Урок № 51

Дата:18.01

Класс: 10

Тема урока: Путешествие по своей стране и за рубежом. Красивый Непал! Дневник путешествий.

Планируемые результаты урока :

Предметные:

 Расширить объём ЛЕ по теме«Путешествие» на основе текста, объём оценочной лексики за счёт прилагательных (breathtaking, spectacular, amazing, noisy, wild, magnificent и др. и их антонимов)

Совершенствовать навыки аудирования (извлекать необходимую информацию), поискового и изучающего чтения, совершенствовать монологическую речь в связи с прочитанным.

 Метапредметные: Совершенствовать компенсаторные умения (прогнозировать содержание текста, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении; игнорировать лексические трудности, использовать словарные замены в процессе общения). Совершенствовать умения получать сведения из иноязычных словарей.

 Личностные: способствовать формированию у обучающихся

культурной непредвзятости, толерантности и социокультурной наблюдательности.

Тип урока: комбинированный урок

Оборудование урока: учебник, ноутбук, проектор, аудиозапись, видеоматериал, презентация

Ход урока

1. Организационный момент.

-Good afternoon, everybody!

1. Определение темы и целей урока.

I hope you’ll be satisfied because the lesson will be devoted to travelling to an unusual place.

Просмотр видеоматериала.

 Look at and listen to the geographical names and guess the country.

-Guess the country: Asia, the Himalayas, Phakding, Bhaktapur, Kathmandu **Слайд**

-You are right! The country is Nepal.

-Why do you think people go there?

III. Предтекстовые упражнения.

1. *Аудирование.*

-Now open your books at page 82.Look at the travel diary .Where do you think the travelers were? What do you think they did or saw? (I think they climbed mountains, met local people and saw some beautiful scenery)

*2. Работа с новой лексикой*.

- You can see the new words in bold. Look at the screen and repeat after me. **Слайд**

***Delayed, beggars, barber, cracked, pavement, escaped, peaks, breathtaking, trekking, trail, shade, put up, ancient, annual, hired, tug-of-war contest, kick off, candlelit, craftsmen, handicrafts, drums, backpacks, nasty.***

1. *Работа в парах.*

-Now work in pairs. Choose the necessary synonym or explanation to explain the words.

delayed: late, held up **(Раздаточныйматериал)**

beggars: poor people who ask strangers for money

barber: male hairdresser

escaped: got free

peaks: tops of mountains

local: belonging to a specific area

ancient: very old

annual: yearly

nasty: mean; unpleasant

craftsmen: people who make things with their hands

*Самопроверка***. Слайд**

IV.Чтение текста.

-Now read the text.

V. Послетекстовые упражнения

1. *Работа в парах*.

-Look at the exercise 3 at page 82. Answer the questions.

2. Ex. 4 p.83 a)

-Read the task. Work in pairs.

*Взаимопроверка пар.* **Слайд**

breathtaking view

spectacular scenery

amazing sunrise

friendly, young boys

poor, happy villagers

noisy contest

wild parade

magnificent Bhaktapur temples

beautiful pottery

cheap campsites and hotels

amazing experiences

1. *Работа в группах.*

-Match these words with their antonyms**. (Раздаточный материал)**

breathtaking≠ boring spectacular ≠ plain

amazing ≠ usual friendly, young ≠ unfriendly, old

poor, happy ≠ rich, unhappy noisy ≠ quiet

wild≠ boring magnificent ≠ modest/plain

beautiful≠ ugly cheap ≠ expensive

amazing ≠ ordinary **Слайд**

VI. Чтение с детальным пониманием. Самостоятельная работа.

**Ex.2 p.82,** decide if the statements are true or false

VII. РЕФЛЕКСИЯ

 -What have you learnt at the lesson? What didn’t you know? What was difficult?

Выставление оценок.

-At home you’ll have to continue the work.

On the board:

h/w 1) SB, Ex.4 p.83, Ex.8 p.83, (см.с. 37);