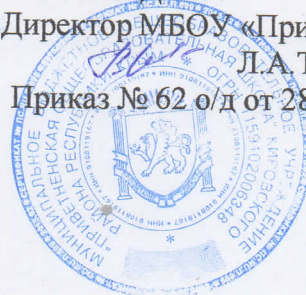


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВЕТНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 28.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Приветненская ОШ»
Л.А. Трофимович
Приказ № 62 о/д от 28.03.2022 г



**Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

с. Приветное, 2022г

**Программа
антирисковых мер высокой доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности**

	Наименование школы	МБОУ «Приветненская ОШ»
1	Наименование программы антирисковых мер мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цели и задачи реализации программы	Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: - Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; - Обеспечение позитивной динамики уровня обученности; - Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся; - Повышение успеваемости и уровня качества знаний , результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся - Организация психологической поддержки детей с трудностями в обучении;
3	Целевые показатели	- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах; - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся , подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9,11 классов получивших аттестат; - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА ; - Доля обучающихся, охваченных профильным обучением;

		- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования на базе школы ; - Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансовой грамотности ; -Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию ; -Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами ;
4	Сроки и этапы реализации Программы антирисковых мер	1 этап (апрель 2021) – аналитико – подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап (май – октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки, имеющих одну и две тройки по предметам. - Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 и 11 классов. - Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий . - Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. - Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития ; доля учителей, занятых инновационной деятельностью. - Проведение качественного мониторинга качества образования. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. - Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. . .
7	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
8	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Апрель 2022	Список обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Заместитель директора по УВР
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022	Справка об итогах диагностики	Педагог-психолог
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте»	Апрель 2022	Протокол педсовета	Директор, педагог психолог
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Апрель – ноябрь 2022	Количество проведенных мероприятий/ Количество принявших участие	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учитель-предметник
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году; - качество сдачи ГИА;	В течение года	Приказы(справки): -О результатах учебных достижений за четверть(год); - Аналитическая справка по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11	Заместитель директора по УВР – Исмаилова Л.Б.

деятельности	-качество результатов техники чтения; -качество результатов ВПР - уровень развития метапредметных умений и навыков		классов -Справка по результатам проверки техники чтения; -Справка по итогам ВПР	
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций	Осуществление ВШК по качеству образования	В течение года	Протокол педсовета	Заместитель директора по УВР – Исмаилова Л.Б.
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация мероприятий во внеурочной деятельности	В течение 2021-2022 года	Количество проведенных мероприятий/ Количество принявших участие	Заместитель директора по ВР Минченков Е.Н.
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанное обучение); УЧИ.РУ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок...)	В течение года	Количество проведенных мероприятий/ Количество принявших участие	Заместитель директора по УВР – Исмаилова Л.Б. учителя-предметники
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов(курсы, семинары, мастер-	В течение года	Информационная справка	Заместитель директора по УВР – Исмаилова Л.Б.

	классы)			
Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках неуспешности обучающихся	В течение года	Количество проведенных мероприятий/ Количество принявших участие	Заместитель директора по УВР Исмаилова Л.Б.
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение контрольных срезов по общеобразовательным предметам	Согласно ВШК	Приказ, справка об итогах контрольных работ (тестов)	Заместитель директора по УВР – Исмаилова Л.Б.,
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Постоянно	График дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР – Исмаилова Л.Б.
Провести анализ деятельности школы по реализации программы	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы»	Декабрь 2022	Протокол педсовета	Администрация