|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании Управляющего советаПротокол № 5 от 09.08.2024г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Бадера | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Приветненская ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Трофимович |

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Приветненская общеобразовательная школа»**

**Кировского района Республики Крым**

**за 2023 - 2024 учебный год**

с. Приветное

 **Содержание Публичного доклада**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Оглавление |
|  | Введение |
| 1 | Общая характеристика образовательного учреждения. |
| 2 |  Состав обучающихся. |
| 3 | Структура управления школы, органы коллегиального управления. |
| 4 | Условия осуществления образовательного процесса. |
| 5 | Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения. |
| 6 | Режим обучения |
| 7 | Организация питания |
| 8 | Обеспечение безопасности |
| 9 | Учебный план общеобразовательного учреждения |
| 10 | Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.  |
| 11 |  Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период  |
| 12 |  Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах) |
| 13 |  Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др |
| 14 |  Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья  |
| 15 |  Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые - мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении |
| 16 |  Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения |
| 17 |  Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская общеобразовательная школа » Кировского района Республики Крым предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей, социальных партнеров школы ежегодный Публичный доклад о деятельности коллектива в 2023-2024 учебном году.

 Публичный доклад согласован педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения.

 Основная задача Публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приветненская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым

 Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

МБОУ "Приветненская ОШ"

 Юридический адрес :

297341, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Мира, дом 9.

Фактический адрес :

297341, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Мира, дом 9.

 Учредителем является администрации Кировского района Республики Крым.

Адрес электронной почты:kir\_priv11@cremiaedu.ru

Адрес сайта школы:[**privschool.ucoz.net/**](http://sch6simf.ucoz.com/)

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1122 от 27.07.2017г.

 Проведена аккредитация .Свидетельство о государственной аккредитации № 0496 от 27 апреля 2018 г

Руководитель образовательного учреждения: Трофимович Лилия Анатольевна

 В основу образовательной деятельности МБОУ «Приветненская ОШ» положены следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании в РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,основного общего образования, среднего общего образования..
* Конституция Российской Федерации.
* Федеральные законы.
* Указы и распоряжениями Президента Российской Федерации.
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.
* Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам и иными Законами и

нормативными правовыми актами Российской Федерации.

* Устав МБОУ «Приветненская ОШ».

 В 2023-2024 учебном году деятельность школы отражена в следующих

документах:

* план работы школы на 2023 – 2024 учебный год;
* программа по работе с одаренными и способными детьми;
* план работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа

жизни;

* план методической работы и по повышению профессионального

уровня педагогов;

* локальными нормативными актами:
* приказы и распоряжения директора;
* трудовые договоры;
* договоры о сотрудничестве с другими организациями;
* должностные инструкции работников Школы и др.

**2. Состав обучающихся в 2023-2024 учебном году**

 В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 366 учащихся, объединенных в 17 классов: начальное общее образование (1-4 классы) - 153,

основное общее образование (5 – 9 классы)-170,

среднее общее образование (10-11 классы) 43 учащихся

 Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году по состоянию здоровья обучались на дому – 4 ученика, в форме семейного образования – 2 ученика

 Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

 В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. На школьном учете состояло: многодетных семей – 70, всего в этих семьях, которые обучаются в школе – 162 детей, детей из неблагополучных семей – 5, дети, обучающиеся на индивидуальной форме – 4, дети из малообеспеченных семей – 0, дети получающие бесплатное питание: завтраки – 151, льготники: дети из многодетных семей – 178 , инвалиды – 9, дети, обучающиеся на инд.форме-4, дети – сироты – нет, дети под опекой – 1.

**3.Структура управления школы, органы коллегиального**

 **управления**

Структурные единицы управления школой**:**

* Собрание трудового коллектива
* Педсовет
* Управляющий совет
* Методический совет и Методические объединения учителей

Общественные структуры:

* Общественный инспектор по охране детства
* Уполномоченный по социальному страхованию
* Профсоюз

Структуры безопасности:

* Добровольная пожарная дружина
* Невоенизированные формирования ГО

 Административный аппарат школы состоит из 2 человек: директор и 1 заместителя директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ результативности проведенной работы. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность  | педстаж | Стаж на должности |
| 1 | Трофимович Лилия Анатольевна | директор | 34 | 14 |
| 2 | Исмаилова Лейля Бердиновна | ЗДУВР | 33 | 14 |
| 3 | Минченок Екатерина Николаевна | ЗДВР | 10 | 3 |

 Основной функцией директора школы являлось осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание работников. Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполняли информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Процесс управления школы строился на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл: Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности.

 Формы самоуправления:

¬ Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

¬ Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «Приветненская ОШ» являлись совещания при директоре, на которых принимались управленческие решения и доводились до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

 Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с планом работы, который рассматривается и утверждается в установленном порядке. Все разделы и мероприятия плана направлены на реализацию поставленных целей и задач. В учреждении существует сложившаяся целенаправленная система внутришкольного контроля, которая складывается на основе анализа работы учреждения за предыдущий учебный год с учетом мнений педагогического коллектива, выводов школьных методических объединений, предложений проверяющих комиссий вышестоящих органов в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Приветненская ОШ». Основными направлениями внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году следующие:

- контроль условий;

- контроль состояния преподавания;

 - контроль выполнения образовательных программ, ведения школьной документации.

 Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, оформляются справки. приказы по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

4.1. материально-техническая база,

 МБОУ «Приветненская ОШ» построена в 1968 году.

Проектная вместимость – 530 мест, общая площадь всех помещений 2280,6 м. Имеется центральное отопление.Проведен текущий ремонт школы.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

 В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

 В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещена по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 22:

- Русского языка и литературы – 2

- математики – 1

- истории 1

- географии – 1

- химии -1

- физики- 1

- биологии - 1

- английского языка - 2

- крымскотатарского языка и литературы - 1

- музыка - 1

- технологий - 1

- информатики - 1

- начальных классов – 7

 Имеется: мастерские, столовая на 80 посадочных мест совмещенная с актовым залом, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР.

В школе кабинеты оснащены современным оборудованием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя**  | К-во | **В учебном процессе** |
| 1 |  компьютеры | 18 | 11 |
| 2 |  ноутбуки  | 20 | 16 |
| 3 |  принтеров + сканер  | 15 | 11 |
| 4 |  интерактивный комплекс | 7 | 7 |
| 5 | экраны | 6 | 6 |
| 6 |  проекторы | 7 | 7 |
| 7 | Телевизоры | 8 | 8 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **Сведения о фонде на 01.08. 2023 года** | **8975** |
| 4 | Научно-педагогическая и методические пособия | 575 |
| 4 | Фонд художественно-познават. лит-ры | 1200 |
| 4 | Фонд учебной литературы | 7200 |
| 4 | Документы на электронных носителях | 56 |
| **8** | **Читатели библиотеки** | 394 |
| 8 | Педагогические работники | 28 |
| 8 | Учащиеся | 366 |
| **9** | **Основные показатели работы** |  |
| 9 | Книговыдача | 2500 |
| 9 | Процент охвата | 98 % |

4.2. кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 24 человека , из них 22 человека имеют высшее педагогического образование. Вакансии отсутствуют. Молодые специалисты 2 (до 3 лет)

Анализ педагогического состава по уровню образования :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 26 | 100 |
| Образовательный ценз педагогических работников | с высшим образованием | 24 | 92 |
| со средним специальным образованием | 2 | 8 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Анализ педагогического состава по квалификации : |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию: | всего | 26 | % |
| -высшую | 5 | 19 |
| -первую | 4 | 15 |
| соответствует занимаемой должности | 17 | 66 |
| Состав педагогического коллектива | Учитель | 25 | 96 |
| Педагог-психолог | 1 | 4 |
| Педагог-организатор |  |  |
| Социальный педагог |  |  |
| Педагог-библиотекарь | 1(совм) | 4 |
| Педагог дополнительного образования |  |  |
| Анализ педагогического состава по стажу : |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы : | До 2-х лет | 2 | 8 |
| От 2-х до 5-ти лет | 3 | 12 |
| От 5-ти до 10-ти лет | 4 | 14 |
| От 10 до 20-ти лет | 2 | 8 |
| Более 20 –ти лет | 15 | 58 |

Анализ педагогического состава по возрасту :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение по возрасту | Количество педработников | % от общего количества. |
| до 30 лет  | 3 | 12 |
| 31-40 лет | 6 | 23 |
| 41-50 лет | 4 | 15 |
| 51-55 лет | 4 | 15 |
| более 55 лет | 9 | 35 |
| Из них пенсионеров | 7 | 27 |

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

 Поступило денежных средств за 2023 год –всего 33881927,54руб.. из них:

-субсидий на выполнение государственного задания- 25302729,99

- целевые субсидии- 8525137,65

- приносящая доход деятельность -168917,66

Израсходовано 33881927,54рублей

В том числе:

-оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 28287173,23

-услуги связи- 42627,24

-коммунальные услуги(электроэнергия, водоснабжение)- 590651,44

-услуги по содержанию имущества- 14 150,40

- прочне услуги -5402230,29

**6. Режим обучения**

Учебные занятия в 2023-2024 учебном году были организованы в одну смену по пятидневной учебной недели .

**Продолжительность занятий**

 для 1- х классов:

- сентябрь - декабрь – уроки по 35 минут ;

- январь-май – по 40 минут;

 для 2 – 11-х классов - 45 минут

 В обязательном порядке в первых классах использовалась динамическая пауза. В 2-9 классах в процессе урока проводились «физкультминутки».

 Продолжительность учебного года для 1-х классов —33 учебные недели, для 2- 11 классов — 34 учебные недели, для 10 –х +5 дней – учебные сборы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное —4 максимальное -6); для 5-9 классов - (минимальное —5, максимальное —6); для 10-11 классов - (минимальное —6 максимальное -7); Продолжительность уроков -45мин.):

Осенние каникулы 28.10.2023 - 06.11.2023 ( 10 дней)

 Зимние каникулы 29.12.2023 - 08.01.2024 ( 11 дней)

 Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.2024 - 25.02.2024 ( 9 дней)

 Весенние каникулы 16.03.2024 - 24.03.2024 ( 9 дней)

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

**7. Организация питания**

 Работа столовой организована в соответствии с требованиями,

предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является

организация горячего питания. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены бесплатным

горячим питанием в полном объеме 151 ученика. Также бесплатным горячим питанием

обеспечены дети льготных категорий в соответствии с предоставленными

документами –186 человек. Средняя стоимость питания составляет: завтрак -72,13 руб, обед –72,00 руб.

 В столовой всегда чисто. В прошлом учебном году особое внимание уделялось воспитанию у школьников правил поведения за столом.

**8. Обеспечение безопасности**

С целью предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан и утвержден «План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности» .

Постоянно проводились практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на её территории:

Подсобные помещения периодически осматриваются и содержатся в порядке.

Запасные выходы закрыты на замки. Педагогический и технический персонал прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы осуществлялся пропускной режим (при входе в школу ежедневно дежурили сторож или техперсонал). Посторонние лица, прибывающие в школу с целью проверки, пропускались с разрешения директора или администрации, после предъявления удостоверения личности, объяснения цели визита и обязательной записью данных о посетителе в журнал регистрации. Родители учащихся пропускались в школу в указанное время на переменах или после занятий. Учащиеся не имели права покидать здание и территорию школы во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя, учителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта на территорию школы для завоза материальных средств и продуктов питания осуществлялся под строгим контролем завхоза и директора.

В школе установлен СКУД, тревожная кнопка, внутреннее наружное видеонаблюдение,охранная сигнализация, проведен ремонт забора, установлено 158 м нового забора, освещение по периметру.

 Все кабинеты повышенной опасности (физики, химии, информатики) оснащены в соответствии с требованиями ОТ и пожарной безопасности.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности на переменах организовано дежурство учителей. Предусмотрено дежурство учителя в школьном дворе. Определен дежурный администратор и дежурный класс, классный руководитель которого также является дежурным учителем.

Классные руководителя, согласно локальным актам, систематически проводили инструктажи с учащимися, профилактические беседы.

Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности заслушивались на заседании педсовета, на совещаниях при директоре.

 Перед началом учебного года проводился текущий ремонт классов, кабинетов.

Территория школы очищена от мусора, благоустроена, ограждена забором.

В соответствии с графиком ведется проверка системы АПС и автоматической системы «Стрелец- Мониторинг», по контролю над системой пожарной сигнализации и подачей сигнала в Единую диспетчерскую службу спасения МЧС, в случае возникновения пожара.

 В школе велась большая работа по созданию безопасных условий для учебы и работы, сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Проводилась работа по пересмотру должностных инструкций по ОТ работников, инструкций по охране труда и правилам безопасности для учащихся и работников школы.

 Вместе с тем имеется ряд не решенных вопросов:

- установка пожарных кранов на этажах здания.

**9. Учебный план общеобразовательного учреждения**

Содержание образования в МБОУ « Приветненская ОШ» направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся от 6,6 до 17 лет.

Учебный план школы представлен для начального общего (1-4 класс) основного общего (5-7 класс, 8-9 класс) и среднего общего образования (10класс,11 класс). Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования ориентирован на 4 - летний нормативный срок, основного общего образования на 5 лет, среднего общего образования на 2 года. Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения, регионального( национального) компонента.

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Приветненская ОШ»(далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

 В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языковв режиме пятидневной учебной недели.

 Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-го классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

 Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-го класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

* в 1-ом классе – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранныйязык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическаякультура».

 Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского) выделено по 1 часу в 1А,Б,2,3А,Б классах, 0,5 ч. в 4А,Б классах, на изучение «Литературного чтения на родном языке (русском)/ литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) выделено по 1 часу в 1А,Б,2,3А,Б классах, 0,5 ч. в 4А,Б классах.

 Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

 Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль Основы религиозных культур и светской этики.

 При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 и более человек в классе (2 класс- 25 чел., 3А класс- 25 чел., 3Б класс – 28 чел.)

 В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

 Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещенияот 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «Приветненская ОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация сопровождается выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «Приветненская ОШ».

Таким образом, учебный план МБОУ «Приветнеская ОШ»:

реализует преемственность между ступенями общего образования;

содействует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их воспитанию и образованию;

создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения в условиях создаваемой адаптивной образовательной среды, соответствующей познавательным и деятельностным интересам, а также профессиональным намерениям обучающихся.

 Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебными программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями.

**Учебный план основного общего образования**

**5-7 классы:**

 В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

 В основу учебного плана для 5-7 классов положен вариант федерального учебного плана № 12, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №12, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

 Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-ом классе – 29 часов в неделю;
* 6-ом классе – 30 часов в неделю;
* 7-ом классе – 32 часа в неделю;

 Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

 Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского) выделено по 1 часу, на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской) также по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Родной язык (русский)/родной язык (крымскотатарский), родную литературу (русскую)/родную литературу(крымскотатарскую) группа учащихся 5А класса изучают совместно с учащимися 5Б класса, группа учащихся 6А класса изучают совместно с учащимися 6Б класса.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7 классе предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

 В обязательной части учебного плана для 5-6 классов предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку в 7 классе ( количество обучающихся превышает 25 человек) осуществляется деление класса на две группы .

 При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на мальчиков/девочек. Группа девочек 5А класса изучают предмет совместно с девочками 5Б класса, группа мальчиков 5А класса изучают предмет совместно с мальчиками 5Б класса, группа девочек 6А класса изучают предмет совместно с девочками 6Б класса, группа мальчиков 6А класса изучают предмет совместно с мальчиками6Б класса.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

 В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Приветненская ОШ».

**8-9 классы**

 В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993Вариант №9, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

 Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Приветненская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранныеязыки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

.

 Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского) выделено по 1 часу в 8-9 классах, на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской) по 1 часу в неделю в 8классах.

Родной язык (русский)/родной язык (крымскотатарский), родную литературу (русскую)/родную литературу(крымскотатарскую) группа учащихся 8А класса изучают совместно с учащимися 8Б класса.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане МБОУ «ПриветнескаяОШ» не предусмотрено изучение предмета «Технология» в 9 классе по сравнению с федеральным учебным планом , так как изучение данного предмета закончилось в 8 классе.

Освободившиеся часы предметной области «Технология» (1 час) распределены следующим образом:

- с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» добавлено о,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе.

-выделено 0,5 часа на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской) 9классе.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку в 9классе ( количество обучающихся превышает 25 человек) осуществляется деление класса на две группы .

При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на мальчиков/девочек. Группа девочек 8А класса изучают предмет совместно с девочками 8Б класса, группа мальчиков 8А класса изучают предмет совместно с мальчиками 8Б класса.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация- отметка ,полученная обучающимися за год. Промежуточная аттестация сопровождается выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «Приветненская ОШ»

**Учебный план среднего общего образования**

**10 класс**

 В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-й класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-го класса.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №34 универсального профиля с изучением родных языков Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ»Приветненская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-м классе – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 10-м классе –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два годабудет составлять2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранныеязыки».
4. «Математика и информатика».

5.«Естественно-научные предметы».

6.«Общественно-научные предметы».

7.«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Приветненская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.На изучение «Родного языка (русского)/родного языка (крымскотатарского) выделено по 1 часу, на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской) также по 1 часу в неделю в 10классе.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы :

Русский язык ( Б)

Литература (Б)

Родной язык (русский)/родной язык (крымскотатарский) (Б)

Родная литература(русская)/родная литература (крымскотатарская) (Б)

Иностранный язык ( английский) – (Б)

Математика ( Б):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (У)

История (Б)

Обществознание (У)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности и жизнедеятельности (Б)

Учебно-полевые сборы

Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений , обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время , отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся , используется:

- 2 часа выделено на углубленное изучение предмета «Обществознание»;

- 2 часа на углубленное изучение предмета «Биология»

Освободившийся 1 час предметной области «Родной язык и родная литература» (учебный предмет «Родной язык») передан в предметную область «Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Учебно-полевые сборы»

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Приветненская ОШ».

 В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

**11 класс**

 В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

 **Учебный план на 2023-2024 учебный год для 11 класса МБОУ "Приветненская ОШ"является продолжением реализацииучебного плана, сформированного в 2022 году в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями), на основе варианта федерального учебного плана №34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Вариант №34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родных языков.

Профиль обучения универсальный.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Приветненская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 11-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литетература»
3. «Иностранныеязыки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Приветненская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание в 11 классе учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература, так как обучающиеся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей и обучающихся для изучения родного языка(русского)/родного языка (крымскотатарского) выделено по 0,5 часов , на изучение «Родной литературы (русской)/родной литературы (крымскотатарской) также по 0,5 часов в неделю .

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет, и он не изучался ранее.

Учебным планом предусмотрено изучение всех основных учебных предметов, из которых продолжает изучаться на углублённом уровне учебный предмет «Русский язык», который изучался углублённо в 10 классе. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2023г. №1988/01-15 в 2023-2024 учебном году обучение русскому языку будет завершено на углублённом уровне (3ч в неделю). На углублённое изучение «Русского языка» перераспределяется 1 час «Родного языка».

Освободившийся еще 1 час предметной области «Родной язык и родная литература» (учебный предмет «Родной язык» -0,5 часа, «Родная литература» - о,5 часа)) передан на изучение предмета «Итоговый проект»

Учебный предмет «Математика» изучается как единый предмет, включающий в себя три содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Вероятность и статистика».

.**Часть учебного плана,** **формируемая участниками образовательных отношений.**

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,отводимое на данную часть (5 часов), внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

-по 1 часу в неделю на изучение элективных курсов «Избранные разделы математики», «Биологический мир», «Искусственный интеллект», «Страноведение»;

- 1 час на изучение предмета «Астрономия»

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Приветненская ОШ».

 В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Приветненская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

**Формы промежуточной аттестации (10-11 класс)**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Приветненская ОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-11-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

.Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

**Организация внеурочной деятельности**

**1-4 классы**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г № 1988/01-15 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год».

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности МБОУ «Приветненская ОШ» учитывала:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

 Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

 Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Планета здоровья»

Цель: формирование мотивации обучающихся к сохранению здоровья и организации здорового образа жизни в школьное и внешкольное время

Форма организации: подвижные игры, конкурсы, соревнования

2. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Функциональная грамотность: «Финансовая грамотность»

Цель: помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; обеспечить развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации:Индивидуальная, групповая работа, деловые игры, организация социальных практик

3 Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель:формирование у обучающихся социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игровые занятия

5-7 классы

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы) в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г № 1988/01-15 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год».

 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности в 5-7 классах МБОУ «Приветненская ОШ» учитывала:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

 Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

 В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Планета здоровья»

Цель:Цель: формирование мотивации обучающихся к сохранению здоровья и организации здорового образа жизни в школьное и внешкольное время

Форма организации: подвижные игры, конкурсы, соревнования

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса:«Основы финансовой грамотности»

Цель: помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; обеспечить развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации:Индивидуальная, групповая работа, деловые игры, организация социальных практик

3..Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее»

Цель:формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: конкурсы профориентационной направленности, виртуальные экскурсии, групповая работа, деловые игры.

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Я, ты, он, она»

Цель:   приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умение работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации:Проекты, групповые дискуссии, интеллектуальные игры, беседы

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: Повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению, увеличение уровня практической подготовки обучающихся, прививать волевые , командные и методические качества

Форма организации:Информационно-просветительские занятия , беседы, военно-спортивные игры, зачеты.

**8-9 классы**

 В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности МБОУ «Приветненская ОШ» учитывала:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах –45 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

 В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Физика вокруг нас», «Реальная математика»

Цель:Формировать всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять знания в жизни. Расширять кругозор обучающихся

Форма организации: Индивидуальная , групповая работа, деловые игры, практикум

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»

Цель: Формирование функциональной грамотности и способности «использовать все постоянно приобретенные в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапозона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общение и социальное отношение, развитие функциональной грамотности учащихся , как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: Индивидуальная , групповая работа, деловые игры, практикум

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия- мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: конкурсы профориентационной направленности, виртуальные экскурсии, групповая работа, деловые игры.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: Повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению, увеличение уровня практической подготовки обучающихся, прививать волевые , командные и методические качества

Форма организации: Информационно-просветительские занятия , беседы, военно-спортивные игры, зачеты.

**10 класс**

 В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будут только 10-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-х классов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности МБОУ «Приветненская ОШ» учитывала :

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-х классах –45 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

 В 10 классе один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Название курса: «Спорт и здоровье», «Биологический мир»

Цель:«Спорт и здоровье» -формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое **здоровье** как индивидуальную и общественную ценность.

«Биологический мир» -Формировать всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять знания в жизни. Расширять кругозор обучающихся.

Форма организации:«Биологический мир»- индивидуальная , групповая работа, практикум, «Спорт и здоровье» - Спортивные игры, соревнования.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия- мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: конкурсы профориентационной направленности, виртуальные экскурсии, групповая работа, деловые игры.

**11 класс**

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 11-х классов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности МБОУ «Приветненская ОШ» учитывала:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

 Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11-х классах –45 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

 В 11 классе один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия- мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: конкурсы профориентационной направленности, виртуальные экскурсии, групповая работа, деловые игры.

Название курса: «Спорт и здоровье», «Химическая лаборатория»

Цель:«Спорт и здоровье» -формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое **здоровье** как индивидуальную и общественную ценность.

«Химическая лаборатория» -Формировать всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять знания в жизни. Расширять кругозор обучающихся.

Форма организации:«Химическая лаборатория»- индивидуальная , групповая работа, практикум, «Спорт и здоровье» - Спортивные игры, соревнования.

Внеурочную деятельность реализуют учителя школы .

**10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления**

 В течение года в школе работали кружки: «Футбол» (руководитель Ходжабадинов С.Э..) – 20 человек, «Волейбол» (руководитель Кривцов О.А..) – 20 человек, «Юные инспектора дорожного движения« (руководитель Меджитов И.З. ) – 20 человек, «Школьный театр» (руководитель Сухоборова В.Л.) – 20 человек, «Нота» (руководитель Скрыпина О.А.) – 22 человека., «Юнармия» (руководитель Кривцов О.А.) -20человек, «Велевые старты»(руководитель Ходжабодинов С.Э.) 20 человек. В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания учеников школы является воспитание на примере жизни участников ВОВ, тружеников тыла. Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, ветеранов афганской войны. В рамках военно-патриотической работы проводились классные часы, конкурсы рисунков, воспитательные мероприятия, тематические вечера. Школа принимает участие в юнармейском движении.

**11. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.**

 Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году стремился **о**беспечить качественную реализацию ключевых направлений деятельности школы через решение следующих задач:

- укрепление материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей успешность деятельности педагогического коллектива;

- Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего образования;

- Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости;

- Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;

- Использование информационных технологий в обучении;

- Дифференциация обучения;

- работа со слабоуспевающими обучающимися;

- работа с мотивированными обучающимися;

- Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.

- Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой , нормативно- правовой базой, опытом педагогов- новаторов и несомненно, опытом своих коллег – педагогов.

 **12. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах);**

 **12.1. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ**

 В школе обучается 366 учеников. Организация учебных занятий проходит в 1 смену. Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оцениваются по 5-бальной системе, учителя 1-х классов работают по безотметочной системе (Приложение 1)

Во 2-11 классах 328 учеников. Качество знаний за 2023/2024 уч.год составило 3,6 .

На отлично («5») обучается 40 учеников (12%), на хорошо («4») – 120учеников (37%), на удовлетворительно («3») – 166учеников (50%). Имеют неудовлетворительную оценку («2») – 2 ученика(1%)

Во 2-4 классах обучаются 115 учеников, качество знаний 3,8. На отлично («5») обучается 26 учеников(22%), на хорошо («4») – 51 ученик (44%) , на удовлетворительно («3»)– 38 учеников( 34%).

В 5 – 9 классах обучается 170 учеников, качество знаний – 3,4

 На отлично («5») обучается 12 учеников (7%) , на хорошо («4») – обучается 55 учеников(31%) , на удовлетворительно («3») – 104 ученика (61%) , 1ученик( 1%) имеет неудовлетворительную («2») оценку,

Претендент на свидетельство с отличием – 1.

В 10-11 классах обучается 43 ученика, качество знаний – 3,4

 На отлично («5») обучаются 2 ученика (4%) , на хорошо («4») – обучаются 14 учеников (32%) , на удовлетворительно («3») – 26 учеников (60%) , 1 ученик( 2%) имеет неудовлетворительную («2») оценку.

Претендент на свидетельство с отличием – 2.

Проанализировав состояние успеваемости учеников по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв учеников, которые могли бы достичь своего основного уровня.

Так, на отлично («5») могут обучаться еще 12 учеников (3,6%) , которые имеют «4» только по 1 предмету, на хорошо («4») могут обучаться еще 20 учеников ( 6,0%) , которые имеют «3» по 1 предмету, на удовлетворительно («3») – 1 ученик(0,3%) , который имеет «3» по одному предмету. (Приложение 2)

Причиной слабой успеваемости остается :

- недостаточно времени учителя уделяют на повторение, закрепление материала;

- отсутствие системы работы со слабоуспевающими (сильными) учениками, учениками, которые пропускают занятия по болезни, с резервом;

- недостаточная связь учителей с родителями, несвоевременное уведомление родителей об успеваемости детей через дневники.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ:

 На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023г. г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 г. № 02-16 « О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024г.», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от . .2024 г. № «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Отдела образования , молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024г» от .2024 № , в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования учащимися школы был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в форме всероссийских проверочных работ с 01.03 по 15.04.24г. согласно график апроведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году.

**12.2. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ГИА -9**

 На конец 2023/ 2024 учебного года в 9 классе обучались 26 человек Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ):

. по русскому языку - 26 учеников ;

-по математике – 26 учеников

-по информатике – 19 учеников,

-по географии- 17 ученика,

-по биологии- 15 учеников,

-по обществознанию – 1 ученик.

**Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Средний балл по ОО | Минимальный порог | Преодолели минимальный порог % | Не преодолели минимальный порог % |
| 26 | 27 | 15 | 26(100%) | 0(0%) |

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

|  |
| --- |
|  |
| Кол-вообучающихся  | «2» | «3» | «4» | «5» | Обуч(5,4,3,) | Кач.зн.(5,4) | ср.балл |
| 26 | ОГЭ | 0 | 7(27%) | 12(46%) | 7(27%) | 100% | 73 % | 4,6 |
| год | 0 | 18(69%) | 6(23%) | 2 (8%) | 100% | 31% | 3,4 |

 **Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год**

Подтветрдили оценки за год -12 учеников

Повысили оценки за год - 14 учеников

Понизили оценки за год - 0 учеников

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Средний балл по ОО | Минимальный порог | Преодолели минимальный порог % | Не преодолели минимальный порог % |
| 26 | 4 | ОГЭ -8 |  22(92%) | 4 (8%) |

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ(ГВЭ) с результатами оценок за год

|  |
| --- |
|  |
| Кол-вообучающихся  | «2» | «3» | «4» | «5» | Обуч(5,4,3,) | Кач.зн.(5,4) | ср.балл |
| 26 | ОГЭ  | 4(15%) | 3(12%) | 18(69%) | 1(4%) | 85 | 73 | 3,6 |
| год | 0 | 10(38%) | 12(47%) | 4(15%) | 100 | 62 | 3,7 |

 **Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год**

Подтвердили оценки за год -13 ученика

Понизили оценки за год - 6 ученика

Повысили оценки за год - 7 учеников

В резервные дни основного периода 27.06 24 г. были допущены на пересдачу 4 обучающихся, получившие в основной период «2» ( 4 ученика из 26 ):

Результаты:

Математика – Забитовская Д. – «3»

 Пчельник Д. –«4»

 Русина Н. – «4»

 Эннанов Д.- «4»

Из них повысили оценки за год Пчельник Д., Русина Н., Эннанов Д., понизили –Забитовская Д.

 Результаты ОГЭ по предметам по выбору

 Информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Средний балл по ОО | Минимальный порог | Преодолели минимальный порог % | Не преодолели минимальный порог % |
| 19 | 12 | 5 |  19(100%) | 0 (0%) |

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

|  |
| --- |
|  |
| Кол-вообучающихся  | «2» | «3» | «4» | «5» | Обуч(5,4,3,) | Кач.зн.(5,4) | ср.балл |
| 19 | ОГЭ | 0 | 3( 16%) | 15(79%) | 1(5%) | 100 | 84 | 3,8 |
| год | 0 | 0 | 14(74%) | 5( 26%) | 100 | 100 | 4,2 |

 **Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год**

Подтвердили отметки за год -14 учеников

Понизили отметки за год - 0 учеников

Повысили отметки за год - 5 учеников

География

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Средний балл по ОО | Минимальный порог | Преодолели минимальный порог % | Не преодолели минимальный порог % |
| 17 | 19 | 12 |  15(88 %) | 2( 12%) |

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

|  |
| --- |
|  |
| Кол-вообучающихся  | «2» | «3» | «4» | «5» | Обуч(5,4,3,) | Кач.зн.(5,4) | ср.балл |
| 17 | ОГЭ | 2(11%)  | 7(41 %) | 4(24 %) | 4 (24%) | 89 | 48 | 3,5 |
| год | 0 | 6(35%) | 10(59%) | 1(6%) | 100 | 65 | 3,7 |

 **Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год**

Подтвердили отметки за год -5 учеников

Понизили отметки за год -7 учеников

Повысили отметки за год - 5 учеников

 В резервные дни основного периода 26.06 24 г. были допущены на пересдачу 2 обучающихся, получивших в основной период «2» ( 2 ученика из 17 ):

Результаты:

География: Еремеева Е.- «2»

 Яковлев Ю.- «2»

Эти обучающиеся будут допущены к пересдаче в сентябрьские сроки

Биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Средний балл по ОО | Минимальный порог | Преодолели минимальный порог % | Не преодолели минимальный порог % |
| 15 | 31 | 13 |  14(93%) | 1(7%) |

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

|  |
| --- |
|  |
| Кол-вообучающихся  | «2» | «3» | «4» | «5» | Обуч(5,4,3,) | Кач.зн.(5,4) | ср.балл |
|  15 | ОГЭ | 1(7%) | 3 (20%) | 6( 40%) | 5(33%) | 93 | 73 | 4,0 |
| год | 0 | 1(7%) | 9( 60%) | 5(33%) | 100 | 93 | 4,2 |

 **Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год**

Подтвердили отметки за год -8учеников

Понизили отметки за год - 4 ученик

Повысили отметки за год - 3 ученика

Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Средний балл по ОО | Минимальный порог | Преодолели минимальный порог % | Не преодолели минимальный порог % |
| 2 | 20 | 14 |  1(100%) | 0 |

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год

|  |
| --- |
|  |
| Кол-вообучающихся  | «2» | «3» | «4» | «5» | Обуч(5,4,3,) | Кач.зн.(5,4) | ср.балл |
| 1 | ОГЭ | 0 | 1(100%) | 0 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| год | 0 | 1(100%) | 0 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами оценок за год**

Подтвердили отметки за год -1 учеников

Понизили отметки за год - 0 ученика

Повысили отметки за год - 0 учеников

**Отчислены и выданы аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9 класса в количестве 24 человека, выданы справки об обучении 2 выпускникам, с правом пересдачи в сентябрьские сроки.**

**ГИА - 11**

На конец 2023/ 2024 учебного года в 11 классе обучались 17 человек . Все 17 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

по русскому языку - 17учеников ,

-по математике (профильный уровень) – 4 ученика,

-по математике (базовый уровень) – 13 учеников

-по информатике -3 ученика,

-по биологии -1 ученик,

-по физике -1 ученик,

-по истории – 1ученик

-по географии – 1 ученик,

-по литературе – 3 ученика

-по английскому языку – 1 ученик

**Результаты экзамена по русскому языку**

В экзамене по русскому языку приняли участие 17 учеников что составляет 100% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по русскому языку** от 28 мая 2024 года все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минимальный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог** | **% от общего кол-ва сдающих** |
| 17 | 28 | 24 | 17 | 2 | 12% | - | - |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по русскому языку** с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| 17 | 4 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 77 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| 17 | ЕГЭ | 2 | 12 | 5 | 29 | 9 | 53 | 1 | 6 |
| Год | - | - | 5 | 29 | 11 | 65 | 1 | 6 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по математике профильного уровня**

 31 .05. 2024 года прошёл экзамен **по математике профильного уровня**, в котором приняли участие 4 выпускника 11-го класса, что составляет 23,5% от общего количества выпускников. Минимальный порог преодолели все участники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| 4 | 27 | 27 | 4 | 2 | 50% | - | - |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по математике профильного уровня** с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 0 | 0 | 2 | 50 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  4 | ЕГЭ | - | - | 2 | 50 | - | - | 2 | 50 |
| Год | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

31.05. 2024 года прошёл экзамен **по математике базового уровня**, в котором приняли участие 13 выпускников, это 76% от общего количества выпускников. Не преодолели минимальный порог 4 человека.

Для пересдачи экзамена в резервные сроки основного периода были допущены 4 участника, не преодолевшие минимальный порог в основной период . Не справились с экзаменом 2 человека

В дополнительные сентябрьские сроки в экзамене **по математике базового уровня** примут участие 2 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| «Приветненская ОШ» | 13 | 3 | 2 | 15 | 6 | 46 | 4 | 31 | 1 | 8 |

 Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 по **математике базового уровня** с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| «Приветненская ОШ» | 13 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 69 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  13 | ЕГЭ | 2 | 15 | 6 | 46 | 4 | 31 | 1 | 8 |
| Год | 0 | 0 | 6 | 46 | 6 | 46 | 1 | 8 |

04.06.24г в экзамене **по обществознанию** приняли участие 3 человека, что составляет 17,6% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по обществознанию** от 18 июня 2024 года все 3участника преодолели минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 3 | 60 | 42 | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по обществознанию** с итоговыми отметками учащихся представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 1 | 34 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  3 | ЕГЭ | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по биологии**

11.06.24г В экзамене **по биологии** принял участие 1 человека , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по биологии** от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 1 | 71 | 36 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнение результата ГИА-11 **по биологии** с итоговой отметкой учащейся представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  1 | ЕГЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по географии**

23.05.24г в экзамене **по географии** принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по географии** от 05 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 1 | 53 | 37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по географии** с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  1 | ЕГЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по истории**

11.06.24г в экзамене **по истории** принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по истории** от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 1 | 47 | 32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по истории** с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  1 | ЕГЭ | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по физике**

13.06.24г в экзамене **по физике** принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по физике** от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 1 | 46 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по физике** с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  1 | ЕГЭ | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по иностранному языку (англ)**

11.06.24г в экзамене по **иностранному языку (англ)** принял участие 1 человек , что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

В результате проверки экзаменационных материалов **по иностранному языку (англ)** от 25 июня 2024 года участник преодолел минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 1 | 42 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по иностранному языку (англ)** с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  1 | ЕГЭ | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по литературе**

23.05.24г в экзамене **по литературе** приняли участие 3 человека , что составляет 5,8% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов **по литературе** от 5 июня 2024 года 1 участник не преодолел минимальный порог баллов.

 Для пересдачи экзамена в резервные сроки основного периода 05.07 (на основании заявления обучающейся) был допущен 1 участник, не преодолевший минимальный порог в основной период . В результате проверки экзаменационных материалов резервного срока основного периода **по литературе** от 15 июля 2024 года 1 участник преодолел минимальный порог баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 3 | 72 | 32 | 3 | 2 | 75 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по литературе** с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 3 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 75 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  3 | ЕГЭ | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 75 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 75 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

**Результаты экзамена по информатике (КЕГЭ)**

07.06.24г в экзамене **по информатике (КЕГЭ)** приняли участие 3 человека , что составляет 17,6% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов **по информатике (КЕГЭ)** от 18 июня 2024 года все 3 участника преодолели минимальный порог баллов. На основании заявлений обучающихся 2 из них были допущены для пересдачи экзамена в резервные сроки основного периода 04.07 . В результате проверки экзаменационных материалов резервного срока основного периода **по информатике (КЕГЭ)** от 15 июля 2024 года 2 участника повысили свои результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по ОО** | **Минималь-****ный порог** | **Преодолели min порог** | **Более 70 баллов** | **% общего кол-ва сдающих** | **Не преодолели min порог**  | **% от общего кол-ва сдающих** |
| Приветненская ОШ | 3 | 62 | 40 | 3 | 1 | 25 | 0 | 0 |

Количественное и процентное сравнения результатов ГИА-11 **по информатике (КЕГЭ)** с итоговой отметкой участника представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во сдававших** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 1 балл** | **%** | **Результат ГИА ниже годового оценивания на 2 и более балла** | **%** | **Результат ГИА выше годового оценивания** | **%** | **Результат ГИА годовое оценивание совпали** | **%** |
| Приветненская ОШ | 3 | 0 | 0 | 2 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 |

Перевод результатов в 5-балльную шкалу и качество знаний представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  3 | ЕГЭ | 0 | 0 | 2 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами оценок за год**

Отчислены и выданы аттестаты о среднем общем образовании выпускникам 11 класса в количестве 15 человек, выдана справка 2 ученикам (Докукина А., Волкова Л...)

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

-стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

-активно применять на уроках и дополнительных занятиях современные инновационные технологии;

-своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

-откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов по предметам;

-продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

-продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

-в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**12.3. Работа с одаренными детьми.**

Анализ мониторинга участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в предметных олимпиадах приняли участие :

**4 класс:**

**- по математике** 2 ученика;

**- по русскому языку** 2 ученика;

**5-11 классы:**

**- по русскому языку** : 6 учеников (5,67,8,10,11 класс);

**- по литературе** : 4 ученика (7,8,10,11 класс);

**- по химии** : 1 ученик 8 класса;

**- биологии– 2 ученика (8,9)**;

**- по математике :** 3 ученика (9,10,11 класс)

- **по английскому языку:** 5 учеников (7,8,9,10,11 класс);

-по физике: 5 учеников (7,8,9,10,11 класс)

**- по ОБЖ -**  1 ученик (11 класс);

-по информатике – 1 ученик (11 класс)

- **по обществознанию**  : 1 ученика (11 класс)

**- по физической культуре** : 2 ученика (9,10 класс);

 **Призовые места учащиеся заняли по следующим предметам**

1. Обществознание – 1 ученик

2. Литература– 2 ученик

**Имена победителей и призеров муниципального этапа**

**предметных олимпиад:**

**7- 11 классы:**

по обществознанию : Мовчан С., 11 класс

по литературе : Сотниченко Р. ,11 класс

 Динушева А., 10 класс

 Так же обучающиеся школы принимали участие в конкурсе -защиты научно-исследовательских работ учащихся –членов **МАН «Искатель**».

Результаты :

-**Секция «Языкознание и литературоведение»** - Быкова У., 11 класс – 1 место;

-**Секция «Математика**» - Динушева А., 10 класс- 1 место;

-**Секция «Английский язык»** - Сейтхалилова Э., 9 класс- 1 место;

- **Секция «Биология»** - Трофимович Н., 10 класс – 1 место;

-**Секция «Химия»** - Бадера М., 9 класс- 1 место.

 Количество победителей олимпиад, конкурсов муниципального уровня по сравнению с предыдущим годом, понизилась, необходимо продолжать работу в данном направлении и :

-уделить особое внимание работе с одарёнными детьми, организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми.

- подготовку олимпиадников начинать с 5 класса

-создать банк данных одарённых детей (начиная с первого класса)

-разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).

**Выводы:** Количество победителей и призеров по сравнению с предыдущим годом понизилось, из этого следует , что необходимо продолжать работу в данном направлении и :

 -уделить особое внимание работе с одарёнными детьми, организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми.

 - подготовку олимпиадников начинать с 5 класса

 **13. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы в 2023-2024 учебном году является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В течение года в школе и отдельно в каждом классе, а их в школе на 2023-2024 учебный год было 17 классов, велась работа по патриотическому воспитанию. Все мероприятия календарного плана на учебный год были выполнены, отчеты по мероприятием размещались в социальных сетях.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Приветненская ОШ» прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

* 1. Освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
	2. 78-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск;
	3. Дню памяти жертв Холокоста.
	4. Дню начала Нюрнбергского процесса.
	5. Дню Неизвестного солдата.
	6. Дню героев отечества
	7. 80-ой годовщине со дня победы в Сталинградской битве
	8. Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
	9. Дню гражданской обороны
	10. Дню воссоединения Крыма с Россией

И многим другим.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу–готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

* Формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
* Развивать умение анализировать причины победы советского народа в Великой Отечественной войне;
* Развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
* воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникамзасовершенные подвиги.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Приветненская ОШ», как и во всех школах России проводились еженедельные линейки с поднятием флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Крым

В сентябре 2023 года обучающиеся МБОУ «Приветненская ОШ» провели торжественное открытие и закрытие осеннего этапа регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост № 1», где юнармейцы нашей школы заняли 1 место.

В октябре 2023 года в МБОУ «Приветненская ОШ» прошли мероприятия ко Дню учителя и международному Дню школьных библиотек.

В ноябре 2023 года в МБОУ «Приветненская ОШ» прошли мероприятия ко Дню народного единства; Дню рождения великого детского писателя, поэта, переводчика, С.Я. Маршака; Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России; Дню матери; Дню государственного герба Российской Федерации.

Декабрь 2023 года в МБОУ «Приветненская ОШ» начался с классных часов, возложения цветов к памятнику советских воинов 1942-1944гг и конкурса «Битва хоров» военно-патриотических песен, посвященных памятной дате День Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества. Также прошли мероприятии ко Дню добровольца (волонтера) в России, Дню Святого Николая и к празднованию Нового года.

27 января были проведены Уроки мужества «Мужество, выносливость, слава», посвященные снятию блокады Ленинграда.

Во всех классах прошли классные часы и Уроки Мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская». Учащиеся школы услышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

При проведении бесед с учащимися применялись различные формы:у роки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.

Цикл мероприятий в рамках военно-патриотической работы школы продолжен мероприятиями к памятным датам: 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов, 23 февраля – День защитника отечества

В целях формирования целостного представления об истории России; воспитания военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к нашим землякам – воинам - защитникам, в школе проведена следующая работа:

* классные часы, беседы, уроки мужества, праздничный концерт;
* просмотр документальных фильмов;
* оформление информационного стенда.

В марте были организованы мероприятия в честь 8 марта и Дня воссоединения Крыма с Россией:

- Классные часы

-выставки рисунков,

- фотозоны,

- праздничные концерты,

- конкурс «Мисс Весна 2024»

-онлайн экскурсии,

- товарищеские матчи и

- конкурсы стихов и другие.

В рамках празднования 79-й годовщины освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков в школе проведена следующая работа:

- проведены тематические классные часы

- оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

- проведён митинг, акция «Свеча Памяти»

- организована фотозона..

- марафон «Наша Победа»

 19 апреля в День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) в МБОУ «Приветненская ОШ», как и в 18 городах и поселениях России и Республики Беларусь, прошла премьера фильмов киноальманаха «Без срока давности непокорённые».В киноальманах вошло 13 лучших медиаработ Международного заочного конкурса подростковых медиаработ «Без срока давности: непокорённые».

К 78-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками были проведены ряд мероприятий как для всей школы, так и отдельно в каждом классе.

В каждом классе были оформлены «Окна Победы», создан онлайн «Бессмертный Полк» села Приветного, сделана фотозона (как внутри школы, так и на её территории), проведена торжественная линейка с вносом знамени Победы и шествием «Бессмертного полка», организован кинолекторий «Фильмы Победы», проведены уроки мужества, проведение акции «Стена Победы», возложение цветов к Братской могиле советских воинов 1941-1945гг

Одним из самых яркий мероприятий года стал конкурс инсценировки военной песни, где приняли участие ученики всех 17 классов в полном составе, показав яркие номера, которые окунули всех зрителей в период Великой Отечественной войны.

Также ученики МБОУ «Приветненская ОШ» стали призёрами в различных военно-патриотических конкурсах, не только на уровне школы и района, но и на уровне республики.

Конкурс «Мы – наследники Победы» - 1 место на муниципальном этапе Конкурс «Почётный караул "Вахта памяти поколений "ПОСТ №1"» - 1 место на муниципальном этапе в осеннем этапе и 3 место в весеннем.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах, неоднократно становясь призерами и победителями.

Всего обучающиеся МБОУ «Приветненская ОШ» заняли призовые места:

На муниципальном уровне 21 конкурсов:

1 место – 18

2 место – 12

3 место -11

Итого 41 призовое место

На региональном уровне 2 конкурса:

1 место – 1

2 место – 0

3 место - 1

Итого 2 призовых мест

На международном уровне 1 кокурс

Гран-при – 3

1 место – 3

2 место – 0

3 место – 0

Итого 6 призовых мест

Ученики МБОУ «Приветненская ОШ» стали лауреатами 1 степени и лауреатами гран-при в Международном заочном конкурсе подростковых медиаработ «Без срока давности: непокорённые»

Одна из наших медиаработ, вошла в Киноальманах Международного конкурса, и была удостоена государственного хранения в Российском государственном архиве кинофотодокументов, а также размещена на сайте Федерального проекта «Без срока давности».

С 21 по 23 марта в Москве состоялось награждение и образовательная программа для победителей этого конкурса.

Проект «Без срока давности: непокорённые» реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение следующего учебного года.

**14. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.** Большое внимание в школе уделялось спортивно-оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся. Традиционно прошли: школьная спартакиада, «День здоровья», «День физкультурника», военно-патриотическая игра «Победа», соревнования по футболу, баскетболу.

 Санитарная комиссия во главе со школьной медсестрой ежемесячно выпускали санбюллетени. Классные руководители проводили беседы, классные часы, диктанты. Школьным самоуправлением были организованы конкурсы плакатов и стенгазет. В ноябре месяце в школе был проведен месячник санитарно-гигиенического воспитания. Педагогом-библиотекарем школы Исаевой Ф.И. была организована книжная выставка о здоровом образе жизни; классными руководителями, медсестрой Кадриевой Ф,М. проводились беседы, анкетирование об отношении к вредным привычкам (алкоголь, сигареты, наркотики).

**15. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

Сотрудничество включает в себя:

* проведение конференций
* проведение деловых игр
* организация встреч и экскурсий
* проведение открытых уроков
* участие в экологических олимпиадах, конференциях и ярмарках
* экологические конкурсы
* кружковая деятельность
* спортивные соревнования, физкультурные мероприятия
* психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (лекции для педагогов и родителей, диагностика классов, индивидуальные консультации)
* обеспечение медицинского обслуживания, диспансеризация

Приветненский с/с

МКУ «Отдел образования

ЦДЮТ

Редакция газеты Кировец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ПРИВЕТНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МВД

ГИБДД

МЧС

Поликлиника

Родительская общественность

Совет ветеранов

ТМПК

Администрация Кировского райрна

Центр занятости

Прокуратура

ПДН

МБОУ района

СДДМ

ДК с. Приветное

ЦСССДМ

ДЮСШ

**16. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.**

- отсутствие мотивации у учащихся к обучению и творческой деятельности

**-** недостаточная работа учителей-предметников с одаренными учащимися;

-требуется установка пожарных кранов на этажах здания.

**17. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

* создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

***Задачи:***

- укрепление материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей успешность деятельности педагогического коллектива;

- создание условий успешной социализации каждого в гражданском открытом обществе;

- в основу реализуемых образовательных программ заложить создание равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.

- для формирования образовательной среды, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса;

- широко использовать возможности вариативной системы повышения квалификации педагогов;

- основными направлениями воспитательной деятельности считать формирование положительной мотивации к обучению через создание портфолио личностного роста обучающихся; популяризацию всех форм профессионального образования, работа по профилактике правонарушений среди детей, в том числе путем организации их досуга и развитие самоуправления;

- особое внимание уделять сохранению и укреплению здоровья детей: правильная организация режима дня, полноценное сбалансированное питание, медико-педагогическое сопровождение, развитие физической культуры и спорта.

- системно подходить к управлению воспитательным процессом, постоянно обновлять его содержание, качественно реализовать концепцию гражданского, военно-патриотического воспитания, вопросы воспитательной программы «Школа толерантности»;

- достигать эффективности работы школы по координации диагностическо - профилактической работы школы, семьи, общественности, правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других негативных проявлений;

- обеспечивать духовное единство наций, поколений, сохранение семейных традиций, изучение своего рода, приобщение детей к изучению народных обычаев, обрядов, воспитание национального сознания и самосознания;

**Директор Л.А.Трофимович**