Приложение 2

к приказу по школе от 05.10.2020 г. № 260 о/д « О результатах Всероссийских

проверочных работ в 5А,Б классах

в 2020/2021 уч. году»

**Справка**

**о результатах ВПР по окружающему миру в 5 а классе**

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2020 г. №232 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» 22 сентября 2020г. проведена Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 5 а классе. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 а класса (по программе 4 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 32. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по окружающему миру следующие:

таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Писали кол-во уч-ся | Кол-во  2 балла | Кол-во  3 балла | Кол-во  4 балла | Кол-во  5 балла | ККЗ % | КУ % | Средний балл |
| 20 | 18 | 1 | 14 | 3 | 0 | 17 | 95 | 3,1 |
| Годовая за  4 класс |  | 0 | 4 | 11 | 3 | 78 | 100 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания по баллам**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка по пятибалльной шкале |
| 0-7 | 2 |
| 8-17 | 3 |
| 18-26 | 4 |
| 27-32 | 5 |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95 % обучающихся справились с проверочной работой, 17 % показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения учащимися проверочной работы по школе составляет 3,1 балла.

Максимальный балл – 32. Его никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 19 баллов -1 чел., 18 баллов -2 чел.

Подтвердили свои отметки (годовая за 4 класс) – 5 (28 %) обучающихся, понизили 13 (72%) обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

№ 3 –определение по карте природной зоны; материков;

№ 6 –измерения, сравнения и описание опыта;

№ 7 – определение дорожных знаков и точная формулировка правила этого знака;

№ 10 – указание реки, озера нашего региона; названия памятников истории и культуры региона; рассказ о памятнике истории и культуры; указание природной зоны региона; указание известных людей – жителей региона; рассказ об известном земляке.

Результаты мониторингового исследования свидетельствуют о том, что учащиеся затруднились при определении по карте природной зоны, материков;

в описании опыта; в точном определении дорожных знаков и точной формулировки правила этого знака; при указании реки, озера нашего региона; названии памятников истории и культуры региона; в рассказе о памятнике истории и культуры; в указании природной зоны региона; в указании известных людей – жителей региона; в рассказе об известном земляке.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру.

1.1.рассмотреть типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении проверочных работ, составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 30.10.2020 г.

1.2.детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

1.3.включать в планирование урока определение по карте природной зоны, материков;

1.4. повторить и уточнить названия рек, озер нашего региона; названия памятников истории и культуры региона; найти рассказы о памятниках истории и культуры; найти материал и ознакомиться с известными людьми – жителями региона.

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Л.Б.