**Утверждаю:**

 **Директор МБОУ**

 **"Приветненская ОШ"**

 **------------------------**

 **Л.А.Трофимович**

 **30.08.21г.**

**Координационный план работы**

**с учащимися "группы риска" и**

**"зоны риска"**

**МБОУ"Приветненская ОШ"**

**на 2021-2022 учебный год**

Изучение эмоционального состояния обучающихся:

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса;

Личностная тшкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова)

тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки

Сентябрь

Межличностные отношения в классном коллективе: социометря ДЖ.Морено

Октябрь

Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»

По необходимости

**Изучение особенностей развития личности подростка:**

- Изучение типа темперамента (по методике Айзенка).

- Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).

Ноябрь

- **Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).**

Октябрь

**Социально-психологическое тестирование**

Октябрь-ноябрь

**Изучение особенностей познавательной сферы подростка:**

- Оценка внимания (по методике Мюнстенберга).

- Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).

Декабрь

**Изучение микроклимата семей подростков:**

- Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).

Февраль

**Изучение эмоционального состояния**

Март – апрель

**Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности**

Май

Консультирование и просвещение

***делинквентная (преступления) группа***

Беседа «Планирование своего времени».

Сентябрь

Дискуссия «Что сильнее добро или зло».

Октябрь

Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома».

Ноябрь

Беседа «Моя будущая профессия».

Декабрь

Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».

Январь

Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»

Февраль

Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».

Март

Профилактическа беседа «Привычки: полезные и вредные»

Апрель

Консультация «Главная цель в моей жизни»

Май

Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог

Июнь

***асоциальная (игнорирование правил и традиций)***

1. Беседа «Мои планы на учебный год».

Сентябрь

1. Дискуссия «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».

Октябрь

1. Консультация с элементами тренинга «Как снизить тревожность перед экзаменом?»

Октябрь

1. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения.

Ноябрь

1. Самооценка и самовоспитание.

Декабрь

1. Мотивы учебной деятельности.

Декабрь

1. Мои жизненные цели.

Январь

1. Прекрасное и безобразное в нашей жизни.

Февраль

1. Умение управлять собой

Март

1. Какая у меня главная цель в жизни.

Апрель

1. Я умею принимать решения и нести ответственность

Май

1. Способы преодоления экзаменационной тревожности

Май

1. Релаксация

1 раз в неделю

Корреционно - развивающие занятия

***делинквентная (преступления) группа***

Проведение занятий с элементами тренинга:

Тренинг общения.

2 раза в месяц

Проведение занятий с элементами тренинга:

Тренинг формирования ЗОЖ

2 раза в месяц

Проведение занятий с элементами тренинга:

Тренинг личностного роста.

2 раза в месяц

Релаксационные занятия

1 раз в неделю по необходимости

***асоциальная (игнорирование правил и традиций)***

1. Релаксационные занятия

1 раз в неделю

Проведение занятий с элементами тренинга:

Занятие «Жизнь по собственному выбору»

2 раза в месяц

Проведение занятий с элементами тренинга:

«Навыки эффективного общения»

2 раза в месяц

Проведение занятий с элементами тренинга:

«Режим труда и учебы»

2 раза в месяц