приняли участие 3 человека, что составляет 17,6% от общего количества выпускников.
 В результате проверки экзаменационных материалов по **обществознанию** от 18 июня 2024 года все Зучастника преодолели минимальный порог баллов.

ОО	Кол-	Средни	Минима	Преодоле	Более	%	Непреодо	% от
----	------	--------	--------	----------	-------	---	----------	------

	восдава вших	йбаллп о ОО	ль- ныйпоро г	ли min порог	70 балло в	общего кол- васдаю щих	лели min порог	общего кол-ва сдающ их
Привет ненска я ОШ	3	60	42	3	1	33	0	0

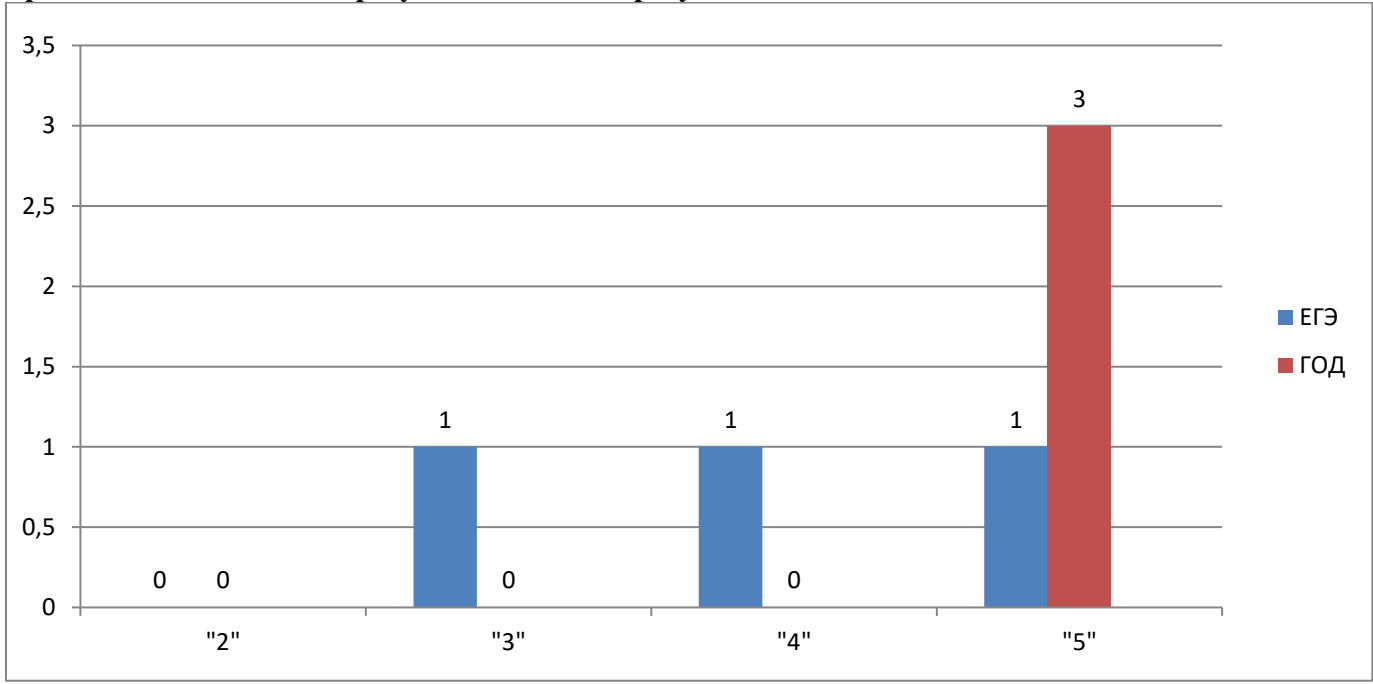
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по обществознанию с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

ОО	Кол- восд авав ших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
Приветненская ОШ	3	1	33	1	33	0	0	1	34

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
3	ЕГЭ	0	0	1	33	1	33	1	33
	Год	0	0	0	0	0	0	3	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по биологии

11.06.24г В экзамене по биологии принял участие 1 человека , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов по биологии от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

ОО	Кол-	Средни	Минима	Преодоле	Более	%	Непреодо	% от
----	------	--------	--------	----------	-------	---	----------	------

	восда авших	йбалл о ОО	ль- ныйпоро г	ли min порог	70 балло в	общего кол- васдаю щих	дели min порог	общего кол-ва сдающ их
Приветнен ская ОШ	1	71	36	1	1	100	0	0

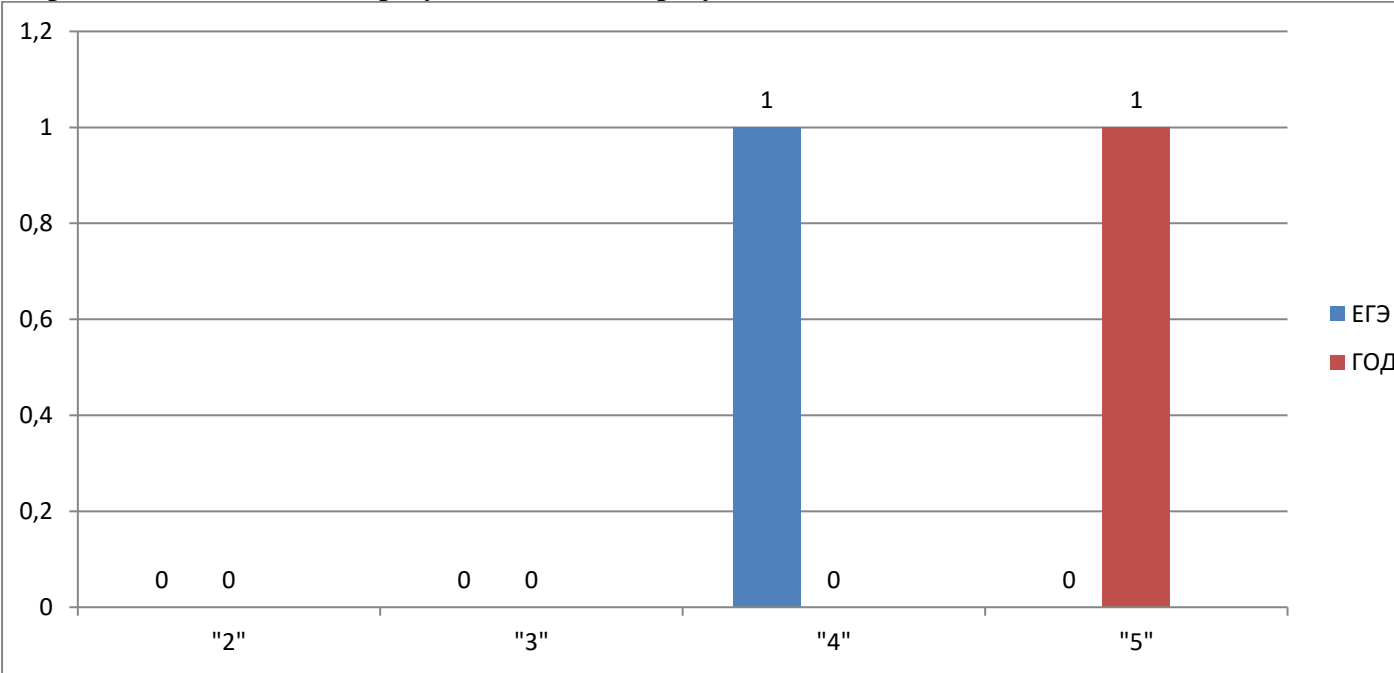
Количественное и процентное сравнение результата ГИА-11 по биологии с итоговой отметкой учащейся представлено в таблице:

ОО	Кол- восдававши х	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание сравнили	%
Приветненска я ОШ	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	ЕГЭ	0	0	0	0	1	100	0	0
	Год	0	0	0	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по географии

23.05.24г в экзамене по географии принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.
В результате проверки экзаменационных материалов по географии от 05 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

ОО	Кол-	Средний	Минима	Преодоле	Более	%	Непреодо	% от
----	------	---------	--------	----------	-------	---	----------	------

	восда вавш их	балло ОО	льныйпор ог	ли min порог	70 балло в	общего кол- васдаю щих	леми min порог	общего кол-ва сдающих
Приветне нская ОШ	1	53	37	1	0	0	0	0

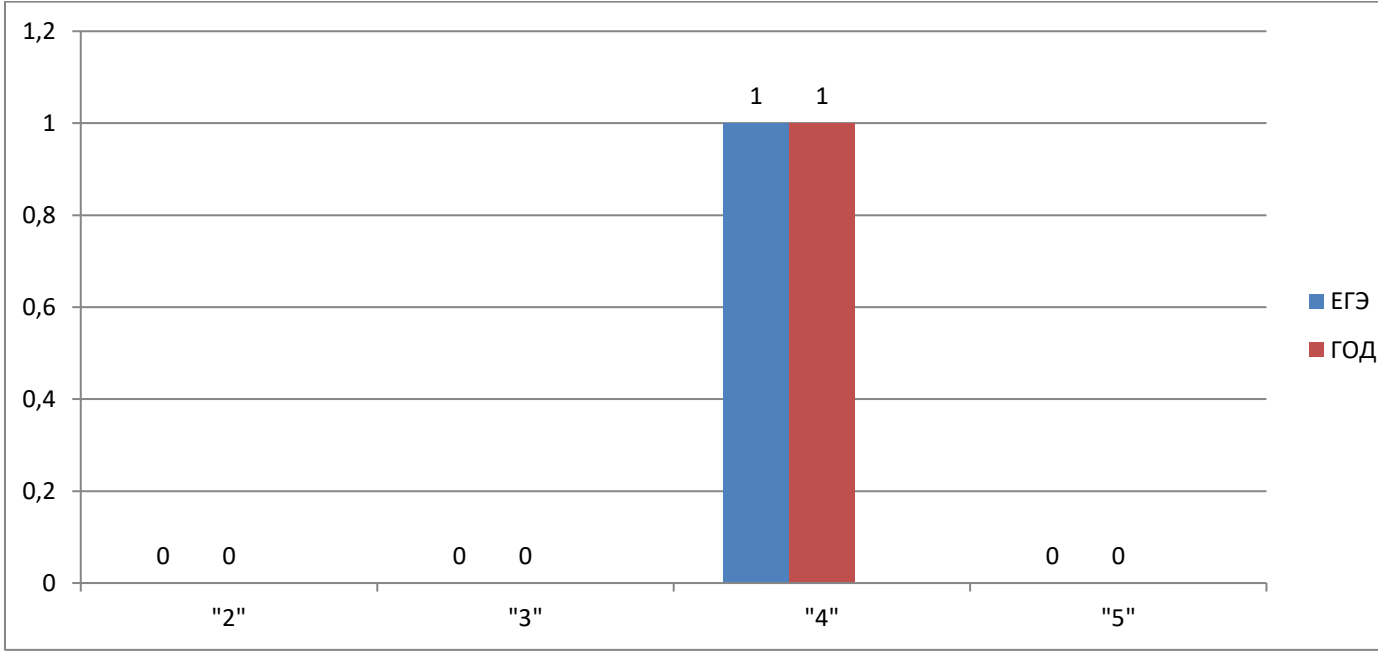
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по географии с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

ОО	Кол- восдавав ших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
Приветненская ОШ	1	0	0	0	0	0	0	1	100

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	ЕГЭ	0	0	0	0	1	100	0	0
	Год	0	0	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по истории

11.06.24г в экзамене по истории принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов по истории от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

ОО	Кол- восдава	Средни йбалл	Минима ль-	Преодоле ли min	Более 70	% общего	Непреодо леми min	% от общего
----	-----------------	-----------------	---------------	--------------------	-------------	-------------	----------------------	----------------

	всех	о оо	ныйпорог	порог	баллов	кол-васдающих	порог	кол-васдающих
Приветненская ОШ	1	47	32	1	0	0	0	0

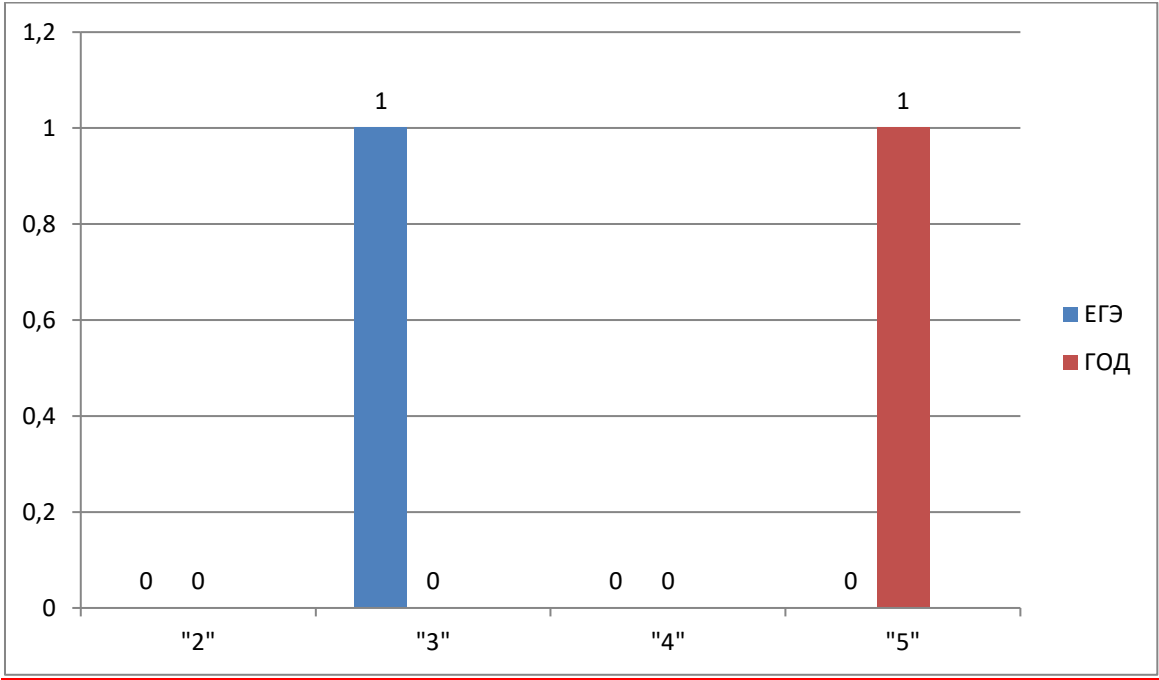
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по истории с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

оо	Кол-васдававших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
Приветненская ОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-васдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	ЕГЭ	0	0	1	100	0	0	0	0
	Год	0	0	0	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по физике

13.06.24г в экзамене по физике принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов по физике от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

оо	Кол-васдававших	Среднийбаллоо оо	Минимал-ныйпорог	Преодоле-ли min порог	Более 70 балло	% общего кол-	Непреодо-лели min порог	% от общего кол-ва

	ИХ		Г		В	васдаю щих		сдающ их
Приветнен ская ОШ	1	46	36	1	0	0	0	0

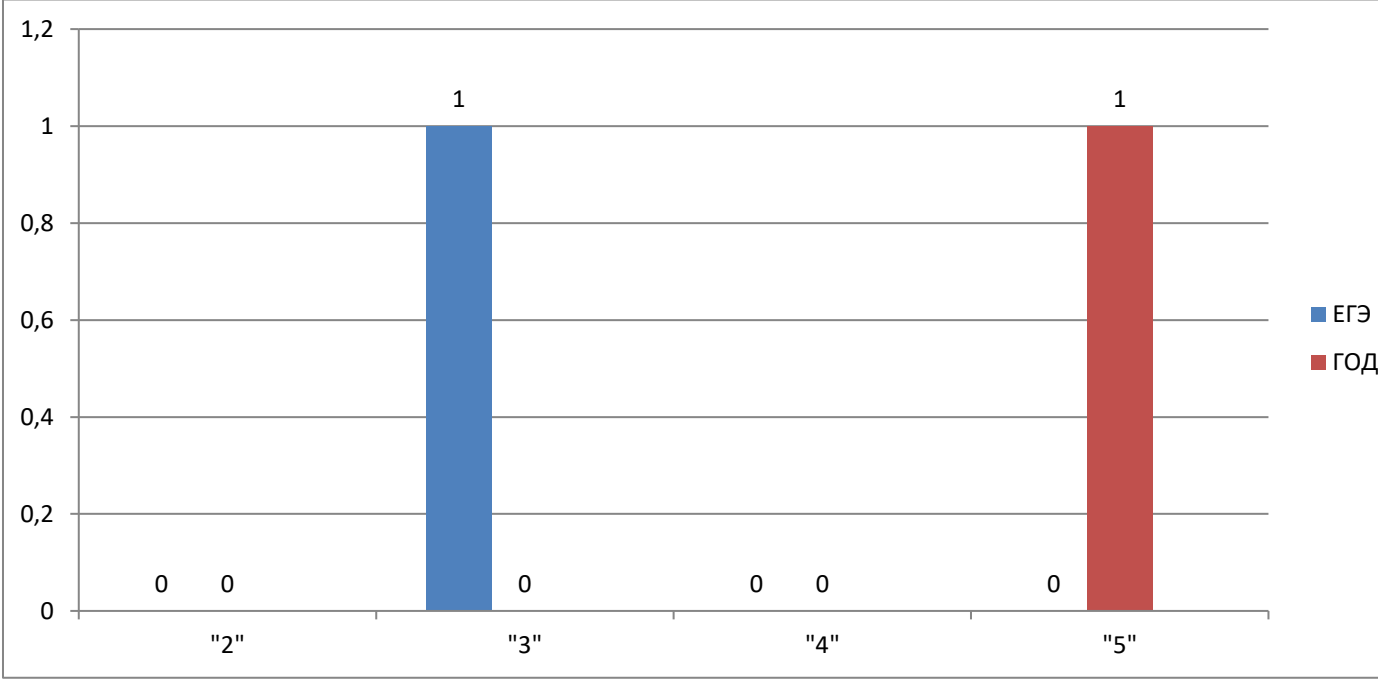
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по физике с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

ОО	Кол- восдававш их	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
Приветненска я ОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	ЕГЭ	0	0	1	100	0	0	0	0
	Год	0	0	0	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по иностранному языку (англ)

11.06.24г в экзамене по **иностранному языку (англ)** принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по иностранному языку (англ)** от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

ОО	Кол- восдава вших	Средни йбалл о ОО	Минима ль- ныйпоро г	Преодоле ли min порог	Более 70 балло в	% общего кол- васдаю	Непреодо ли min порог	% от общего кол-ва сдающ
----	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

						щих		их
Приветненская ОШ	1	42	22	1	0	0	0	0

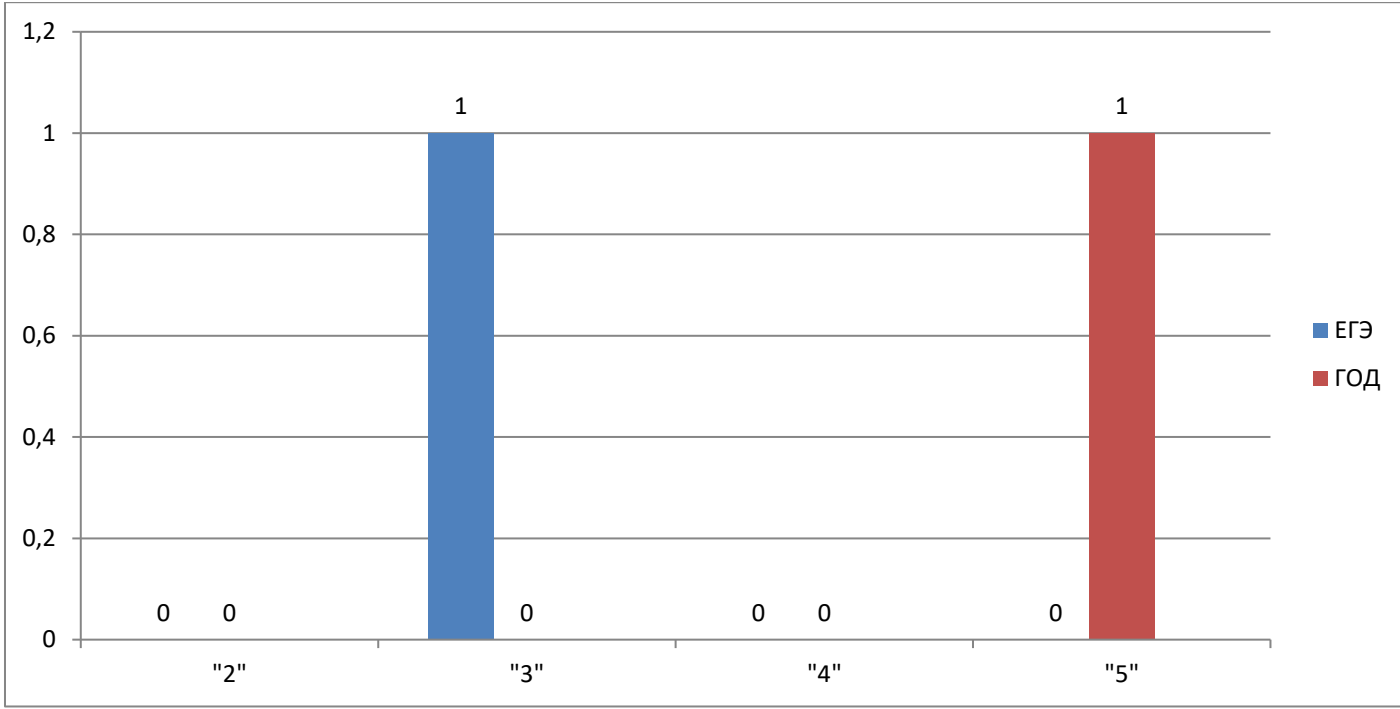
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по иностранному языку (англ) с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

ОО	Кол-восдававших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
Приветненская ОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	ЕГЭ	0	0	1	100	0	0	0	0
	Год	0	0	0	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по литературе

23.05.24г в экзамене по литературе приняли участие 3 человека , что составляет 5,8% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов по литературе от 5 июня 2024 года 1 участник не преодолел минимальный порог баллов. Для пересдачи экзамена в резервные сроки основного периода 05.07 (на основании заявления обучающейся) был допущен 1 участник, не преодолевший минимальный порог в основной период . В результате проверки экзаменационных материалов резервного срока основного периода по литературе от 15 июля 2024 года 1 участник преодолел минимальный порог баллов.

ОО	Кол- восда вавш их	Средни йбалл о ОО	Минима ль- ныйпоро г	Преодоле ли min порог	Более 70 балло в	% общего кол- васдаю щих	Непреодо лили min порог	% от общего кол-ва сдающ их
Приветнен ская ОШ	3	72	32	3	2	75	0	0

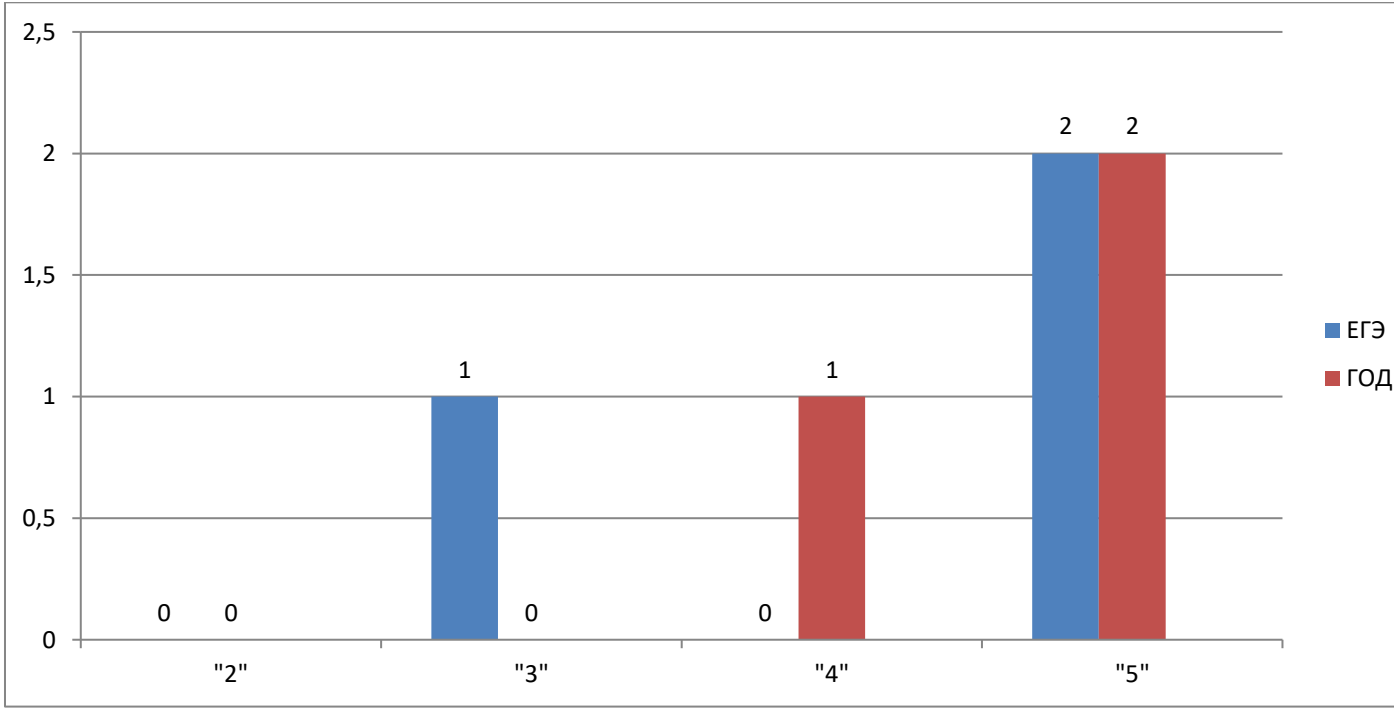
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по литературе** с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

ОО	Кол- восдава вших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
Приветненская ОШ	3	1	25	0	0	0	0	2	75

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
3	ЕГЭ	0	0	1	25	0	0	2	75
	Год	0	0	0	0	1	25	2	75

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Результаты экзамена по информатике (КЕГЭ)

07.06.24г в экзамене **по информатике (КЕГЭ)** приняли участие 3 человека , что составляет 17,6% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов **по информатике (КЕГЭ)** от 18 июня 2024 года все 3 участника преодолели минимальный порог баллов. На основании заявлений обучающихся 2 из них были

допущены для пересдачи экзамена в резервные сроки основного периода 04.07 . В результате проверки экзаменационных материалов резервного срока основного периода по информатике (КЕГЭ) от 15 июля 2024 года 2 участника повысили свои результаты.

ОО	Кол-восдававших	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодоле ли min порог	Более 70 баллов в	% общего кол-васдающих	Непреодо лели min порог	% от общего кол-васдающих
Приветненская ОШ	3	62	40	3	1	25	0	0

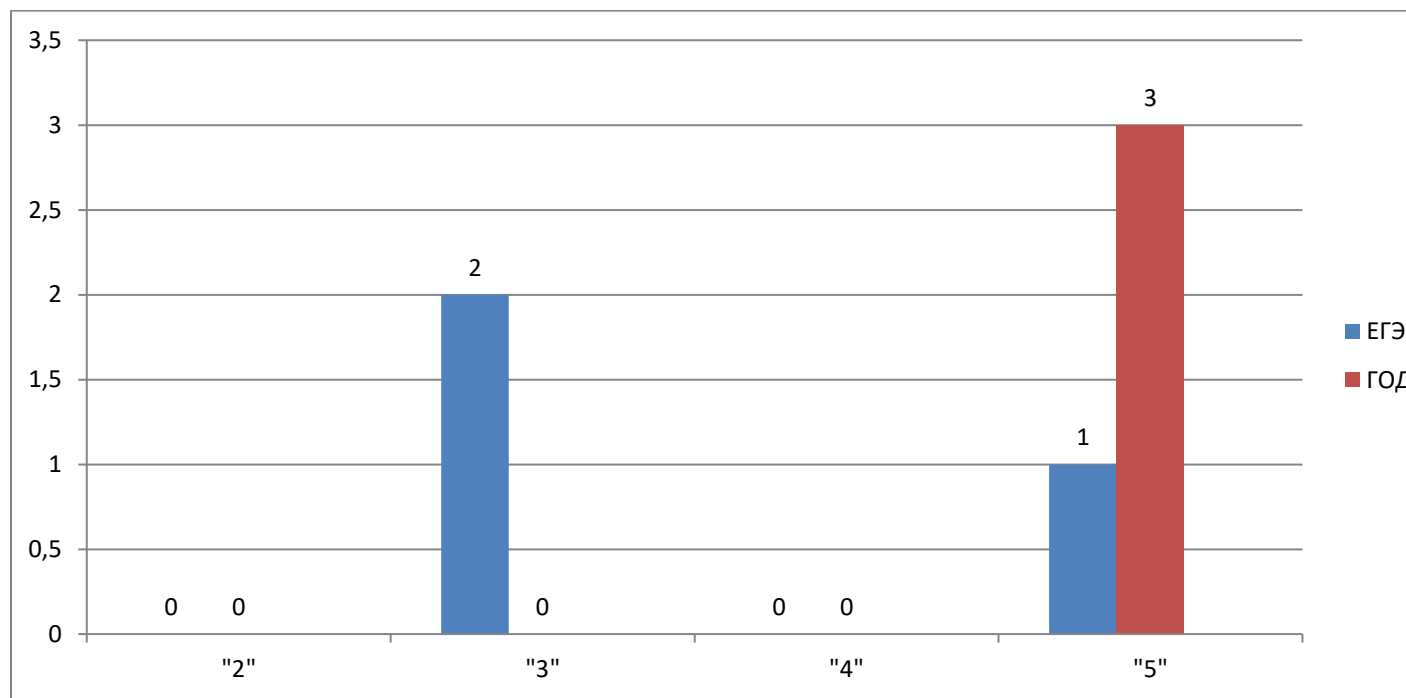
Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по информатике (КЕГЭ) с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

ОО	Кол-восдававших	Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл	%	Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла	%	Результат ГИА выше годового оценивания	%	Результат ГИА годовое оценивание совпали	%
Приветненская ОШ	3	0	0	2	75	0	0	1	25

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

Кол-восдававших		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
3	ЕГЭ	0	0	2	75	0	0	1	25
	Год	0	0	0	0	0	0	3	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год



Отчислены и выданы аттестаты о среднем общем образовании выпускникам 11 класса в количестве 15 человек, выдана справка 2 ученикам (Докукина А., Волкова Л...)

Проведенный анализ позволил дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях современные инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Даны рекомендации на 2024-2025учебный год:

1.Администрации:

- 1.1.Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11 классов, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.
- 1.2.Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ,ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- 1.3.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ в начале 2024-2025учебного года.
- 1.4.На заседании августовского педагогического совета и методических объединений школы обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
- 1.5.Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий, подготовки и переподготовки кадров.
- 1.6.Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
 - 1.6.1.Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
 - 1.6.2.Поставить на контроль учащихся 9,11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
- 1.7.На административных совещаниях и заседаниях методических объединений школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 2.Руководителям МО организовать работу МО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

3.Учителям математики:

- 3.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.
- 3.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

3.4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024-2025 учебного года.

3.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

3.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

3.7. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

3.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

4. Учителям русского языка:

4.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

4.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

4.3. При подборе дидактического материала - текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, - необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

4.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.

4.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

4.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

4.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

4.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

4.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации .

5.2. Составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной

итоговой аттестации.

5.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

5.4. Применять разнообразные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

5.5. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5.6. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

5.7. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

5.8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

5.9. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

5.10. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9,11 классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

5.11. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель - ученик», «учитель - учитель», «ученик - ученик».

5.12. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

5.13. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

VI. Классным руководителям 8-11-х классов:

6.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

6.2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ, ОГЭ;

6.3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ, ОГЭ.

6.4. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА.

6.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

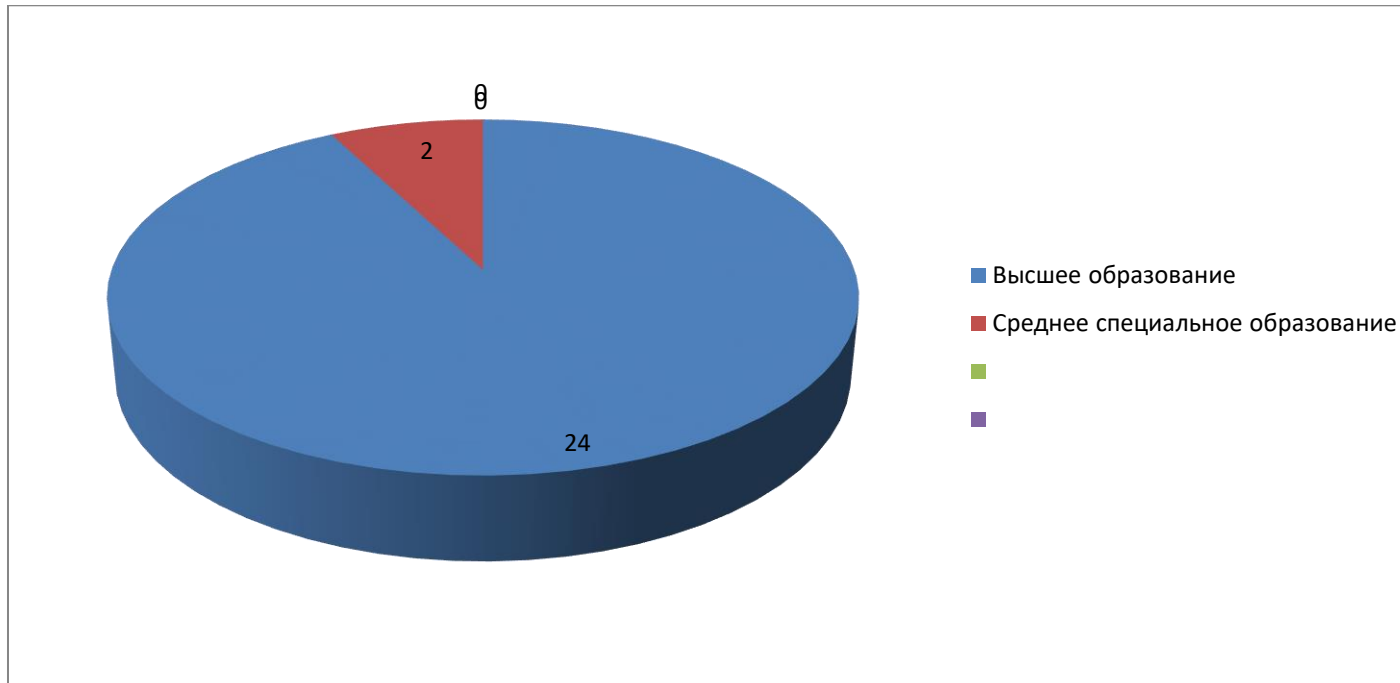
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 26 человек, из них 24 человека имеют высшее педагогическое образование. Вакансии отсутствуют. Молодые специалисты 2 (до 3 лет)

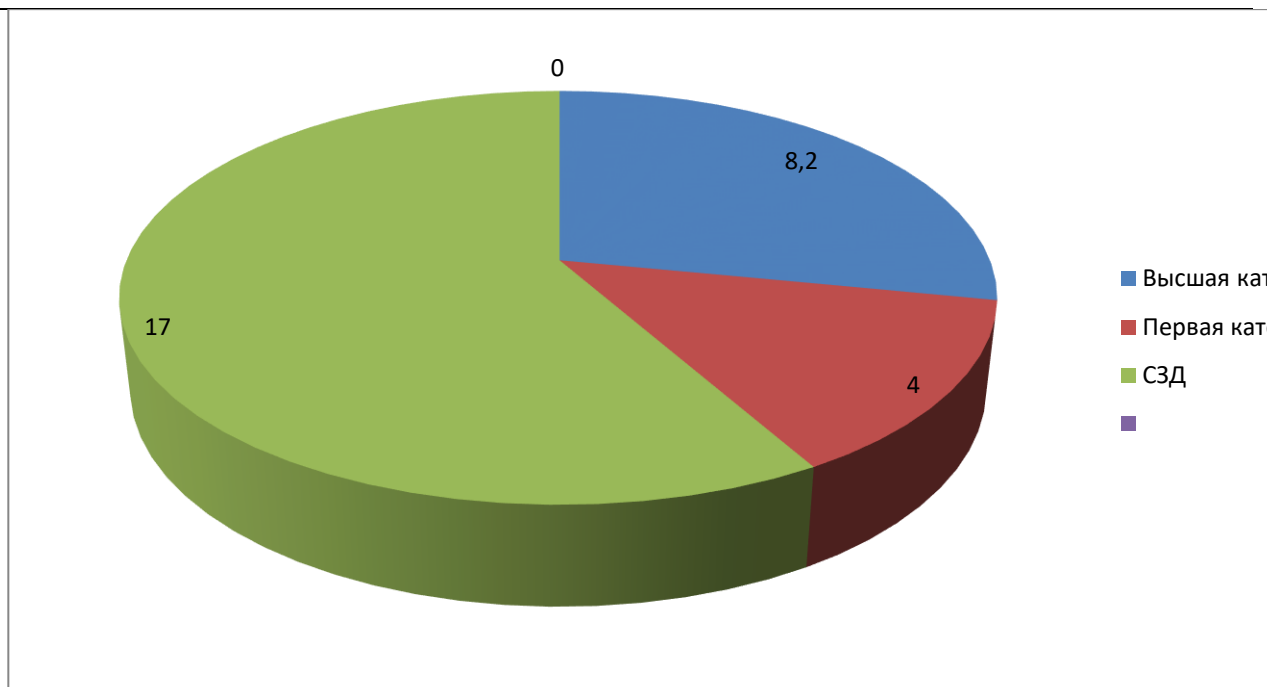
Анализ педагогического состава по уровню образования :

показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		26	100
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	24	92
	со средним специальным образованием	2	8
	с общим средним образованием	0	0



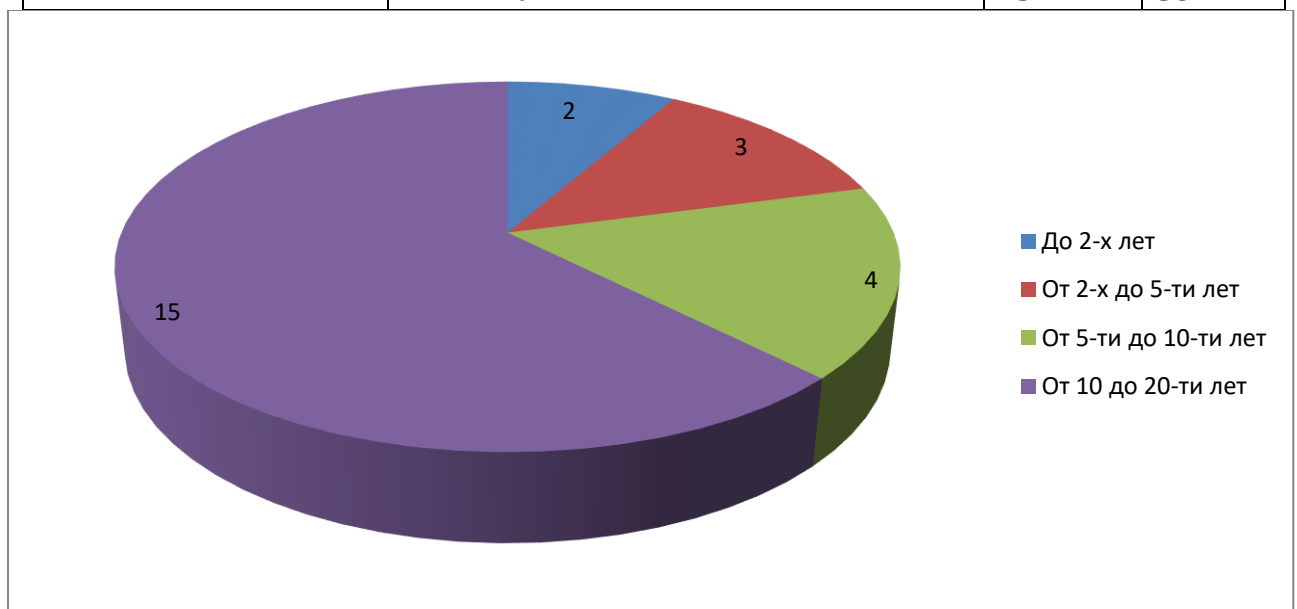
Анализ педагогического состава по квалификации :

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	всего	26	%
	-высшую	5	19
	-первую	4	15
	соответствует занимаемой должности	17	66
Состав педагогического коллектива	Учитель	25	96
	Педагог-психолог	1	4
	Педагог-организатор		
	Социальный педагог		
	Педагог-библиотекарь	1 (совм)	4
	Педагог дополнительного образования		



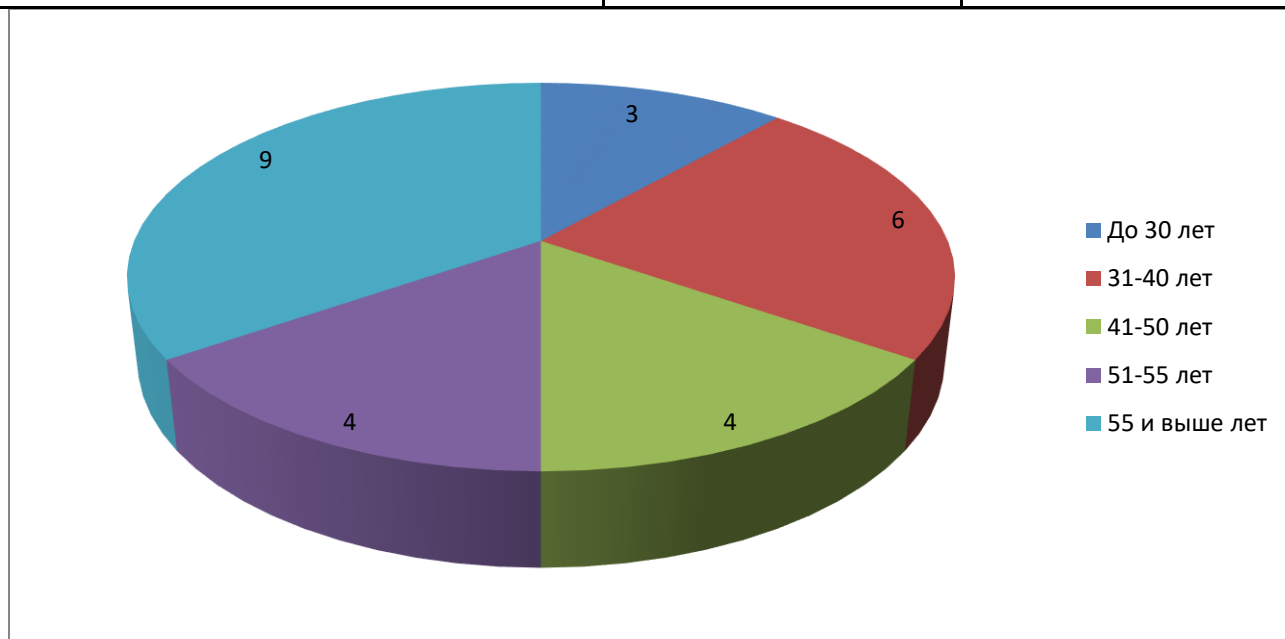
Анализ педагогического состава по стажу :

Состав педагогического коллектива по стажу работы :	До 2-х лет	2	8
	От 2-х до 5-ти лет	3	12
	От 5-ти до 10-ти лет	4	14
	От 10 до 20-ти лет	2	8
	Более 20 –ти лет	15	58



Анализ педагогического состава по возрасту :

Распределение по возрасту	Количество педработников	% от общего количества.
до 30 лет	3	12
31-40 лет	6	23
41-50 лет	4	15
51-55 лет	4	15
более 55 лет	9	35
Из них пенсионеров	7	27



Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

1.7. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Педагогическими работниками школы были пройдены **курсы повышения квалификации** по следующим направлениям:

- «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» (Сухоборова В.Л.);
- «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры» (Кривцов О.А.);
- «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» (Шабанова Г.Р.);
- «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» (Исаева Ф.И.);
- «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС» (Матузенко Н.А.);

-«Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г»(Матузенко Н.А.);

-«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(литература)(Деряева Л.А.);

-«организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (Чичигина С.В.);

-«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»(Чичигина С.В.)

-«Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» (Туль-Туль М.С.);

-«Организация образовательного процесса :воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»; (Туль-Туль М.С.);

-«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»(Туль -Туль М.С.);

-«Содержание и организация учебно- воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии ФГОС» (Талипова В.Л.);

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (Аблаева Л.Р.);

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (Аблаева Э.М.);

-«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (Ковалева М.А.);

-«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»(Менситова А.Т.);

-«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (Хусточка С.И.);

-«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Гончарова О.В.);

--«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Исмаилова Л.Б.);

---«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Сухоборова В.Л.);

-«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»(Исаева Ф.И.);

-«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»(Боженко Л.Л.);

-Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» (Лесько С.П.)

Профессиональная переподготовка:

-«Педагогическое образование :технология»(540 часов) (Кадриева Н.С.)

-«Математика:теория и методика преподавания в образовательной организации (600 часов) (Меджитов И.З.)

Процедуру аттестации прошли 5 учителей:

Аттестацию на высшую категорию подтвердила Лесько С.П.

Повысили категории : Аблаева Э.М. – высшая, Скрыпина О.А - первая
Подтвердили категории: Ковалева М.А.. –СЗД, Хусточка С.И.. СЗД

В целом кадровую работу в школе можно считать удовлетворительной.

Для повышения эффективности работы с кадрами необходимо:

- Организовывать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- Организовывать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- Организовывать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей

- Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категории;
- Организовать процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;
- Организовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом мероприятии;

1.8.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы в 2023-2024 учебном году является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В течение года в школе и отдельно в каждом классе, а их в школе на 2023-2024 учебный год было 17 классов, велась работа по патриотическому воспитанию. Все мероприятия календарного плана на учебный год были выполнены, отчеты по мероприятием размещались в социальных сетях.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Приветненская ОШ» прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

1. Освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 2. 78-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск;
 3. Дню памяти жертв Холокоста.
 4. Дню начала Нюрнбергского процесса.
 5. Дню Неизвестного солдата.
 6. Дню героев отечества
 7. 80-ой годовщине со дня победы в Сталинградской битве
 8. Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 9. Дню гражданской обороны
 10. Дню воссоединения Крыма с Россией
- И многим другим.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу—готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- Формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- Развивать умение анализировать причины победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Приветненская ОШ», как и во всех школах России проводились еженедельные линейки с поднятием флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Крым

В сентябре 2023 года обучающиеся МБОУ «Приветненская ОШ» провели торжественное открытие и закрытие осеннего этапа регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост № 1», где юнармейцы нашей школы заняли 1 место.

В октябре 2023 года в МБОУ «Приветненская ОШ» прошли мероприятия ко Дню учителя и международному Дню школьных библиотек.

В ноябре 2023 года в МБОУ «Приветненская ОШ» прошли мероприятия ко Дню народного единства; Дню рождения великого детского писателя, поэта, переводчика, С.Я. Маршака; Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России; Дню матери; Дню государственного герба Российской Федерации.

Декабрь 2023 года в МБОУ «Приветненская ОШ» начался с классных часов, возложения цветов к памятнику советских воинов 1942-1944гг и конкурса «Битва хоров» военно-патриотических песен, посвященных памятной дате День Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества. Также прошли мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) в России, Дню Святого Николая и к празднованию Нового года.

27 января были проведены Уроки мужества «Мужество, выносливость, слава», посвященные снятию блокады Ленинграда.

Во всех классах прошли классные часы и Уроки Мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская». Учащиеся школы услышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

При проведении бесед с учащимися применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.

Цикл мероприятий в рамках военно-патриотической работы школы продолжен мероприятиями к памятным датам: 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов, 23 февраля – День защитника отечества

В целях формирования целостного представления об истории России; воспитания военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к нашим землякам – воинам - защитникам, в школе проведена следующая работа:

- классные часы, беседы, уроки мужества, праздничный концерт;
- просмотр документальных фильмов;
- оформление информационного стенда.

В марте были организованы мероприятия в честь 8 марта и Дня воссоединения Крыма с Россией:

- Классные часы
- выставки рисунков,
- фотозоны,
- праздничные концерты,
- конкурс «Мисс Весна 2024»
- онлайн экскурсии,
- товарищеские матчи и
- конкурсы стихов и другие.

В рамках празднования 79-й годовщины освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков в школе проведена следующая работа:

- проведены тематические классные часы
- оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- проведён митинг, акция «Свеча Памяти»

- организована фотозона..
- марафон «Наша Победа»

19 апреля в День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) в МБОУ «Приветненская ОШ», как и в 18 городах и поселениях России и Республики Беларусь, прошла премьера фильмов киноальманаха «Без срока давности: непокорённые». В киноальманахе вошло 13 лучших медиаработ Международного заочного конкурса подростковых медиаработ «Без срока давности: непокорённые».

К 78-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками были проведены ряд мероприятий как для всей школы, так и отдельно в каждом классе.

В каждом классе были оформлены «Окна Победы», создан онлайн «Бессмертный Полк» села Приветного, сделана фотозона (как внутри школы, так и на её территории), проведена торжественная линейка с вносом знамени Победы и шествием «Бессмертного полка», организован кинолекторий «Фильмы Победы», проведены уроки мужества, проведение акции «Стена Победы», возложение цветов к Братской могиле советских воинов 1941-1945 гг.

Одним из самых ярких мероприятий года стал конкурс инсценировки военной песни, где приняли участие ученики всех 17 классов в полном составе, показав яркие номера, которые окунули всех зрителей в период Великой Отечественной войны.

Также ученики МБОУ «Приветненская ОШ» стали призёрами в различных военно-патриотических конкурсах, не только на уровне школы и района, но и на уровне республики.

Конкурс «Мы – наследники Победы» - 1 место на муниципальном этапе Конкурс «Почётный караул "Вахта памяти поколений "ПОСТ №1"» - 1 место на муниципальном этапе в осеннем этапе и 3 место в весеннем.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах, неоднократно становясь призёрами и победителями.

Всего обучающиеся МБОУ «Приветненская ОШ» заняли призовые места:

На муниципальном уровне 21 конкурсов:

1 место – 18

2 место – 12

3 место - 11

Итого 41 призовое место

На региональном уровне 2 конкурса:

1 место – 1

2 место – 0

3 место - 1

Итого 2 призовых мест

На международном уровне 1 конкурс

Гран-при – 3

1 место – 3

2 место – 0

3 место – 0

Итого 6 призовых мест

Ученики МБОУ «Приветненская ОШ» стали лауреатами 1 степени и лауреатами гран-при в Международном заочном конкурсе подростковых медиаработ «Без срока давности: непокорённые»

Одна из наших медиаработ, вошла в Киноальманах Международного конкурса, и была удостоена государственного хранения в Российском государственном архиве кинофотодокументов, а также размещена на сайте Федерального проекта «Без срока давности».

С 21 по 23 марта в Москве состоялось награждение и образовательная программа для победителей этого конкурса.

Проект «Без срока давности: непокорённые» реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение следующего учебного года.

Цели и задачи воспитательной работы воспитательной работы школы на 2024/2025 уч.год

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи воспитательной работы :

- системно подходить к управлению воспитательным процессом, постоянно обновлять его содержание, качественно реализовать концепцию гражданского, военно-патриотического, экологического, художественно-эстетического, трудового воспитания;

- достигать эффективности работы школы по координации диагностическо - профилактической работы школы, семьи, общественности, правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других негативных проявлений;

- обеспечивать духовное единство наций, поколений, сохранение семейных традиций, изучение своего рода, приобщение детей к изучению народных обычаев, обрядов, воспитание национального сознания и самосознания;

- проектирование и внедрение воспитательной программы социализации, программ экологического, духовно-нравственного, художественно-эстетического и трудового воспитания.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебный план начального общего образования составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.07.2023 № 4022/01-14

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Приветненская ОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

На основании мониторинга потребности в изучении родного языка и письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов выбран родной язык (русский/крымскотатарский). На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского)» выделено по 1 часу в 1А,Б,2,3А,Б классах, 0,5 ч. в 4А,Б классах, на изучение «Литературного чтения на родном языке (русском)/литературного чтения на родном языке (крымскотатарском)» выделено по 1 часу в 1А,Б,2,3А,Б классах, 0,5 ч. в 4А,Б классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль Основы религиозных культур и светской этики.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 и более человек в классе (2 класс – 25 чел., 3А класс – 25 чел., 3Б класс – 28 чел.)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования для основной образовательной программы основного общего образования (5-7 кл ФГОС -2021) составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.07.2023 №4022/01-14.

В основу учебного плана для 5-7 классов положен вариант федерального учебного плана № 12, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №12, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-ом классе – 29 часов в неделю;
- 6-ом классе – 30 часов в неделю;
- 7-ом классе – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского) выделено по 1 часу, на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской) также по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Родной язык (русский)/родной язык (крымскотатарский), родную литературу (русскую)/родную литературу(крымскотатарскую) группа учащихся 5А класса изучают совместно с учащимися 5Б класса, группа учащихся 6А класса изучают совместно с учащимися 6Б класса.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7 классе предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

В обязательной части учебного плана для 5-6 классов предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку в 7 классе (количество обучающихся превышает 25 человек) осуществляется деление класса на две группы .

При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на мальчиков/девочек. Группа девочек 5А класса изучают предмет совместно с девочками 5Б класса, группа мальчиков 5А класса изучают предмет совместно с мальчиками 5Б класса, группа девочек 6А класса изучают предмет совместно с девочками 6Б класса, группа мальчиков 6А класса изучают предмет совместно с мальчиками 6Б класса.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Учебный план основного общего образования для основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы) приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.07.2023 №4022/01-14.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №9, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

11. «Русский язык и литература».

12. «Родной язык и родная литература».
13. «Иностранные языки».
14. «Математика и информатика».
15. «Общественно-научные предметы».
16. «Естественно-научные предметы».
17. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. «Искусство».
19. «Технология».
20. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Приветненская ОШ» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского)» выделено по 1 часу в 8-9 классах, на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской)» по 1 часу в неделю в 8 классах.

Родной язык (русский)/родной язык (крымскотатарский), родную литературу (русскую)/родную литературу (крымскотатарскую) группа учащихся 8А класса изучают совместно с учащимися 8Б класса.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане МБОУ «Приветненская ОШ» не предусмотрено изучение предмета «Технология» в 9 классе по сравнению с федеральным учебным планом, так как изучение данного предмета закончилось в 8 классе.

Освободившиеся часы предметной области «Технология» (1 час) распределены следующим образом:

- с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе.

- выделено 0,5 часа на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской)» 9 классе.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку в 9 классе (количество обучающихся превышает 25 человек) осуществляется деление класса на две группы.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на мальчиков/девочек. Группа девочек 8А класса изучают предмет совместно с девочками 8Б класса, группа мальчиков 8А класса изучают предмет совместно с мальчиками 8Б класса.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план для основной общеобразовательной программы среднего общего образования (10 класс) составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.07.2023 № 4022/01-14.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 34 универсального профиля с изучением родных языков Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-м классе – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

21. «Русский язык и литература».

22. «Родной язык и родная литература».

23. «Иностранные языки».

24. «Математика и информатика».

5. «Естественно-научные предметы».

6. «Общественно-научные предметы».

7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Приветненская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлении выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского)» выделено по 1 часу, на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской)» также по 1 часу в неделю в 10 классе.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлении не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы :

Русский язык (Б)

Литература (Б)

Родной язык (русский)/родной язык (крымскотатарский) (Б)

Родная литература(русская)/родная литература (крымскотатарская) (Б)

Иностранный язык (английский) – (Б)

Математика (Б):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (У)

История (Б)

Обществознание (У)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности и жизнедеятельности (Б)

Учебно-полевые сборы

Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, используется:

- 2 часа выделено на углубленное изучение предмета «Обществознание»;

- 2 часа на углубленное изучение предмета «Биология»

Освободившийся 1 час предметной области «Родной язык и родная литература» (учебный предмет «Родной язык») передан в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Учебно-полевые сборы»

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Приветненская ОШ».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

Учебный план для основной общеобразовательной программы среднего общего образования (11 класс) составлен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 №1014 и составлен с учетом:

- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Учебный план является продолжением реализации учебного плана, сформированного в 2022 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями), на основе варианта федерального учебного плана №34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.

Вариант №34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родных языков.

Профиль обучения универсальный.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов,

модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

25. «Русский язык и литература».

26. «Родной язык и родная литература»

27. «Иностранные языки».

28. «Математика и информатика».

29. «Общественно-научные предметы».

30. «Естественно-научные предметы».

31. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Приветненская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание в 11 классе учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература, так как обучающиеся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей и обучающихся для изучения родного языка(русского)/родного языка (крымскотатарского) выделено по 0,5 часов , на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской) также по 0,5 часов в неделю .

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет, и он не изучался ранее.

Учебным планом предусмотрено изучение всех основных учебных предметов, из которых продолжает изучаться на углублённом уровне учебный предмет «Русский язык», который изучался углублённо в 10 классе. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2023г. №1988/01-15 в 2023-2024 учебном году обучение русскому языку будет завершено на углублённом уровне (3ч в неделю). На углублённое изучение «Русского языка» перераспределяется 1 час «Родного языка».

Освободившийся еще 1 час предметной области «Родной язык и родная литература» (учебный предмет «Родной язык» -0,5 часа, «Родная литература» - 0,5 часа)) передан на изучение предмета «Итоговый проект»

Учебный предмет «Математика» изучается как единый предмет, включающий в себя три содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,отводимое на данную часть (5 часов), внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

-по 1 часу в неделю на изучение элективных курсов «Избранные разделы математики», «Биологический мир», «Искусственный интеллект», «Страноведение»;

- 1 час на изучение предмета «Астрономия»

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Приветненская ОШ».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебными программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями.

1.10..Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

	Сведения о фонде	
	Методические пособия	315
	Фонд художественно-познават. лит-ры	1200
	Фонд учебной литературы	7200
	Справочный материал	260
	Читатели библиотеки	391
	Педагогические работники	27
	Учащиеся	364
	Другие	0
	Основные показатели работы	
	Книговыдача	1860
	Средняя посещаемость (в день)	10

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной , а так же электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 90%

1.11.Оценка материально-технической базы

МБОУ «Приветненская ОШ» построена в 1968 году.

Проектная вместимость – 530 мест, общая площадь всех помещений 2280,6 м. Имеется центральное отопление.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе подается круглосуточно проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий ГСанПиН. Вместе с тем требуют капитального ремонта фасад школьного здания, канализация, ограждение школьного здания.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТв кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещена по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 24. Имеется: кабинет обслуживающего труда, мастерские, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР, для внеклассных мероприятий используется школьные площадки, в зимнее время приспособленные кабинеты.

В школе кабинеты оснащены современным оборудованием:

- интерактивные комплексы – 9 шт
- мультимедийные комплексы - 7 шт
- телевизор с ноутбуком – 9 шт.

В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 28 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2025 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Показателем функционирования ВСОКО в МБОУ «Приветненская ОШ» является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО также является наличие структуры оценки качества образования в школе. В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергались предметные и метапредметные образовательные результаты. Оценка предметных

результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводилась в формах: комплексная контрольная работа; тестирование, защита проектов. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Внутришкольный контроль администрации был направлен на исполнение Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, выполнение законов об образовании, выполнение нормативных, правовых актов, приказов отдела образования администрации Кировского района, на повышение эффективности и результатов учебно-образовательного процесса, изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса. Сбор оперативной информации, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования накапливался в течение учебного года и отражался в различных формах в методическом кабинете, в приказах и совещаниях при директоре.

Внутришкольный контроль в течение учебного года осуществлялся различными методами: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, анализ, экспертиза. Также применялись социологические методы: анкетирование, беседы, диагностика, контрольные срезы, устная, письменная проверка учебных достижений учащихся 1-11 классов. Внутришкольный контроль носил плановый характер и проводился с целью достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных стандартов образования.

В ходе проведения ВШК ставились следующие задачи:

1. Проверка выполнения требований государственных программ по предмету.
2. Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль над процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся; - контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за школьной документацией.

Использовались такие формы контроля как классно-обобщающий, тематический, административный. Классно-обобщающий контроль проводился в 1 и 5, 10 классах. Контроль носил фронтальный характер, контролировалась деятельность учителей, классных руководителей в одном классе. В 1-ом классе определялось состояние организации учебно-воспитательного процесса.. В 1, 5, 10-х классах анализировалась

организация адаптационного периода, соблюдением преемственности начальной и основной школы, основной и средней школы, качество подготовки к ГИА

В ходе тематического контроля рассматривались вопросы обеспеченности учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, качество составления учителями-предметниками календарно-тематических планов. Выполнялись проверки организации внеурочной деятельности, состояние охраны труда и техники безопасности. Одним из направлений тематического контроля является контроль организации преподавания предметов (согласно внутришкольного контроля), подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.

Административный контроль уровня знаний и умений по предметам проводился в рамках проведения стартового, промежуточного (по полугодиям) и итогового контроля. В целях подготовки к итоговой аттестации были проведены предэкзаменационные работы по математике и русскому языку в 9,11 классах и по предметам по выбору.. В ходе контроля использовались такие методы как наблюдение (посещение уроков), изучение документов, тесты, контрольные срезы, анализ.

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществлялось в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения – приобретения определенных знаний, умений, навыков, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений. В апреле-мае 2024 года для учащихся 4 классов были проведены комплексные контрольные работы по изучению УУД школьников. Итоги работ подведены на заседании МО учителей начальных классов, на педсовете.

С целью отслеживания результатов работы проведены контрольные срезы стартовые (октябрь), промежуточные (декабрь), итоговые (май) по математике, русскому языку, проведено анкетирование и собеседование с учителями, учащимися. В первом полугодии проведены контрольные срезы по русскому языку и (5, 9, 11 классы), математике (5, 9, 11 классы).

Согласно плану внутришкольного контроля были посещены уроки учителей-предметников. По итогам проведены индивидуальные беседы, изданы приказы, составлены справки. Посещенные уроки показали, что учителя соблюдают методические требования к уроку, стремятся применять различные формы и методы организации познавательной деятельности такие как нетрадиционные формы урока, игровые методы и приемы обучения, проблемный подход, интерактивные методы. Однако эти формы и методы применяются не в системе, ведущими технологиями урока по-прежнему остаются информационно – репродуктивные, основанные на восприятии и воспроизведении информации, мало внимания уделяется дифференцированному подходу в обучении, невысок процент учителей, систематически использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии.. Проверка состояния тетрадей показала, что орфографический режим в целом соблюдается. Количество контрольных, практических, лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию. В ходе внутришкольного контроля уделялось внимание анализу текущей успеваемости, мониторингу обученности учащихся в течение учебного года, анализу итоговых оценок в ходе итоговой аттестации учащихся. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения учителей предметников, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, педсоветах. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Раздел 2

Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	366человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек 48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 3,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл 4,0 (проф.ур) Балл 3,3 (баз.ур)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/ 5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек 5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1человек/ 2,6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека 37,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2 человека 2,3/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 24 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человек/ 7,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек 3,8%
1.29.2	Первая	1 человек 3,8/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5человек 19,2 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 Человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
2 .Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9810единиц 27,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	<u>да</u> / <u>нет</u>

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	366 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2280,6 кв. м 7,3

Директор школы:



Трофимович Л.А.