

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

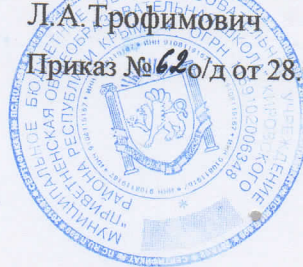
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 28.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приветненская ОШ»

Л. А. Трофимович

Приказ № 62/д от 28.03.2022 г



**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных
барьеров»**

Приветное, 2022 год

1.	Наименование программы антирисковых мер	«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
2.	Цели и задачи реализации программы	<p>Цель программы: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 2. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. 3. Воспитание интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
3.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров - Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью – 100% - Количество проведенных мероприятий/количество принявших участие. - Количество обучающихся, принявших участие.
4.	Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p>1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май – октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей для родителей; • Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; • проведение читательских конференций; • организация внутришкольных олимпиад по предметам;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. 2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения. 3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. 4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку. 5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. 6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
7.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
8.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком	апрель 2022 г.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Зам. директора Исмаилова Л.Б. Учителя русского языка и литературы
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Апрель-декабрь	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью	Учителя русского языка и литературы
	Преодоление языковых и культурных барьеров через внеурочную деятельности «Секреты русского языка» «Читательская грамотность»	сентябрь – декабрь 2022 г.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью	учителя русского языка и литературы
Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к	Проведение предметной олимпиады, онлайн-олимпиад, конкурсов по русскому языку.	в течение срока реализации программы	Количество проведенных мероприятий/	учителя русского языка и литературы

активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.			количество принявших участие.	
	Участие в муниципальных этапах конкурсов «Язык живая душа народа», «Живая классика» .	По плану школы	количество обучающихся принявших участие	учителя русского языка и литературы
	Проведение недели русского языка и литературы	По плану школы	количество обучающихся принявших участие	учителя русского языка и литературы
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, читательских конференций	в течение срока реализации программы	Количество проведенных мероприятий/количество принявших участие.	Педагог-библиотекарь
Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку	Проведение мероприятий, посвященных Дню русского языка	в течение срока реализации программы	Количество проведенных мероприятий/количество принявших участие	Учителя русского языка и литературы.