Приложение 1

к приказу по школе от 05.10.2020 г

 № 261 о/д « О результатах Всероссийских

 проверочных работ в 6 классе

 в 2020/2021 уч. году»

Справка

 о результатах ВПР по биологии в 6 классе

Дата составления:05.10.2020г.

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 г. №232 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» 01 октября 2020г. проведена Всероссийская проверочная работа по биологии в 6 классе. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной
подготовки обучающихся 6 класса (по программе 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Максимальное количество баллов за выполнение работы – 29. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии следующие:

таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Писали кол-во уч-ся | Кол-во 2 балла | Кол-во 3 балла | Кол-во 4 балла | Кол-во 5 балла | ККЗ % | КУ % | Средний балл |
| 27 | 23 | 3 | 7 | 13 | - | 57 | 87 | 3,4 |
| Оценки за 5 класс |  | - | 3 | 19 | 7 | 90 | 100 | 4,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания по баллам**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка по пятибалльной шкале |
| 0-11 | 2 |
| 12-17 | 3 |
| 18-23 | 4 |
| 24-29 | 5 |

 Полученные результаты свидетельствуют о том, что 87 % обучающихся справились с проверочной работой, 57 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися проверочной работы по школе составляет 3,4 балла.

Максимальный балл – 29. Его никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 21 балл – 2 ученика.

Подтвердили свои отметки (годовая за 5 класс) – 10 ( 43% )обучающихся, понизили 13 ( 57% )обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

8 – заполнение схемы «Природные зоны»;

10(1), 10(2), 10(3) – определение профессии, связанной с биологией, ее практического значения и пользы.

 Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о том, что учащиеся затруднились при заполнении схемы, а также по невнимательности допустили ошибки в определении профессий и их значений.

Рекомендации:

1.Учителю Петровой А.О. принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по биологии.

1.1.рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ;

1.2.детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

1.3.включать в планирование урока работу с различными типами схем;

 1.4.формировать умения использовать собственные знания на практике.

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Л.Б.