|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании педагогического советаМБОУ «Приветненская ОШ»Протокол № 1 от 26.01.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Приветненская ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.ТрофимовичПриказ от 26.01.2023 г. № \_\_\_о/д |

# Положение

# об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и

**(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об ограничении доступа учащихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МБОУ «Приветненская ОШ» (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети интернет в ОУ.
	2. Использование сети интернет в МБОУ «Приветненская ОШ» направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
	3. Положение разработано в соответствии с требованиями приказа Минкомсвязи от 16.06.2014 № 161, Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.

# Организация использования сети интернет

* 1. Вопросы использования возможностей сети интернет в учебно- образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете организации. Педагогический совет разрабатывает Правила использования сети интернет, которые утверждаются приказом директора.
	2. При разработке правил использования сети интернет педагогический совет руководствуется:

− законодательством Российской Федерации;

− опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей интернета;

− интересами учащихся;

− целями образовательного процесса;

− Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019.

* 1. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет. Чтобы обеспечить информационную безопасность детей, директор назначает ответственного за информационную безопасность.
	2. Ответственный за информационную безопасность:

− организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в организации;

− принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;

− определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет- ресурсах организации;

− осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

# Использование сети интернет в ОУ

* 1. Учащиеся школы имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети интернет, не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается.
	2. Во время уроков и других занятий в рамках образовательного процесса контроль использования учащимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие.

Педагогический работник:

− организует работу учащегося в сети интернет в соответствии с образовательной программой;

− наблюдает за использованием компьютера и сети интернет учащимися;

− принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

* 1. Во время свободного доступа обучающихся к сети интернет вне учебных занятий контроль использования интернет-ресурсов осуществляют работники организации, назначенные ответственными приказом директора.

Ответственный работник:

− наблюдает за использованием компьютера и сети интернет учащимися;

− принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования;

− сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках учащегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

* 1. Учащемуся запрещается:

− обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;

− осуществлять любые сделки через интернет;

− осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без разрешения, контролирующего работника, указанного в пунктах 3.2 и 3.3 настоящего Положения.

* 1. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, учаийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику, указанному в пунктах 3.2 и 3.3 настоящего Положения.
	2. Контролирующий работник в случае получения сообщения от учащегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного выявления такого ресурса обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в организации.
	3. Ответственный за информационную безопасность обязан:

− принять информацию от работника;

− направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;

− в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

* 1. Передаваемая информация должна содержать:

− доменный адрес ресурса;

− сообщение о тематике ресурса;

− дату и время обнаружения;

− информацию об установленных в организации технических средствах технического ограничения доступа к информации.

* 1. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в организации, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.
	2. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (Приложение).

Приложение к Положению об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

**Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью**

**и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды информации** | **Описание видов информации** |
| **Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ** |
| 1. | Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или)здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий |
|  | Способная вызвать у |  |
|  | детей желание |  |
|  | употребить | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые |
|  | наркотические средства, | средства массовой информации, социальные сети, |
|  | психотропные и (или) | интерактивные и мобильные приложения и другие виды |
|  | одурманивающие | информационных ресурсов, а также размещаемая на них |
|  | вещества, табачные | информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и |
| 2. | изделия, алкогольную и | другую информацию, направленную на продажу детям |
|  | спиртосодержащую | наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих |
|  | продукцию, принять | веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей |
|  | участие в азартных | продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и |
|  | играх, заниматься | использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество |
|  | проституцией, | или попрошайничество |
|  | бродяжничеством или |  |
|  | попрошайничеством |  |
|  | Обосновывающая или | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые |
|  | оправдывающая | средства массовой информации, социальные сети, |
| 3. | допустимость насилия и | интерактивные и мобильные приложения и другие виды |
|  | (или) жестокости либо | информационных ресурсов, а также размещаемая на них |
|  | побуждающая | информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | осуществлять насильственныедействия по отношению к людям или животным | насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жесткости у несовершеннолетних |
| 4. | Отрицающая семейные ценности,пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи |
| 5. | Оправдывающая противоправное поведение | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его |
| 6. | Содержащая нецензурную брань | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань |
| 7. | Содержащая информациюпорнографического характера | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме |
| 8. | О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправныхдействий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законныхпредставителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего |  |
| **Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ** |
| 9. | Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественногодействия | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 10. | Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческоедостоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 11. | Представляемая в виде изображения или описания половыхотношений между мужчиной и женщиной | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 12. | Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| **Информация, не соответствующая задачам образования** |
| 13. | Компьютерные и сетевые игры, за | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | исключением соответствующих задачам образования | интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет |
| 14. | Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителейинформации | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы |
| 15. | Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов,предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно |
| 16. | Онлайн-казино и тотализаторы | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет |
| 17. | Мошеннические сайты | Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг) |
| 18. | Магия, колдовство, чародейство,ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты | Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние |
| 19. | Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и/или услуг детям | информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги |
| 20. | Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы дляорганизации сетевого общения | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 21. | Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права) | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности |
| 22. | Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 23. | Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивойинформации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 24. | Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении безпрохождения итоговой аттестации ворганизациях, осуществляющих образовательную деятельность | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |