Приложение 3

к приказу по школе от 13.10.2020 г

№ о/д « О результатах Всероссийских проверочных работ в 8 классе в 2020/2021 уч. году

Справка

о результатах ВПР по биологии в 8 классе

Дата составления:05.10.2020г.

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 г. №232 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» 25.09.2020г. проведена Всероссийская проверочная работа по биологии в 8 классе. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной  
подготовки обучающихся 8 класса (по программе 7 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 28. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии следующие:

таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Писали кол-во уч-ся | Кол-во  2 балла | Кол-во  3 балла | Кол-во  4 балла | Кол-во  5 балла | ККЗ % | КУ % | Средний балл |
| 25 | 21 | 3 | 14 | 3 | 1 | 19 | 86 | 3,1 |
| Годовая за  7 класс |  | - | 4 | 14 | 7 | 84 | 100 | 4,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания по баллам**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка по пятибалльной шкале |
| 0 – 9 | 2 |
| 10 – 16 | 3 |
| 17 – 22 | 4 |
| 23 – 28 | 5 |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 19% обучающихся справились с проверочной работой, 86% показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися проверочной работы по школе составляет балла.

Максимальный балл – 28 . Его никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 23 балла.

Подтвердили свои отметки (годовая за 7 класс) – 6 (29 %) обучающихся, понизили 15 (71% )обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№ 6 – приведение примеров видов растений, животных, бактерий;

№ 8 – определение правильной последовательности признаков;

№ 12 – работа с графическим материалом;

№ 13(2) – определение в систематике места растения.

Причиной низкой успеваемости могли стать и невнимательность учащихся при чтении заданий, неумение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, неумение описывать и объяснять графический материал.

Рекомендации учителю биологии Петровой А.О.:

1. Принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по физике.

1.1. рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ, составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 30.10.2020 г.

1.2. детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

1.3. включать в планирование урока решения задач разных типов, в том числе и повышенной сложности;

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Л.Б.