**Возрастные особенности детей юношеского возраста**

Юношеский возраст длится с 14-15 до 18-20 лет. Эта граница очень условна, зависит от личностных особенностей человека. В одном классе за партой могут сидеть и подростки и юноши. Чем они отличаются друг от друга? Подростки более эмоциональны, импульсивны, а юноша сдержан, сам в себе, своих мыслях и раздумьях.

Какие **проблемы** волнуют ребят в этом возрасте:

1. Положение в семье, отношение с родителями.
2. Развитие внутреннего мира, самосознания.
3. Переживание и поиск любви.
4. Выбор профессии и социальное самоопределение.

**1. Отношение с родителями.**

Функции родительской власти ограничиваются. Старшеклассник становится самостоятельным, сам распоряжается своим временим, выбором друзей. Мир воспринимается критически –всё сопровождается чувством недовольства. Идеалы черпает из кино, телевизоров, журналов, книг и т.д. Контакт с родителями усложняется в том случае, если родители не понимают своего ребенка. Эмоциональный контакт с ребенком должен перейти на новый уровень «взрослый- взрослый». Родителям необходимо увидеть и принять своего ребенка как взрослого и относиться к нему на равных. За внешним непослушанием, протестом скрывается желание видеть в родителях взрослых друзей, которым без страха можно доверится.

Родители являются самой значимой ценностью для детей, поэтому основой союза со взрослыми должно быть равноправие и уважение.)

**2. Развитие самосознания.**

Самое ценное, что происходит с ребятами в этом возрасте – открытие своего внутреннего мира. Юноши и девушки постоянно анализируют себя: как я выгляжу? Как на меня посмотрели? Как следствие – застенчивость самая типичная «болезнь» юношеского возраста.

В 16-17 лет от застенчивости страдают больше 70 % ребят. О себе говорят: «Я в своем представлении гений + ничтожество».

Особенно тяжело переживают застенчивость юноши, так как это не мужская черта. По этому на лице у них защитная маска сильного человека, вызывающее поведение (особенно при критике в присутствии других). Только с близкими родственниками они могут позволить себе выплеснуть свои капризы, проявить слабость, а перед сверстниками нет!

Открытие своего «я» не только радостное, но и драматическое. Они начинают осознавать, что являются уникальной личностью, другой такой нет – чувство одиночества. Девушки любят вести дневник, так как только ему она может доверить свои чувства. В этом возрасте должно сформироваться своё «я» (собственное мнение, которое он может отстоять). Если этого нет, то это очень опасно, так как «все курить – и я» и т.д.

Остро воспринимается конечность бытия. Смерть занимает важное место в юношеских размышлениях. Не нужно пугаться этих мыслей, так как человек серьезно задумывается о смысле жизни, но эти мысли не должны быть чересчур навязчивыми

**3. Переживания и поиск любви.**

С 16 лет ребята способны любить по-настоящему, как взрослые люди. Первая любовь обычно бывает невзаимная, поэтому сильны переживания. Но такие чувства надо пережить каждому, чтобы научиться любить по-взрослому.

Половое созревание – центральный процесс этого возраста. Уберечь от этого невозможно. Надо НАУЧИТЬ ИХ УПРАВЛЯТЬ этой стороной жизни. Нужно переключить их интерес и энергию в другое русло – спорт, учеба, компьютер и т.д. Разговаривать по-взрослому, воспитывать нравственность, моральную ответственность перед своим здоровьем и поведением в обществе. От взрослых требуется большой такт, чтобы не навредить. Опасно, когда юноше внушают чувство вины и страха в вопросах полового воспитания. Необходимы объяснения, а не просто запреты.

**4. Выбор профессии.**

Поиск смысла жизни: кто я, откуда, зачем? От того, как они разберутся в этих вопросах, зависит какими они станут через 10 лет. Если в подростковом возрасте на 1 месте у детей было общение со сверстниками, то сейчас должна стоять учеба и профессиональное определение. Активизируется умственная деятельность. Ребята должны осознавать тот факт, что от того, как они окончат школу, будет зависеть их будущая жизнь. Поэтому нельзя упускать возможность разговаривать с детьми о вопросе профессии, института/университета или техникума.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ.**

**• Не критикуйте подростка, повышайте его уверенность в себе.**

**• Не ставьте завышенных требований, намечайте то, что по силам вашему ребенку.**

**• Не повышайте тревожность ребенка, что плохо скажется на обучении, волнение родителей передается детям.**

**• Чаще хвалите, подбадривайте своего ребенка.**

**• Контролируйте режим подготовки, не допускайте перегрузок.**

**• Всегда находите время для беседы со своим сыном или дочерью.**

**• Интересуйтесь друзьями, увлечениями ребенка.**

**• Станьте другом, советчиком для подростка.**

**• Принимайте его таким, каков он есть, с его успехами и неуспехами.**

**• Отношения со своим взрослым ребенком стройте на основе доверия и понимания.**