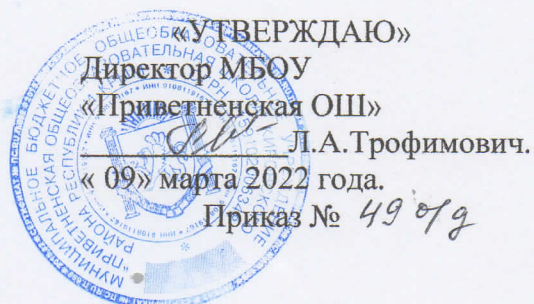


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приветненская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 2
«09» марта 2022 года



Концепция развития МБОУ
«Приветненская ОШ»
на период 2022 – 2024 года.

2022 год.

Содержание

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Приветненская ОШ».....	6
3. Цели и задачи развития МБОУ «Приветненская ОШ».....	17
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития МБОУ «Приветненская ОШ».....	18
5. Лица, ответственные за достижение результатов	20

1. Введение

Название и организационно-правовая форма учреждения, нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым (МБОУ «Приветненская ОШ»).

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Конвенция прав ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Устав МБОУ «Приветненская ОШ»;

- Локальные нормативные акты МБОУ «Приветненская ОШ».

- ✓ **Миссия школы.**

Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

- ✓ **Приоритетная цель ОО:**

Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-

воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

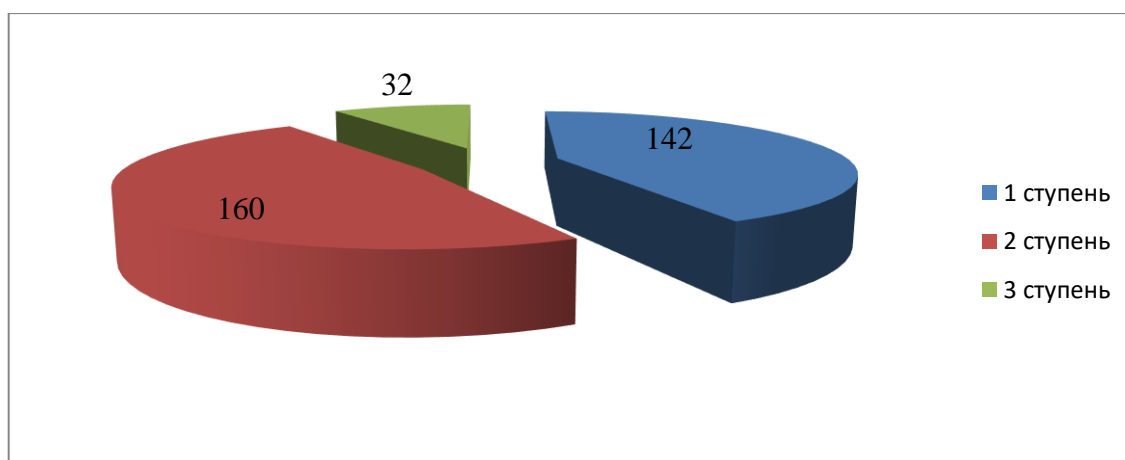
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Приветненская ОШ»

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 334 учащихся, объединенных в 17 классов: начальное общее образование (1-4 классы) – 142, основное общее образование (5-9 классы) – 160, среднее общее образование (10-11 классы) – 32 учащихся.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году по состоянию здоровья обучались на дому – 6 учеников, в форме семейного образования – 1 человек, самообразования – 1.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.



В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. На школьном учете состояло: многодетных семей – 72, всего в этих семьях, которые обучаются в школе – 141 ребенок, детей из неблагополучных семей – нет, дети, обучающиеся на индивидуальной форме – 6, дети из малообеспеченных семей – 1.

Дети получающие бесплатное питание: завтраки – 172, льготники: дети из многодетных семей – 141, инвалиды – 9, дети, обучающиеся на индивидуальной форме 6, дети – сироты – нет, дети под опекой – 2.

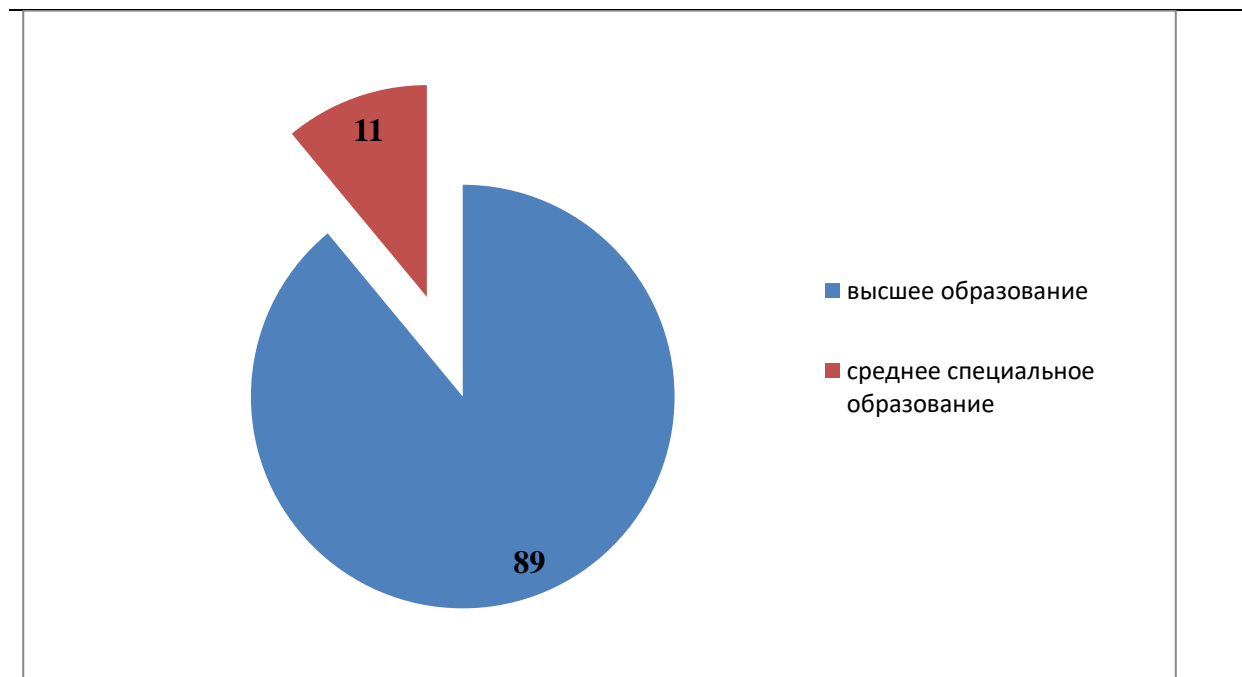
Количество детей из многодетных семей растет. Уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете и «группе риска». Этот факт показывает, что ведется целенаправленная и планомерная работа с так называемыми "трудными" подростками и их родителями (законными представителями).

Кадровое обеспечение.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 28 человек (26 основных работника, 2 совместителя), из них 25 человек имеют высшее педагогического образование. Вакансии отсутствуют. Молодые специалисты – 4 (до 5 лет).

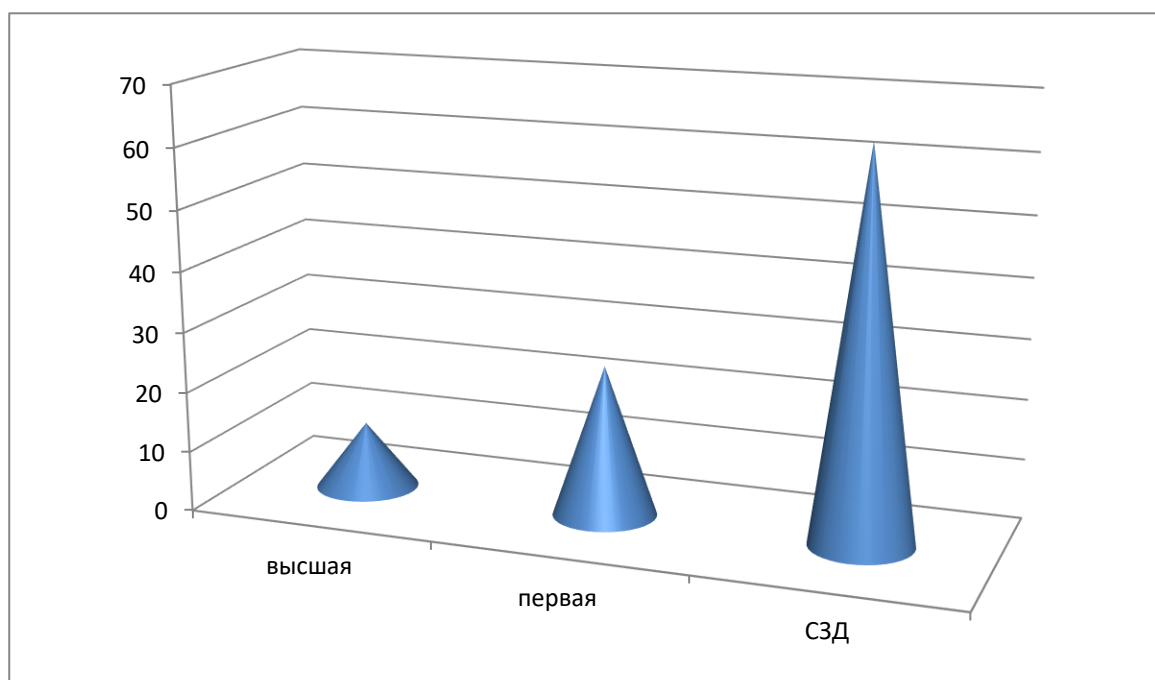
Анализ педагогического состава по уровню образования:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		28	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	25	89
	со средним специальным образованием	3	11
	с общим средним образованием		



Анализ педагогического состава по квалификации :

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	всего	28	%
	-высшую	3	11
	-первую	7	22,5
	соответствует занимаемой должности	18	64
Состав педагогического коллектива	Учитель	25	88
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	1	3
	Социальный педагог	1	3
	Педагог-библиотекарь	1	3
	Педагог дополнительного образования		



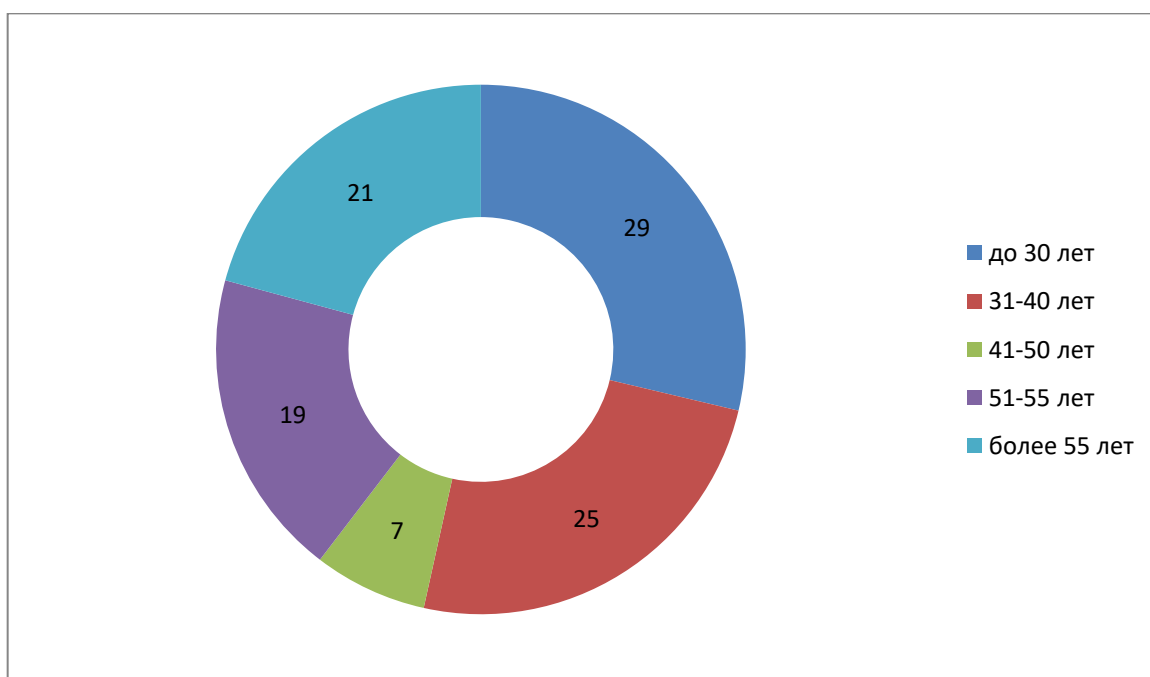
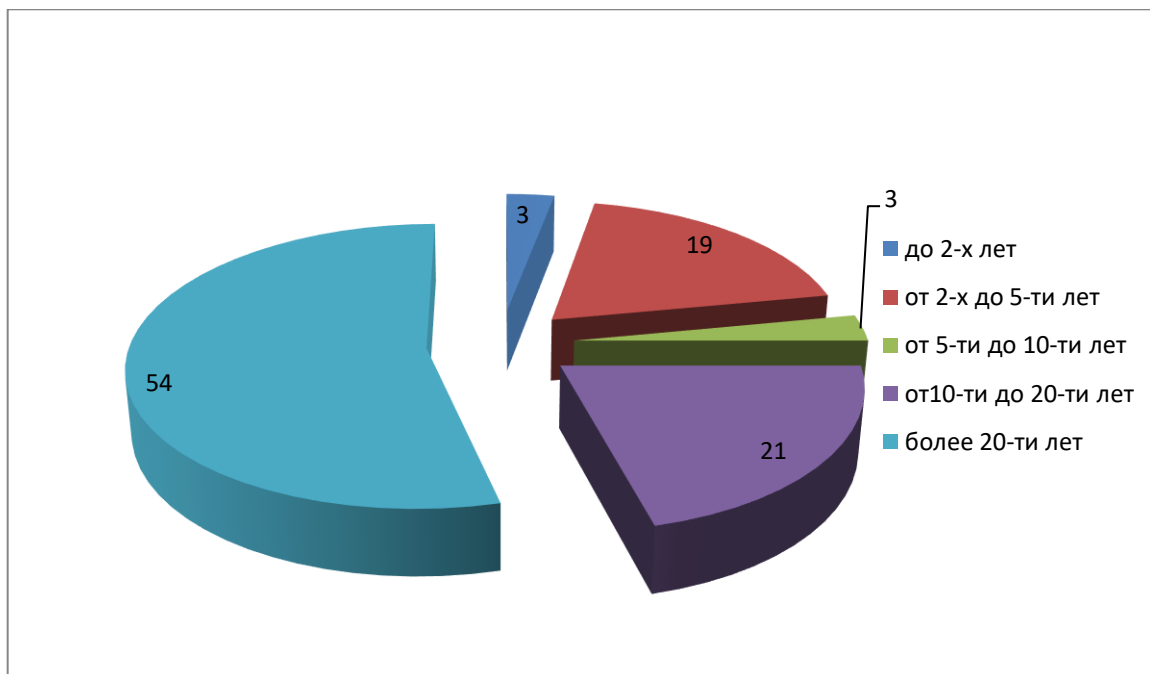
Анализ педагогического состава по стажу :

Состав педагогического коллектива по стажу работы:	До 2-х лет	1	3
	От 2-х до 5-ти лет	5	19
	От 5-ти до 10-ти лет	1	3
	От 10 до 20-ти лет	6	21
	Бодем 20–ти лет	15	54

Анализ педагогического состава по возрасту:

Распределение по возрасту	Количество педагогов	% от общего количества
до 30 лет	8	29
31-40 лет	7	25

41-50 лет	2	7
51-55 лет	5	19
более 55 лет	6	21
пенсионеров	6	21



Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников

соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Итоги аттестации за 2020/2021 учебный год

По итогам аттестации за 2020/2021 учебный год:

- установили высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- установили первую квалификационную категорию – 2 чел.;
- аттестованы на СЗД – 1 чел.

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Суганджиева Эльмира Мансуровна	2021	Кривцов Олег Алексеевич	2021	Деряева Лариса Анатольевна	2021
		Озерова Людмила Борисовна	2021		

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Образовательные результаты

2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года

Класс	Кол. уч-ся на нач. года	Прибыло	Выбыло	кол. уч-ся на конец полугодия года _____ чет	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1А	26	3	-	29	-	-	-	-	-	-	
1Б	29	-	1	28	-	-	-	-	-	-	
2А	18	-	-	18	6	-	10	-	2	-	
2Б	18	-	-	18	4	2	5	4	3	-	
3А	15	-	-	15	3	1	1	3	6	1	
3Б	22	-	-	22	4	2	8	2	6	-	
4А	20	-	-	20	6	2	4	-	8	-	
4Б	21	-	-	21	4	1	6	3	7	-	
Итого по НОО	169	3	1	171	27	8	34	12	32	1	1А,1Б не оцениваются
5	27	1	-	28	1	-	10	-	16	1	
6А	20	-	1	19	-	-	5	4	8	2	

6Б	20	1	1	20	-	1	7	2	10	-	
7	29	-	1	28	2	1	6	1	18	-	
8А	18	-	-	18	1	-	3	-	13	-	1
8Б	19	-	-	19	1	1	7	2	7	1	
9А	25	-	-	25	1	1	10	-	13	-	
Итого по ООО	158	2	3	157	6	4	48	9	85	4	
10	24	3	1	26	-	-	10	-	16	-	
11	11	-	-	11	1	1	4	1	4	-	
Итого по СОО	35	3	1	37	1	1	14	1	20	-	
Итого по школе	362	8	5	365	34	13	96	22	137	5	1

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам
за 2020-2021 учебный год и за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

	2-4кл.				5-9кл.				10-11кл.			
	2020/2021		2021/2022		2020/2021		2021/2022		2020/2021		2021/2022	
	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ
Русский язык	4,0	70	4,0	73	3,8	62	3,7	60	3,5	49	3,5	49
Литературное чтение	4,3	86	4,4	89	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	4,2	81	4,0	75	4,0	61	4,0	78
Родной язык (русский)	-	-	4,2	75	3,6	62	3,8	61	-	-	3,8	55
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	4,3	81	-	-	-	-	-	-	-	-
Родная литература(русская)	-	-	-	-	4,6	100	4,1	76	-	-	3,9	65
Родной язык (крымскотатарский)	4,5	96	4,6	96	4,1	84	4,2	88	-	-	4,4	100
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	4,6	100	4,5	94	-	-	-	-	4,7	100	-	-
Родная литература (крымскотатарская)	-	-	-	-	4,4	91	4,3	85	4,7	100	4,6	88
Иностранный язык (английский)	4,1	71	3,9	61	3,8	61	3,7	52	3,8	58	3,7	54

История России.Всеобщая история	-	-	-	-	3,9	66	3,9	67	3,8	58	3,8	58
Обществознание	-	-	-	-	4,1	85	3,9	76	3,8	58	3,9	68
География	-	-	-	-	3,8	65	3,7	62	3,8	55	3,7	57
Математика	4,0	73	4,2	80	4,0	71	3,8	61	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	3,8	63	3,7	55	3,7	61	3,7	55
Геометрия	-	-	-	-	3,6	61	3,7	60	3,7	61	3,7	52
Окружающий мир	4,2	85	4,3	86	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	4,4	94	4,1	84	4,5	100	4,5	91
ОДНКНР	-	-	-	-	4,6	88	4,1	89	-	-	-	-
Курс «Крымоведение»	-	-	-	-	4,1	78	4,0	73	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	3,9	76	3,8	69	3,9	61	3,9	65
Биология	-	-	-	-	4,0	77	4,2	82	4,0	65	4,4	95
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2	84	4,2	82
Химия	-	-	-	-	3,8	59	3,7	54	3,6	55	3,7	52
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2	68	4,2	81
Изобразительное искусство	4,8	100	4,8	93	4,7	99	4,6	98	-	-	-	-
Музыка	4,8	99	5,0	100	4,5	97	4,6	95	-	-	-	-
Технология	4,8	100	4,8	97	4,5	95	4,4	93	4,5	84	4,5	84
Физическая культура	4,9	100	5,0	100	4,5	93	4,6	91	4,4	94	4,5	92
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8	100	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	4,2	93	4,2	89	4,1	81	4,3	95

Успеваемость и качество знаний в выпускных классах

за последние 3 года

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе НОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	28	100	39	100	28	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	28	100	38	100	28	100

Из них: переведены в 5 класс	28	100	38	100	28	100
Награждены похвальным листом	3	11	5	13,2	3	10,7
Окончили на “4” и “5”	14	50	25	65,8	16	57,1
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе ООО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100	25	100	32	100
Количество выпускников на конец учебного года	30	100	26	100	30	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	26	100	30	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	30	100	26	100	30	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на “4” и “5”	6	20	10	38,4	7	23,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

С целью получения обучающимися 9-го класса допуска к государственной итоговой аттестации 09.02.2022 г. было проведено итоговое собеседование. Количество зарегистрированных всего 26, количество участников 09.02. – 24 (- 2 отсутствовали по болезни), получили «зачет» - 24.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе СОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	14	100	19	100	12	100
Количество выпускников на конец учебного года	13	100	19	100	12	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	19	100	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	13	100	19	100	12	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	19	100	-	-
Награждены похвальной грамотой	6	46	7	26	5	41,6
Окончили на “4” и “5”	4	30,7	9	4,6	5	41,6
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	1	7,6	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Итоговые отметки за 11 класс определены как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающиеся за каждый год обучения по

образовательной программе среднего общего образования и выставлены в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

С целью получения обучающимися 11-го класса допуска к государственной итоговой аттестации 01.12.2021 г. было проведено итоговое сочинение. Количество зарегистрированных всего 11, количество участников 01.12 - 11, получили «зачет» - 11.

МБОУ «Приветненская ОШ» построена в 1968 году.

Проектная вместимость – 530 мест, общая площадь всех помещений 2280,6 м. Имеется центральное отопление. Проведен текущий ремонт школы.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещена по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 22:

- Русского языка и литературы – 2
- математики – 1
- истории – 1
- географии – 1
- химии -1
- физики- 1
- биологии - 1
- английского языка - 2

- крымскотатарского языка и литературы - 1
- музыка - 1
- технологий - 1
- информатики - 1
- начальных классов – 7
- лингафонный - 1

Имеется: мастерские, столовая на 80 посадочных мест совмещенная с актовым залом, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР, модульный спортивный зал

В школе кабинеты оснащены современным оборудованием:

	Наименование показателя	К-во	В учебном процессе
1	компьютеры	18	11
2	ноутбуки	20	16
3	принтеров + сканер	15	11
4	интерактивный комплекс	7	7
5	экраны	6	6
6	проекторы	7	7
7	Телевизоры	8	8

Выявленные проблемы:

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- низкий процент обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, отсутствие победителей и призеров в таких конкурсах;
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Цели и задачи развития МБОУ «Приветненская ОШ»

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
<p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p>	<p>Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. 4. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. 2. Преодоление затруднений в учебе. 3. Мотивировать учащихся к получению знаний, используя разнообразные формы и методы работы 4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в социальных сетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МБОУ «Приветненская ОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ «Приветненская ОШ»;
- Программа высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ «Приветненская ОШ».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей для родителей;
- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- проведение читательских конференций;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию;
- разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся «группы риска»;
- выявление ключевых проблем в работе с данными

обучающимися;

- организация системной работы с целью снижения риска учебной неуспешности обучающихся школы;
- оказание психологической и педагогической поддержки учащимся;
- проведение дополнительных занятий, оказание учащимся индивидуальной поддержки и помощи в преодолении низких результатов;
- проведение диагностики низкой мотивации, анкетирование, мониторинг объективной оценки результатов обучения учащихся.

По окончании действия данных программ будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор. В ее реализации задействованы все члены педагогического коллектива в рамках своего направления (заместители директора, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Трофимович Лилия Анатольевна	Директор Образование – высшее	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Исмаилова Лейля Бердиновна	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Минченко Екатерина Николаевна	Заместитель директора Образование – высшее	Разработчик. Отвечает за учебно-воспитательное-сопровождение программы, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Гончарова Ольга Васильевна	Педагог-психолог Образование – высшее	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных.
Шабанова Гульджан Рустемовна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Образование – высшее	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Мазитова Руслана Равильевна	Учитель математики Образование – высшее	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.