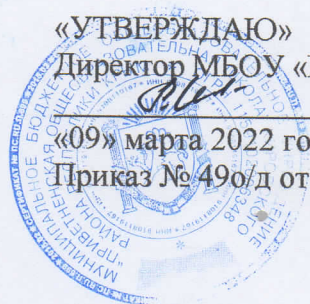


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приветненская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
«09» марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Приветненская ОШ»
Л.А.Трофимович
«09» марта 2022 года.
Приказ № 49о/д от 09 марта 2022года



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Приветненская ОШ»
в рамках проекта «500+» на 2022 год**

с. Приветное, 2022 год

Содержание программы

1. Цели и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	4
3. Сроки и этапы реализации программы	5
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	7
7. Механизмы реализации программы.....	8
8. Приложение.....	10

1. Цели и задачи программы

Цели:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

- Обеспечить возможность получения учащимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования

Задачи:

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;

2. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности;

3. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;

4. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;

5. Организация психологической поддержки детей с трудностями в обучении;

6. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров;

7. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности;

8. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию;

9. Воспитание интереса и уважения к государственному (русскому) языку.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

Целевыми индикаторами Программы являются:

- уровень соответствия образования федеральным государственным образовательным стандартам и программам дополнительной подготовки по общеобразовательным предметам;
- доступность современного качественного образования для различных категорий обучающихся (экстернат, надомное, дистанционное обучение);
- обеспечение публичной доступности результатов реализации Программы;
- подготовка обучающихся, способных адаптироваться в условиях современного общества;
- рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов;
- обеспечение высокого качества общего образования (результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей активно использующих проектный, научно-исследовательский методы обучения;
- повышение рейтинга школы по результатам независимых обследований качества образования, уровня воспитанности учеников, их способности к самоопределению;
- создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям построения демократического гражданского общества;
- создание единой социальной среды развития для обучающихся, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.
- количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров;
- количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью;
- количество проведенных мероприятий/принявших участие.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

2 этап (май – октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

4.1. Основные мероприятия программы:

- разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;

- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;

- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;

- формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;

- обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования; создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся;

- создание списков детей, слабо владеющих русским языком;
- организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- преодоление языковых и культурных барьеров через внеурочную деятельность «Секреты русского языка» «Читательская грамотность»;
- Проведение предметных недель, олимпиад, онлайн-олимпиад, конкурсов по русскому языку;
- Участие в муниципальных этапах конкурсов «Язык живая душа народа», «Живая классика»;
- Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, конференций;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню русского языка.

4.2. Перечень подпрограмм:

1. Подпрограмма «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
2. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 и 11 классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов, для которых

разработан и реализуется индивидуальный план развития ; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.

- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
- Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
- Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
- Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
- Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители: ответственным за реализацию концепции является директор. В ее реализации задействованы все члены педагогического коллектива в рамках своего направления (заместители директора, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Порядок управления реализацией программы: корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Приветненская ОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы функционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы в сообщество убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников;
- положительной оценкой родительской общественности;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Приветненская ОШ»;

- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.

План-график среднесрочной программы

Направление в соответствии с рисками	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель, ноябрь 2022	мониторинг успешности ребенка в обучении; посещение занятий урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель, ноябрь 2022	рассмотрение результатов диагностики на педагогическом совете/ совещаниях с целью разработки программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора, педагог-психолог
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Май 2022	рассмотрение результатов диагностики на педагогическом совете/ совещаниях с целью разработки программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора, педагог-психолог

	Создание условий для эффективного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2022г.	Своевременное устранение трудностей в учебе, качественное овладение знаниями	Учителя-предметники,
		Тренинги, игры, система поощрительных мер; индивидуальные беседы, создание ситуации успеха в учебе;	Сентябрь, ноябрь 2022	Быстрая и безболезненная адаптация учащихся	Учителя-предметники, педагог психолог
	Воспитание положительного отношения к учебе	Предметные недели, внеклассные мероприятия, участие в конкурсах	По плану школы	Количество проведенных мероприятий/ количество принявших участие.	Учителя-предметники
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Мониторинг результатов обучения учащихся школы:	По плану школы	-Качество образования по четвертям и году -Качество сдачи ГИА	Учителя-предметники, ЗДУВР
	Контроль состояния образовательной системы, установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС	Посещение уроков	По плану школы	Осуществление ВШК по качеству образования	Администрация

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком	апрель 2022 г.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Зам. директора, Учителя русского языка и литературы, начальных классов	
	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Апрель декабрь	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью	Учителя русского языка и литературы	
		Преодоление языковых и культурных барьеров через внеурочную деятельность «Секреты русского языка» «Читательская грамотность»	сентябрь – декабрь 2022 г.			Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью
	Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Проведение предметных недель, олимпиад, онлайн-олимпиад, конкурсов по русскому языку.	Участие в муниципальных этапах конкурсов «Язык живая душа народа», «Живая классика».	в течение срока реализации программы	Количество проведенных мероприятий/ количество принявших участие.	учителя русского языка и литературы
				По плану школы	количество обучающихся, принявших участие	учителя русского языка и литературы

		Проведение недели русского языка и литературы	По плану школы	Количество проведенных мероприятий/количество принявших участие.	учителя русского языка и литературы
		Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, конференций	в течение срока реализации программы	Количество проведенных мероприятий/количество принявших участие	Педагог-библиотекарь
	Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку	Проведение мероприятий, посвященных Дню русского языка	в течение срока реализации программы	Количество проведенных мероприятий/ количество принявших участие.	Учителя русского языка и литературы