

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приветненская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

МО учителей гуманитарного
цикла *Масля*
Протокол №1
от «21» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. Трофимович
Л. А. Трофимович

План работы
школьного методического объединения учителей гуманитарного
цикла
на 2023-2024 учебный год

с.Приветное

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приветненская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

МО учителей гуманитарного
цикла _____
Протокол №1
от «21» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Л.А.Трофимович

План работы

**школьного методического объединения учителей гуманитарного
цикла**

на 2023-2024 учебный год

с.Приветное

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Организационная деятельность МО

- Тема и задачи работы ШМО на учебный год
- План заседаний МО на учебный год.
- Организационно-педагогическая деятельность МО
- Организационно-методическая деятельность МО;
- Планирование работы по месяцам.

РАЗДЕЛ II. Кадровый состав МО

- Общие сведения об учителях.

РАЗДЕЛ III. Результативность учителей МО

- Результаты участия учащихся в олимпиадах;
- Результаты участия учащихся в конкурсах, семинарах, конференциях, творческих конкурсах и т.д.

РАЗДЕЛ IV. Приложения.

- Протоколы заседаний МО;
- Анализ работы МО.

ТЕМА И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2023-2024 УЧ. ГОД

Тема МО гуманитарного цикла: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса по предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цели методической работы:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Задачи:

- изучение изменений в обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, рабочих программ по иностранному языку для начальной, основной и старшей школы, федеральной рабочей программы воспитания и выделение содержательных линий обучения и воспитания;
- использование в педагогической деятельности федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по предмету, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- использования заданий электронных банков по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции, в первую очередь, в области предметной компетенции (уровень практического владения языком);
- использование тестовых технологий, материалов PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля;
- использование современных методик оценки личного уровня цифровой грамотности, а также ИКТ-компетенций для отслеживания собственного прогресса и выстраивания индивидуальной стратегии развития;
- использование активных методов обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс;
- реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся.

Ожидаемый результат:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- повысится профессиональное мастерство педагогов;
- учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать жизненные и профессиональные трудности.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения
на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»; 3. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 4. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 6. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в педагогической деятельности федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по предмету, соответствующих требованиям обновленных ФГОС; 2. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в МО по предметам. 3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 5. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 6. Посещение курсов повышения квалификации. 7. Участие в творческих конкурсах. 8. Предметная неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Входные контрольные работы с 5 по 11 классы. 3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 4. Контрольные работы по итогам I полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. 5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и муниципальных мероприятий; в международных конкурсах «Русский медвежонок» по русскому языку. Организация школьных олимпиад. 2. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение предметных недель, праздников, экскурсий).

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p>Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОСНОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p>	<p>1. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию. Изучение графиков внутришкольного контроля: проверка тетрадей, посещение уроков, проведение предметных недель, открытых уроков. Уточнение недельной нагрузки учителей МО, списков аттестующихся.</p> <p>4. Организация (подготовка заданий) стартового контроля в 5-11 классах (входные контрольные работы) в соответствии с планом ВШК.</p> <p>5. Подготовка к предметным школьным олимпиадам.</p> <p>6. Изучение нормативных документов. Методические рекомендации преподавания русского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы, английского языка в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Изучение изменений в обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, рабочих программ по предмету для начальной, основной и старшей школы, федеральной рабочей программы воспитания и выделение содержательных линий обучения и воспитания на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p>

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

- 1. Результаты входных контрольных работ в 5 -11 классах.*
- 2. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;*
- 3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла*

4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе, в условиях обновленных ФГОС.
5. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского, международного уровней
6. Инструктаж по ведению школьной документации.
7. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
8. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти.

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Ноябрь	Заседание 2 Требования к современному уроку. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся.	<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, крымско-татарскому языку и литературе. Организация подготовки к муниципальному этапу олимпиад по предметам гуманитарного цикла, Малой Академии Наук.</p> <p>Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, устного экзамена являющегося для обучающихся 9, 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Использование в педагогической деятельности федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по предмету, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.</p> <p>3. Использование современных образовательных технологий и методик обучения иностранному языку при работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к изучению иностранного языка, направленных в том числе на воспитание обучающихся.</p> <p>4. Изучение передового международного (в том числе российского) опыта работы по организации читательской грамотности учащихся; проведение мастер-классов педагогов, успешно осуществляющих работу по развитию читательских умений; обсуждение вопросов «Приемы продуктивного чтения», «Формирование и развитие читательских умений учащихся в процессе обучения учебному предмету».</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за 2 четверть, I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Пробное итоговое собеседование в 9-х классах.
5. Пробное итоговое сочинение в 11 классе.
6. Анализ итогового сочинения в 11 классе.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Проведение предметной недели.
9. Проверка ведения тетрадей.
10. Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ГИА в 9-11 классах.
11. Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
12. Подготовка и участие обучающихся в научно-исследовательской работе в «Искатель»

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Февраль	Заседание 3 Повышение профессионально й компетенции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных методик оценки личного уровня цифровой грамотности, а также ИКТ-компетенций для отслеживания собственного прогресса и выстраивания индивидуальной стратегии развития; 2. Использование тестовых технологий, материалов PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля; 3. Использование активных методов обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс; 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p>

Межсекционная работа
(январь-март)

1. Результаты устного итогового собеседования (допуска к ГИА) по русскому языку.
2. Графики индивидуальных занятий с учащимися с низкой мотивацией успеваемости.
3. Проведение дополнительных занятий с учащимися данной группы.
4. Оформление тематического уголка «Подготовка к экзамену».
5. Результаты 3 четверти.
6. Результаты к\р по русскому языку в 5-х классах, к\р в 9-х классах, к\р в 11 классе.
7. Анкетирование учащихся после пробного проведения ЕГЭ, ОГЭ «Трудности в ЕГЭ, ОГЭ»
8. Обсуждение и утверждение материала для материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
9. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Май	Заседание 4 Анализ результативности работы ШМО за 2023-2024 учебный год	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2023 -2024 учебном году.</p> <p>2. Анализ результативности по усвоению программного материала по итогам 2023-2024 учебного года. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>3. Отчёт учителей о работе в рамках МО: - участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; - внеклассная работа по предмету; - итоги пополнения портфолио, самообразование.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Межсекционная работа

(апрель-май)

1. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ОГЭ, ЕГЭ за II полугодие.
2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.
3. Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.
4. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, английского языка, крымско-татарского языка.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МО

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Конец августа	Руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Администрация ОУ
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях муниципальных предметных секций и методобъединений.	1 раз в месяц	Члены МО
5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО
6	Составление плана работы МО на 2024-2025 учебный год	июнь	Руководитель МО

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МО

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1.Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
- 2.Изучение рекомендаций КРИППО по реализации федерального государственного образовательного стандарта, и с учетом Федеральной образовательной программы.
- 3.Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.
- 4.Разработки сценариев по внеклассной работе.
- 5.Олимпиадный материал.
6. Формирование портфолио.
- 7.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
- 4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
- 5.Анализ результатов выпускного сочинения в 9,11 классе.
- 6.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. Анализ состояния и результативности деятельности МО.
8. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1.Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по предметам МО гуманитарного цикла.
- 2.Реализация обновленных ФГОС. Педагогическое взаимодействие в рамках технологии LessonStudy
- 3 .Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в муниципальных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях муниципальных методобъединений	Учителя – предметники

3	Участие в муниципальных республиканских олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

ПОДГОТОВКА К ОГЭ В 9 КЛАССЕ, ЕГЭ В 11 КЛАССЕ

1	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	учителя-предметники
2	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускного класса.	в течение года	Учителя - предметники
3	Работа с бланками КИМ ОГЭ,ЕГЭ.	в течение года	Учителя - предметники
4	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	в течение года	Учителя - предметники

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФГОС ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

№	Мероприятия	сроки	Нормативная подготовка учителя и изучение социального заказа родителей, ответственные
1	Составление рабочих программ, Конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor/),	август	Изучение нормативных требований базисного учебного плана, учителя-предметники
2	Прохождение курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла	в течение года	Учителя-предметники
3	Организация работы по разработке программ внеурочной деятельности по предметам	август	Создание программ внеурочной деятельности. Наличие соц. заказа на направления и виды

			внеурочной деятельности, учителя-предметники
4	Посещение тематических курсов, семинаров-практикумов по актуальным проблемам по ФГОС по предметам	По графику в течение года	Ликвидация профессиональных затруднений, учителя-предметники
5	Изучение методических рекомендаций по программе обновленных ФГОС	Август-октябрь	Руководитель МО
6	Разработка КИМ по предметам гуманитарного цикла	в течение года	Учителя -предметники

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:

1. Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским научно-практическим конференциям.
3. Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским, Всероссийским конкурсам.
4. Участие обучающихся в интернет - конкурсах, олимпиадах, конференциях.